

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «Родничок» ГО ЗАТО Фокино

«Принято»
Педагогическом советом
МБДОУ д/с «Родничок»
(Протокол от 21.08.2020 г. № 1)



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
д/с «Родничок»
Селезнева О.Н.

Годовой план работы
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
городского округа ЗАТО Фокино
2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество детей
1	1 группа для детей раннего возраста	с 1,5 до 2 лет	1
2	1 группа для детей раннего возраста	с 2 до 3 лет	1
3	1 группа для детей дошкольного возраста	с 3 до 4 лет	1
4	1 группа для детей дошкольного возраста	с 4 до 5 лет	1
5	1 группа для детей дошкольного возраста	с 5 до 6 лет	1

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Родничок» городского округа ЗАТО
Фокино (МБДОУ «Детский сад «Родничок»)

Дата открытия 01 декабря 2007

Адрес: г.Фокино, ул. Усатого, д.31

Телефон, факс 8(42339)27294

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 0001043

Дата выдачи лицензии – 19 января 2016 года

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Категория детского сада: III.

Режим работы: 5-дневный, 7.30–19.30

Заведующий ДОУ - Селезнева Ольга Николаевна, образование высшее,
педагогический стаж – 13 лет, в должности – 14 лет.

Заместитель заведующего по АХЧ – Кожевникова Ирина Николаевна,
образование высшее, в должности – 14 лет.

Заместитель заведующего по ВР – Бодрякова Юлия Александровна,
образование высшее, педагогический стаж – 13 лет, в должности – 5 лет.

Проектная мощность ДОУ – 271 воспитанник, списочный состав - 230
человек. В ДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группа для детей раннего возраста – первая группа раннего возраста	с 1,5 до 2 лет	1	18
2	Группа для детей раннего возраста – вторая группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	2	41
3	Группа для детей младшего дошкольного возраста – младшая группа	с 3 до 4 лет	2	39
4	Группа для детей среднего дошкольного возраста – средняя группа	с 4 до 5 лет	2	40
5	Группа для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа	с 5 до 6 лет	2	43

6	Группа для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	2	49
---	--	--------------	---	----

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно - экологическая; центр творчества, центр физического развития.

Имеются залы и кабинеты:

- Спортивный зал;
- Музыкальный зал;
- Медицинский блок;
- Кабинет психолога;
- Кабинет логопеда;
- Кабинет экологии;
- Музыкальный кабинет;
- Кабинет сенсорики.

С детьми работают специалисты:

- музыкальный руководитель: Шитикова Оксана Александровна, образование – среднее профессиональное, стаж работы в должности 24 года, первая квалификационная категория.

В 2019 – 2020 учебном году в детском саду «Родничок» оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
1	Кружок по подготовке детей к школе «Знайка»	2 подготовительная группа 6-7 лет	Пролубникова Н.А.	2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
2	Вокальный кружок «Соловушка»	Старшие, подготовительные группы 5 - 7 лет	Шитикова О.А.	1 раз в неделю по 45 минут во второй половине дня

РАЗДЕЛ I

Анализ деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: увеличивается число воспитанников с III группой здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	39	19 %	54	23 %	47	22 %
Вторая	158	78 %	169	72 %	157	72 %
Третья	6	3 %	13	5 %	13	6 %
Всего детей	203	100%	236	100%	217	100%

В связи со снижением общих показателей здоровья показатели заболеваемости остаются достаточно высокими.

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	9,5	7,5	6,9
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	6,7	7,9	7,5
В целом по детскому саду	7,7	7,8	7,3

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 60 процентов обследованных детей, достаточный уровень – 40 процентов.

В таблице представлен анализ результатов динамики выполнения программы на начало и конец 2019-2020 учебного года.

1 подготовительная группа (6 – 7 лет)

(Чвилёва Н.А.)

№ п/п	Раздел программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		К-во детей в группе - 24					
		начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года
1	«Познавательное развитие»	7	12	13	10	4	2
2	«Речевое развитие»	7	12	15	10	2	2
3	«Социально-коммуникативное развитие»	10	14	9	8	5	2
4	«Художественно-эстетическое развитие»	7	11	11	11	6	2
5	«Физическое развитие»	6	13	16	9	2	2

По результатам педагогической диагностики детей 1 подготовительной группы в 2019-2020 году 92 % детей показали готовность к обучению в школе.

2 подготовительная группа (6 – 7 лет)

(Тарасенко М.Ю.)

№ п/п	Раздел программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		К-во детей в группе - 25					
		начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года
1	«Познавательное развитие»	9	13	14	10	2	2
2	«Речевое развитие»	7	13	14	10	4	2
3	«Социально-коммуникативное развитие»	11	18	13	5	1	2
4	«Художественно-эстетическое развитие»	10	15	14	8	1	2
5	«Физическое развитие»	12	16	11	7	2	2

По результатам педагогической диагностики детей 1 подготовительной группы в 2019-2020 году 92 % детей показали готовность к обучению в школе.

1 старшая группа (5 - 6 лет)

(Сорокина А.В., Бычихина Г.В.)

№ п/п	Раздел программы	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
-------	------------------	--------------	-----------------------	-----------------

		К-во детей в группе - 20					
		начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года
1	«Познавательное развитие»	3	8	15	12	2	0
2	«Речевое развитие»	5	9	9	10	6	1
3	«Социально-коммуникативное развитие»	5	9	13	10	2	1
4	«Художественно-эстетическое развитие»	7	13	9	7	4	0
5	«Физическое развитие»	6	9	13	10	1	1

По итогам диагностики выявлено, что количество детей с высоким уровнем развития увеличилось.

2 старшая группа (5 - 6 лет)

(Кручинова О.Г., Бычихина Г.В.)

№ п/п	Раздел программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		К-во детей в группе - 23					
		начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года
1	«Познавательное развитие»	8	15	11	6	4	2
2	«Речевое развитие»	8	14	11	7	4	2
3	«Социально-коммуникативное развитие»	7	11	14	12	2	0
4	«Художественно-эстетическое развитие»	12	18	13	5	0	0
5	«Физическое развитие»	11	14	12	9	0	0

По итогам диагностики детей старшего дошкольного возраста видна положительная динамика развития во всех образовательных областях.

1 средняя группа (4 - 5 лет)

(Лукина Е.В., Магомедова М.А.)

№ п/п	Раздел программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		К-во детей в группе - 20					
		начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года
1	«Познавательное развитие»	7	11	11	7	2	2
2	«Речевое развитие»	9	12	8	6	3	2
3	«Социально-коммуникативное развитие»	9	12	10	7	1	1
4	«Художественно-эстетическое развитие»	9	13	9	6	2	1
5	«Физическое развитие»	12	15	6	4	2	1

В таблице продемонстрирована положительная динамика развития детей.

2 средняя группа (4 - 5 лет)
(Пролубникова Н.А., Алешина В.А.)

№ п/п	Раздел программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		К-во детей в группе - 20					
		начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года
1	«Познавательное развитие»	8	13	10	5	2	2
2	«Речевое развитие»	8	11	10	7	2	2
3	«Социально-коммуникативное развитие»	9	13	9	5	2	2
4	«Художественно-эстетическое развитие»	8	15	10	3	2	2
5	«Физическое развитие»	10	14	8	4	2	2

По результатам мониторинга виден прирост уровня показателей по всем пяти образовательным областям.

Младшая «А» группа (3 - 4 года)
(Алексеевко Н.С.)

№ п/п	Раздел программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		К-во детей в группе - 19					
		начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года
1	«Познавательное развитие»	8	11	10	8	1	1
2	«Речевое развитие»	7	14	8	4	4	1
3	«Социально-коммуникативное развитие»	9	12	9	6	1	1
4	«Художественно-эстетическое развитие»	10	14	7	4	2	1
5	«Физическое развитие»	11	15	7	3	1	1

По итогам диагностики выявлено, что количество детей с высоким уровнем развития увеличилось.

Младшая «Б» группа (3 - 4 года)
(Васькова М.И.)

№ п/п	Раздел программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		К-во детей в группе - 20					

		начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года
1	«Познавательное развитие»	6	13	13	6	1	1
2	«Речевое развитие»	8	12	9	7	3	1
3	«Социально-коммуникативное развитие»	11	13	8	6	1	1
4	«Художественно-эстетическое развитие»	10	15	9	4	1	1
5	«Физическое развитие»	12	16	7	3	1	1

В таблице продемонстрирована положительная динамика развития детей.

Вторая группа раннего возраста «А» (2 - 3 года)

(Богославец Н.В., Курбан Т.В.)

№ п/п	Раздел программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		К-во детей в группе - 20					
		начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года
1	«Познавательное развитие»	5	10	6	9	9	1
2	«Речевое развитие»	4	11	7	7	9	2
3	«Социально-коммуникативное развитие»	2	14	12	5	6	1
4	«Художественно-эстетическое развитие»	9	15	8	5	3	0
5	«Физическое развитие»	17	18	1	2	2	0

Вторая группа раннего возраста «Б» (2 - 3 года)

(Раздобреева И.В.)

№ п/п	Раздел программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		К-во детей в группе - 21					
		начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года
1	«Познавательное развитие»	5	9	8	9	8	3
2	«Речевое развитие»	3	10	9	9	9	2
3	«Социально-коммуникативное развитие»	3	12	10	8	8	1
4	«Художественно-эстетическое развитие»	8	14	9	5	4	2
5	«Физическое развитие»	11	17	8	4	2	0

У всех детей 2 – 3 лет в ДОУ наблюдается динамика в развитии по одной или нескольким линиям. Улучшение показателей говорит о

закономерностях развития детей, направленного воздействия педагогов ДОУ на занятиях и в различных видах деятельности.

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию (таблица 1).

Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики

таблица 1

Познавательное развитие	90 %
Речевое развитие	85,4 %
Социально-коммуникативное развитие	93,8 %
Художественно-эстетическое развитие	88 %
Физическое развитие	86 %

Мониторинг освоения Образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 87 до 92 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

1.3. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

1.4. Кадровый состав педагогов. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 17 педагогов, квалифицированных специалистов.

Кадры

Должность	Кол-во работников	Укомплектованность штата %
Заведующий	1	100
Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе	1	100
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	1	100

Воспитатель	16	96
Музыкальный руководитель	1	100
Учитель - логопед	0	0
Вспомогательный персонал	14	100

Образование

таблица 2

Высшее педагогическое	7
Среднее профессиональное	10

Уровень квалификации

таблица 3

Высшая категория	1
Первая категория	2
Соответствие должности	14
Без категории	14

Стаж работы

таблица 4

менее 5 лет	5
5-10 лет	6
10-15 лет	3
15-20 лет	1
более 20 лет	2

Аттестовано

Квалификационная категория	2019-2020 год
Высшая категория	--
Первая категория	--
На соответствие	--

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 89 %. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО	2017–2018 учебный год		2018–2019 учебный год		2019–2020 учебный год		Всего за 2017–2020 годы	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	8	47,0	4	24,0	5	29,0	17	100,0

По результатам курсовой подготовки мы проанализировали готовность педагогов нашей дошкольной образовательной организации к введению ФГОС.

Не все педагоги умеют использовать в полной мере все виды специфической детской деятельности для реализации содержания образовательной программы, затрудняются в их перечислении. Кроме того, у некоторой части педагогов наличествует неверное понимание индивидуализации дошкольного образования, которая означает не только учет в образовательном процессе индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, и определяющих особые условия получения им образования (далее – особые образовательные потребности), но также построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, субъектом образования. Педагоги же (31,2%) под индивидуализацией понимают только занятия с ребенком наедине, по схеме: один педагог – один ребенок.

Также педагоги затрудняются в применении (и в определении) форм организации образовательного процесса, в частности форм совместной деятельности педагога и детей: не только занятий и игры, но также реализации проектов, коллекционирования, мастерской, решения ситуативных задач, чтения художественной и познавательной литературы, экспериментирования, организации викторин и конкурсов, бесед с детьми. Часть педагогов (37,1%) заявляют о традиционных формах образовательного процесса, не конкретизируя их. 56,3 процента педагогических работников, отвечая на вопрос о применении различных форм образовательного процесса, называют также проекты, коллекционирование, организацию совместной продуктивной деятельности педагога и детей вне занятий.

У части педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы, о чем свидетельствует карта педагогического

мастерства, заполненная педагогами в конце апреля – начале мая 2020 года.

Результаты ее анализа представлены в таблице.

Карта педагогического мастерства

Ф. И. О. педагогов	Заявленные проблемы										Проблемные направления педагогической работы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Алексеев Н.С.	З	З	З	З	И	З	И	З	З	З	1. Эффективная организация двигательного режима детей в течение дня. 2. Организация подвижных игр детей в различных режимных моментах. 3. Закаливающие процедуры для детей дошкольного возраста. 4. Развивающая предметно-пространственная среда для физического развития детей в группе и на участке ДОО. 5. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 6. Система работы по развитию речи детей. 7. Проблемы формирования грамматического строя речи. 8. Система работы по развитию связной речи детей. 9. Лексическая работа на занятиях по развитию речи и вне их. 10. Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса.
Богославец Н.В.	О	О	О	О	О	З	З	З	З	И	
Бычихина Г.В.	О	О	О	О	О	З	З	З	З	З	
Васькова М.И.	З	О	О	О	З	О	И	З	З	О	
Курбан Т.В.	З	З	З	З	З	З	И	И	И	И	
Кручинова О.Г.	З	З	З	З	И	З	И	И	И	З	
Лукина Е.В.	З	О	З	О	О	З	З	З	З	З	
Московкина А.И.	О	О	О	З	О	О	О	О	О	О	
Пролубникова Н.А.	О	О	О	О	О	З	И	З	З	И	
Раздобреева И.В.	З	З	З	З	З	И	И	И	И	И	
Сидорова И.В.	О	О	О	И	З	З	З	З	З	З	
Сорокина А.В.	О	О	О	З	З	И	И	И	И	З	
Тарасенко М.Ю.	О	О	О	О	З	З	З	З	И	И	
Чвилева Н.А.	О	О	З	З	О	З	О	О	О	З	

Условные обозначения для заполнения карты:

О - хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом;

З - указанное направление знаю, но опытом делиться не готова;

И - испытываю затруднения.

Анализ карты педагогического мастерства

Уровень освоения педагогами проблемных направлений педагогической работы	Проблемные направления педагогической работы									
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
	Количество педагогов, показавших определенный уровень освоения проблемных направлений педагогической работы, чел.									
Хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом	8	10	8	6	6	2	2	2	2	2
Указанное направление педагогической работы знаю, но опытом делиться не готова	6	4	6	7	6	10	5	8	7	7
Испытываю затруднения	0	0	0	1	2	2	7	4	5	5
	Доля педагогов, показавших определенный уровень освоения проблемных направлений педагогической работы, %									
Хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом	57,1	71,4	57,1	42,9	42,9	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3
Указанное направление педагогической работы знаю, но опытом делиться не готова	42,9	28,6	42,9	50,0	42,9	71,4	35,7	57,1	50,0	50,0
Испытываю затруднения	0,0	0,0	0,0	7,1	14,2	14,3	50,0	28,6	35,7	35,7

Таким образом, анализ нашей карты педагогического мастерства показывает, что половина педагогов (50,0%) испытывают серьезные затруднения в организации работы по формированию грамматического строя

речи, более 1/3 педагогов (35,7%) – в организации системной работы по развитию звуковой культуры речи детей, более 1/3 педагогов (35,7%) – в организации лексической работы на занятиях по развитию речи и вне их.

1.6. Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей).

В 2019–2020 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с родителями используют в основном традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «Вместе с мамой», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «Женский день».

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Проведено анкетирование среди родителей «Что мешает Вам принимать участие в жизни группы и сада»:

- дефицит времени – 49 %;
- сильная занятость на работе – 19 %;

- домашние проблемы – 7 %;
- я считаю, что ответственность за воспитание и образование детей дошкольного возраста несет в основном детский сад, а не родители – 0 %
- принимаю активное участие в жизни группы и сада – 37 %.

Как видно из результатов анкетирования, половина родителей объясняет свое низкое участие в жизни группы и сада дефицитом времени.

Проведено одно общее родительское собрание (в начале учебного года; запланированное в апреле общее родительское собрание не состоялось из-за карантина по коронавирусу), собрание для родителей вновь поступающих детей.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2019–2020 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;

- частичная замена сантехники и косметический ремонт помещений во всех возрастных группах;
- произведена замена старых окон на стеклопакеты в двух группах;

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; внебюджетные средства от платных услуг. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

1.8. Результаты коррекционной работы отсутствуют по причине нахождения основного работника в отпуске по уходу за ребенком.

Вывод: освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы не в полном объеме из-за карантина по коронавирусу. Поэтому реализация одной годовой задачи будет осуществляться в 2020-2021 учебном году.

Обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки годовых задач:

1. Усилить физкультурно-оздоровительную работу в дошкольном учреждении через организацию подвижных и спортивных игр, привлекая к сотрудничеству родителей воспитанников.
2. Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности.

3. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО посредством активного взаимодействия детского сада с семьей.

РАЗДЕЛ II

Работа с кадрами

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

К определенным нами годовым задачам необходимо спланировать систему методического обеспечения.

Для задачи № 1 «Усилить физкультурно-оздоровительную работу в дошкольном учреждении через организацию подвижных и спортивных игр, привлекая к сотрудничеству родителей воспитанников» предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

Формы работы	Тема	Ответственный	Дата
Консультации	1. Дидактический потенциал народных подвижных игр	Сорокина А.В.	Декабрь
	2. Закаливающие процедуры в теплое время года	Лукина Е.В.	Декабрь
Открытые просмотры	1. Подвижные игры на прогулке в разных возрастных группах	Сидорова И.В. Раздобреева И.В. Васькова М.И.	Октябрь-ноябрь
	2. Физкультурный досуг для детей и родителей «Вместе с мамой досуг»	Воспитатели старш групп	Октябрь
	3. Соревнования «В зимний холод каждый молод!»	Воспитатели подготов групп	Январь
	4. Спортивный праздник «Весенние старты»	Воспитатели средних групп	Март
	5. Спортивное развлечение «Мы за солнышком шагаем!»	Воспитатели младших групп	Май

Для задачи № 2 «Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности» мы предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

Формы работы	Тема	Ответственный	Дата
--------------	------	---------------	------

Консультации	1. Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников	Алексеевко Н.С.	Апрель
	2. Роль художественной литературы в развитии речи детей	Бычихина Г.В.	Апрель
Открытые просмотры	1. Театрализация по мотивам народных сказок в разных возрастных группах	Богославец Н.В. Курбан Т.В.	Март
	2. Литературный вечер для детей подготовительной к школе группы	Кручинова О.Г.	Февраль

Для задачи № 3 «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО посредством активного взаимодействия детского сада с семьей» мы предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

Формы работы	Тема	Ответственный	Дата
Консультации	1. Современные формы взаимодействия ДОО с семьей.	Пролубникова Н.А.	Декабрь
	2. Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности	Алексеевко Н.С.	Январь

По другим направлениям реализации образовательной программы
Семинары и семинары-практикумы

№ пп	Тема семинара	Место проведения	Дата проведения	Ответственный исполнитель
1	Речевое развитие дошкольников в процессе экологического воспитания в контексте реализации ФГОС ДО	МБДОУ №13	19.11.2020	Падерина В.А.
2	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством интеграции музыкальной и изобразительной деятельности в контексте реализации ФГОС ДО	МБДОУ №1	28.01.2021	Костюкевич В.И.
3	Новые технологии в работе с родителями в контексте реализации ФГОС ДО	МБДОУ №2	11.02.2021	Железнова О.Д.
4	Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности	МБУДО №3	08.04.2020	Маркианчик М.А.

Обеспечив методическими мероприятиями реализацию годовых задач, мы можем ввести в годовой план иные формы методической поддержки педагогов по интересующим их направлениям.

Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации: Алексеевко Н.С. -воспитатель Бычихина Г.В.-воспитатель Сидорова И.В.-воспитатель Сорокина А.В. - воспитатель Пролубникова Н.А. - воспитатель Чвилева Н.А. - воспитатель	В течение учебного года	Зам зав по ВР
2	Аттестация педагогов: Васькова М.И. – соответствие занимаемой должности «воспитатель» Сорокина А.В. – соответствие занимаемой должности «воспитатель»	Октябрь 2020 Октябрь 2020	Зам зав по ВР
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, Зам зав по ВР
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров	По плану	Заведующий, Зам зав по ВР
5	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение года	Зам зав по ВР
6	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий, Зам зав по ВР
7	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
8	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	Май	Зам зав по ВР

Аттестация на соответствие занимаемой должности

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов	Август	Зам зав по ВР
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений.	Сентябрь	Зам зав по ВР
3	Квалификационные испытания аттестуемого педагога согласно утвержденной дате. Изучение материала.	Сентябрь	Заведующий, Зам зав по ВР
4	Оформление протокола, выписки из протокола.	Сентябрь	Заведующий

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	-------------	-------	---------------

1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Зам зав по ВР
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Темы по самообразованию

№	Ф.И.О. педагога	Тема
1	Алексеенко Н.С.	Организация игровой деятельности детей
2	Алешина В.А.	Формы оздоровления детей
3	Богославец Н.В.	Особенности организации сюжетно – ролевой игры
4	Бычихина Г.В.	Использование игровых упражнений в развитии речи детей
5	Васькова М.И.	Влияние коммуникативных игр на физическое и эмоциональное состояние дошкольников
6	Курбан Т.В.	Использование русского народного фольклора при формировании навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста
7	Кручинова О.Г.	Организация опытно-экспериментальной деятельности детей
8	Лукина Е.В.	Организация всех видов игр для развития познавательной активности
9	Магомедова М.А.	Пальчиковые игры как средство развития речи дошкольников
10	Пролубникова Н.А.	Формирование культурно – гигиенических навыков у детей
11	Сидорова И.В.	Использование устного народного творчества в речевом развитии детей
12	Сорокина А.В.	Использование дидактических игр при формировании здорового образа жизни у дошкольников
13	Чвилева Н.А.	Организация проведения народных подвижных игр для детей.
14	Шитикова О.А.	Развитие певческих навыков на музыкальных занятиях

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

3.1. Педагогические советы

Педсовет № 1

Содержание	Сроки	Ответственные
Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	Август 2020	Зам по ВР
Анализ работы за летне-оздоровительный период.		Зам по ВР
Утверждение годового плана ДОУ на 2020-2021 уч.год.		Заведующий
Утверждение расписания НОД		Заведующий
Утверждение рабочих программ педагогов		Заведующий
Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году»		Зам по ВР
Решение проблемных вопросов		Заведующий

Педсовет № 2

Содержание	Сроки	Ответственные
Усиление физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении через организацию подвижных и спортивных игр, привлекая к сотрудничеству родителей воспитанников	Декабрь 2020	Зам по ВР
Выполнение решений предыдущего педсовета		Заведующий
Консультация «Дидактический потенциал народных подвижных игр»		Сорокина А.В.
Консультация «Закаливающие процедуры в теплое время года»		Лукина Е.В.
Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей».		Зам зав по ВР
Анализ открытых просмотров		Зам зав по ВР Педагоги
Решение педсовета		Заведующий

Педсовет №3

Содержание	Сроки	Ответственные
Развитие речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности	Апрель 2020	Зам по ВР
Анализ выполнения решений педсовета № 2		Заведующий

Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Анализ работы по речевому развитию»	Зам зав по ВР
Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников	Алексеевко Н.С.
Роль художественной литературы в развитии речи детей	Бычихина Г.В.
Анализ открытых просмотров	Зам зав по ВР Педагоги
Решение педсовета	Заведующий

Педсовет № 4

Содержание	Сроки	Ответственные
Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач	Май 2020	Зам по ВР
Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям		Заведующий
Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год		Зам по ВР
Отчет муз руководителя		Муз рук, логопед
Отчет педагогов подготовительных групп		Воспит подг гр
План работы на летний оздоровительный период		Зам по ВР
Решение педсовета		Заведующий

3.2. Выставки, смотры, конкурсы

Конкурсы:

№	Тема	Дата	Ответственные
По годовой задаче №1			
1	Конкурс семейных фотогазет «Наш зимний отдых»	Январь	Зам зав по ВР Воспитатели Родители
По годовой задаче №2			
1	Конкурс на лучший книжный уголок группы	Март	Зам зав по ВР Воспитатели
По годовой задаче № 3			
1	Конкурс «Лучший уголок для родителей»	Апрель	Зам зав по ВР Воспитатели
По другим направлениям реализации образовательной программы			
1	Смотр - конкурс «Оформление групп к новому учебному году»	Сентябрь	Зам зав по ВР Воспитатели
2	Конкурс стенгазет «Я на солнышке лежу»	Сентябрь	Зам зав по ВР Воспитатели
3	Городской конкурс «Журавушка»	15.10.2020	Зам зав по ВР Воспитатели
4	Конкурс - выставка рисунков и поделок «Осенняя фантазия»	Октябрь	Зам зав по ВР Воспитатели
5	Городской конкурс по ПДД «Зеленый огонек»	14.04.2021	
6	Городской конкурс «Моя родословная»	14.05.2021	Зам зав по ВР Воспитатели

7	Участие во Всероссийских конкурсах	В течение учебного года	Воспитатели
---	------------------------------------	-------------------------	-------------

Выставки:

№	Тема	Дата	Ответственные
По годовой задаче №2			
1	Выставка детского рисунка к произведениям А.Барто	Февраль	Зам зав по ВР Воспитатели
По другим направлениям реализации образовательной программы			
1	Выставка рисунков и поделок «Зимняя сказка»	Декабрь	Зам зав по ВР Воспитатели
2	Выставка рисунков и поделок «Мой папа - защитник»	3-4 неделя февраля	Зам зав по ВР Воспитатели
3	Выставка рисунков и поделок «Для любимой мамочки»	1-2 неделя марта	Зам зав по ВР Воспитатели
4	Выставка рисунков и поделок «Светлая Пасха»	Апрель	Зам зав по ВР Воспитатели
5	Конкурс - Выставка рисунков и поделок «День Победы»	Май	Зам зав по ВР Воспитатели

3.3. Работа методического кабинета

№	Тема
По годовой задаче № 1	
1	Обновление картотеки подвижных игр для всех возрастных групп
2	Создание картотеки здоровьесберегающих технологий с возможными сценариями их использования в разнообразных формах образовательного процесса
По годовой задаче № 2	
1	Разработка памятки по оформлению уголка книги в группе
2	Подбор произведений для чтения детям разных возрастов в соответствии с перспективно-тематическим планом

РАЗДЕЛ IV**Система внутреннего мониторинга**

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий Зам зав по ВР
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий Зам зав по ВР
3	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Зам зав по АХЧ Заведующий
4	Питание воспитанников в	Предупредительный	В течение	Заведующий

	соответствии требованиями СанПиН	фронтальный	года	Медсестра Зам зав по АХЧ
5	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий
6	Посещение ООД по развитию речи Посещение ООД по физическому развитию	Предупредительный	Февраль-март Октябрь - ноябрь	Заведующий Зам зав по ВР
7	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	Фронтальный	В течение года	Заведующий Зам зав по АХЧ
8	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: –педагоги; –обслуживающий персонал	Оперативный	В течение года	Заведующий Зам зав по ВР Зам зав по АХЧ Медсестра
9	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий Зам зав по АХЧ Медсестра
10	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Раз в квартал	Заведующий Зам зав по ВР
11	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели
12	Соответствие состояния ППРС в условиях реализации ФГОС ДОО	Оперативный	В течение года	Зам зав по ВР Педагоги
13	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	Тематический	В течение года	Заведующий Зам зав по ВР
14	Организация образовательного процесса по физическому развитию детей	Тематический	Октябрь	Заведующий Зам зав по ВР
15	Анализ работы по речевому развитию	Тематический	Январь	Заведующий Зам зав по ВР
16	Взаимодействие с родителями	Тематический	Март	Заведующий Зам зав по ВР
17	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Тематический	Май	Зам зав по ВР Воспитатели

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие с семьей и другими организациями

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, зам зав по ВР, педагоги
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
2.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе.	В течение года	Педагоги групп
2.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации.	В течение года	Педагоги групп
3	Нормативно-правовое обеспечение.		
3.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО.	По мере поступления в ДОО	Педагоги групп
3.2	Заключение договоров с родителями (законными представителями).	По мере поступления в ДОО	Заведующий, зам зав по ВР
3.3	Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых)	По мере запроса родителей	Заведующий, зам зав по ВР
4	Наглядная педагогическая агитация		
4.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	Зам зав по ВР, педагоги групп
4.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп
4.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	Заведующий, зам зав по ВР, педагоги групп
4.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп,
4.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Заведующий, зам зав по ВР, педагоги групп

4.6	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Заведующий, зам зав по ВР, педагоги, род комитет
5	Общие родительские собрания		
5.1	Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	Февраль–июнь	Заведующий, зам зав по ВР, педагоги, родители
5.2	Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидемиологического режима	Октябрь–ноябрь. Февраль–март	Заведующий, зам зав по ВР, педагоги, родители
6	Родительские собрания в группах		
6.1	Собрание № 1 (вводное). 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОС 2. Организация детского питания, графика работы ДОО 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь–октябрь	Заведующий, зам зав по ВР, педагоги, родители
6.2	Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка» 1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОО и дома 2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии	Май–июнь. Ноябрь–февраль	Заведующий, зам зав по ВР, педагоги, родители
6.3	Тематические собрания 1. Текущие вопросы в группах 2. Меры профилактики дорожного травматизма	В течение года	Заведующий, зам зав по ВР, педагоги, родители
6.4	Итоговые собрания 1. Подведение итогов за учебный период 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Зам зав по ВР, педагоги, родители

План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1	Оформление информации в уголке для родителей будущего первоклассника.	Октябрь	Воспитатели подгот групп
2	Семинар по преемственности «Детский сад-школа» МКОУ «Гимназия №259»	Октябрь	Зам.зав. по ВР Воспитатели

3	Открытые показы итоговых НОД по познавательному развитию с приглашением учителей НОО	Май	Воспитатели подгот групп
Работа с родителями			
1	Совместные родительские собрания с педагогами, специалистами	Сентябрь	Воспитатели подгот групп Узкие специалисты
2	Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе»	Апрель	Воспитатели подгот групп
3	Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Январь	Воспитатели подгот групп
4	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?»	Апрель	Зам.зав. по ВР Воспитатели подгот групп
Работа с детьми			
1	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Муз.руководитель Воспитатели
2	Экскурсия в МКОУ «Гимназия №259»	Октябрь	Зам зав по ВР
3	Экскурсия в Центральную городскую детскую библиотеку	Март-апрель	Зам зав по ВР
4	Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	Май	Муз.руководитель Воспитатели

Перспективный план работы с другими организациями

№	Содержание работы	Сроки
1	Сотрудничество с центральной городской библиотекой им. Старцева А.Д: – экскурсия в библиотеку; – приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	В течение года
2	Сотрудничество с МКОУ «Гимназия №259», СОШ №251, СОШ №256 – участие в совместных семинарах; – взаимопосещение уроков, занятий; – выявление результативности обучения в школе.	В течение года
3	МБОУ ДО «Дом детского творчества» - участие в конкурсах; - проведение совместных мероприятий	В течение года
4	ДЮСШ ВФСК ГТО ГО ЗАТО Фокино - участие воспитанников подготовительных групп во Всероссийском фестивале ГТО (I ступень).	В течение года
5	Совет ветеранов ВОВ	В течение года

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий АХД на 2020–2021 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Зам зав по АХЧ
2	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	2 раз в год	Зам зав по АХЧ
3	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	2 раз в год	Зам зав по АХЧ
4	Инвентаризация основных средств ДОО	Ноябрь	Зам зав по АХЧ
5	Списание малоценного инвентаря	В течение года	Зам зав по АХЧ
6	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Зам зав по АХЧ
7	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Зам зав по АХЧ
8	Работа на территории: – замена песка в песочнице – уборка территории; – озеленение территории; – полив грядок, цветов;	1 раз в год Постоянно Апрель.-июнь В течение лета	Зам зав по АХЧ Воспитатели
9	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль готовности групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	Октябрь–ноябрь Июль -октябрь	Зам зав по АХЧ Зам зав по АХЧ, воспитатели
10	Приобретение игрового и развивающего оборудования в группы ДОО	В течение года	Зам зав по ВР