

Аннотация к рабочей программе 2-ой группы раннего возраста

Данная рабочая программа воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» общеразвивающего вида ЗАТО Фокино, Приморский край (далее – рабочая программа) является нормативно-управленческим документом, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет), в рамках образовательных областей, которые определены ФГОС ДО.

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы составила образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» ЗАТО Фокино, Приморский край

Рабочая программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности по следующим направлениям развития: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цели и задачи реализации рабочей программы

Цель рабочей программы - создание благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
 - Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
 - Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
 - Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников (план на год)

<u>Сентябрь</u>	
	<ol style="list-style-type: none">1. Родительское собрание: «Адаптация ребёнка в детском саду».2. Наглядная информация для родителей: «Режим дня», «Сетка занятий», «Поздравляем», «Объявления!», «Антрометрия».3. Беседа: «О соблюдении режима дня в детском саду и дома».4. Ознакомление с внутренними правилами в детском саду.5. Папка-передвижка: «Идём в детский сад», «Как облегчить адаптацию?».6. Консультация: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».7. Анкетирование: «Давайте познакомимся».8. Составление социального паспорта семьи.9. Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание.
<u>Октябрь</u>	
	<ol style="list-style-type: none">1. Консультация: «Одежда детей в группе и на улице».2. Консультация: «Поговорим о правильном питании».3. Наглядная агитация: «Уголок здоровья».4. Консультация: «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребёнком?».5. Беседы: «О необходимости развития мелкой моторики рук», «О необходимости регулярного посещения детского сада».6. Памятка для родителей по оздоровлению детей в осенний период.7. Первый тур профилактики ОРЗ и ГРИППА.8. Участие в групповом конкурсе «Наши изобретения» (изготовление нестандартного физкультурного оборудования).9. Фотогазета «Как мы бережем здоровье».

10. Выставка осенних поделок из природных материалов сделанных родителями и детьми.
Музыкальное развлечение «К нам осень пришла».

Ноябрь

1. Консультация: «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома».
2. Практикум для родителей «Я сам!».
3. В семейный блокнот: «Как учить малыша управляться с одеждой самостоятельно?».
4. Папка –передвижка «Нашим дорогим мамам посвящается!».
5. Фотовыставка «Мамочка любимая».
6. Консультация «Закаливание детей 2-3 лет».
7. Памятка «Что за прелесть эти сказки!». Рекомендации о чтении сказок детям дома.
8. Акция «Помоги тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц).

Декабрь

1. Родительское собрание: «Как готовиться к празднику «Новый год».
2. Папка – передвижка: «Играем вместе» (подбор игр и игрушек).
3. Папка- передвижка «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок).
4. Привлечение родителей к совместному украшению группы и участка к Новому году.
5. Помощь родителей в расчистке снега на участках.
6. Выставка поделок: «Мастерская Деда Мороза».
7. Новогодний утренник : «Праздник к нам приходит».
8. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Январь

1. Оформление наглядной агитации «Безопасность детей в быту».
 2. Беседа: «Стихи и потешки для развития мелкой моторики».
 3. Консультация: «Начинаем утро с зарядки» (довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимости не опаздывать на зарядку).
 4. Памятка для родителей по оздоровлению детей в зимний период.
- Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом

Февраль

<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Речь младшего дошкольника». 2. Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний». 3. Беседа: «Детское хочу и родительское снисхождение». 4. Консультация «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребёнка). 5. Индивидуальные беседы «Как приучать малыша самому одеваться и раздеваться». 6. Оформить праздничное поздравление к празднику пап. 7. Выпуск стенгазеты с фотографиями: «Самый лучший папа мой!» (привлечь мам и детей к оформлению выставки–поздравления к Дню защитника Отечества). 8. Досуг «С папой вдвоем горы свернем» (привлечь пап к участию в мероприятиях). <p>Привлечение родителей к созданию мини-музея «Русские народные промыслы» (игрушки и предметы быта).</p>
<p><u>Март</u></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Как провести выходной день с детьми». 2. Музыкальное развлечение «Масленица». 3. Консультация «Знакомьте малышей с народным фольклором». 4. Наглядно - текстовая информация «Роль искусства в развитии ребёнка». 5. Фотовыставка «Я мамин помощник». 6. Развлечение «Милая мамочка, мама моя». 7. Рекомендации: «Ребёнок на прогулке весной».
<p><u>Апрель</u></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «День смеха». 2. Консультация «Осторожно весна!». 3. Беседа: «Ребёнок на улице». 4. Консультация «Я и дорога». 5. Наглядно – текстовая информация «Роль семьи в воспитании ребёнка». <p>Анкетирование «Как вы оцениваете работу детского сада».</p>
<p><u>Май</u></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая выставка «В полёте» посвящённая Дню космонавтики (совместная работа детей и родителей). 2. Организация выставки – поделок ко Дню Победы. 3. Информационные файлы «Мои родные защищали Родину». 4. «День добрых дел» по благоустройству территории детского сада и посадка цветов на клумбе. 5. Родительское собрание «Чему мы научились».

6. Вручение благодарностей родителям, принимавших активное участие в жизни группы.
7. Консультация «Как организовать летний отдых детей».
8. Консультация «Оздоровление детей в летнее время».
9. Папка - передвижка: «Чем занять ребенка летом».
10. Беседа с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др.
11. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.