

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида  
«Родничок» ГО ЗАТО Фокино

О. Н. Селезнева

«26» июля 2021г.



## Учебный план на 2021 – 2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План образовательной деятельности составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее по тексту – ФГОС ДО) согласно Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Родничок» ГО ЗАТО Фокино на 2019 – 2024 годы.

Каждому направлению программы соответствует определенные образовательные области:

Социально-коммуникативное

Познавательное

Речевое

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно-тематическом планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости; принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Количество и продолжительность непрерывно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21:

Продолжительность игр – занятий:

для детей от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут,

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 2 до 3 лет: 20 минут;

- от 3 до 4 лет: 30 минут;

- от 4 до 5 лет: 40 минут;

- от 5 до 6 лет: 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- 6 до 7 лет: 90 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Форма организации занятий с 1,5 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, групповые, индивидуальные)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД и развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и расписание НОД соответствуют виду и направлению ДОО.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период вся организованная с педагогами совместная деятельность с детьми переносится на воздух, проводятся подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и развлечения.

## **Характеристика структуры учебного плана**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть реализуется через обязательную непрерывную образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

Обязательная часть - не менее 60 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - не более 40 %

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН).

Реализация Плате предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плате учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части Учебного плате, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится по подгруппам в группах раннего возраста.

Учебный плате составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы. На основе учебного плате разработано Расписание непрерывной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Расписании учтены возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий,

развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Содержание образовательной области **«Художественно-эстетическое» развитие** предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развития эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** направлено на сохранение здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств ( сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на формирование первичных ценностных представлений, развитие способности к общению, саморегуляции, игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности.

## **1. Обязательная часть**

1.1. Образовательный процесс на 9 группах общеразвивающей направленности начинается с 01 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года:

Группа №	Наименование групп общеразвивающей направленности	Возраст воспитанников
1	I -ая группа раннего возраста	1,5 – 2 года
2	II -ая группа раннего возраста «А»	2 - 3 года
3	II -ая группа раннего возраста «Б»	2 - 3 года
4	младшая группа	3 - 4 лет
5	средняя группа «А»	4 - 5 лет
6	средняя группа «Б»	4 - 5 лет
7	старшая группа «А»	5 - 6 лет
8	старшая группа «Б»	5 - 6 лет
9	подготовительная к школе группа	6 - 7 лет

1.2. Непрерывно образовательная деятельность (далее по тексту - НОД) осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «детский сад «Родничок» ГО ЗАТО Фокино на 2019 - 2024 годы (далее по тексту – ООП) с учётом ФГОС ДО, которая основывается на Основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» и составляет не более 60 % от ООП.

1.3. Образовательный процесс обогащается содержанием из авторских программ (парциальных), отвечающим требованиям ФГОС ДО:

1.3.1. Математическое развитие (образовательная область по ФГОС ДО – познавательное развитие) дополняется содержанием:

с детьми 3 – 7 лет из Программы развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой в старшей и подготовительной к школе группе;

1.3.2. Изобразительная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» дополняется содержанием из учебно-методического пособия для воспитателей «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыковой с младших групп (3 – 7 лет).

музыкальная деятельность дополняется программами «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.; «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.

Новоскольцевой

1.3.3. НОД по образовательной области «Речевое развитие» с детьми старших и подготовительных к школе групп дополняется курсом занятий по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В. Колесниковой.

1.3.4. Региональный компонент дополняется программой факультативного курса «Наш дом – природа: программа факультативного курса дошкольного образования» - Владивосток; Изд-во ПК ИРО, ФГБУ «Лазовский государственный заповедник», Фонд «Феникс», 2013.

1.3.5. НОД по образовательной области «Физическое развитие» с детьми от 3 до 7 лет выполняется по учебным пособиям под редакцией Т.Е. Харченко, С.Ю. Фёдоровой, Л.И. Пензулаевой.

1.4. НОД для детей 2 – 5 лет осуществляется в первую половину дня, для детей от 5 – 6 лет организовывается одно занятие во вторую половину дня. Непрерывно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, педагоги проводят в первую половину. Домашние задания воспитанникам дошкольного учреждения не задают.

1.5. Для детей 1,5 – 3 лет допускается проведение НОД во время прогулки.

1.6. Суммарная продолжительность НОД в старшей группе (5 – 6 лет) в первой половине дня - не более 50 - 75 минут, в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 90 минут.

1.7. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку, пальчиковую гимнастику. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

1.8. Один раз в неделю для детей 2-7 лет организуется непрерывно

образовательная деятельность по физическому развитию - третье занятие на открытом воздухе. Его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и соответствующей погодным условиям. В тёплое время года (1 апреля – 31 октября) при благоприятных метеорологических условиях непрерывно образовательную деятельность по физическому развитию воспитатели максимально организуют на открытом воздухе.

1.9. НОД по математическому развитию, подготовке к обучению грамоте проводятся в первую половину дня.

1.10. В дни летних каникул (июнь – август) НОД рекомендуется проводить на свежем воздухе, организуются проведение спортивных и подвижных игр, спортивных праздников, а также увеличивается продолжительность прогулок. Утренняя гимнастика проводится в тёплое время года на свежем воздухе в ясную, безветренную погоду.

**Организованная образовательная деятельность (обязательная часть)**

Базовый вид деятельности	Периодичность										
	Вторая группа раннего возраста	Учебное время	Младш. группа	Учебное время	Средняя группа	Учебное время	Старшая группа	Учебное время	Подготов. группа	Учебное время	
<b>Познавательное развитие</b>											
Математическое развитие			0,5		0,5		1		2		
Конструирование/робототехника.	1	20мин	0,5	30мин	0,5	40мин	1	75мин	1	120мин	
Ознакомление с окружающим миром			1		1		1		1		
<b>Речевое развитие</b>											
Развитие речи											
Основы грамотности	2	10мин	1	15мин	1	20мин	2	50мин	2	60мин	
Художественная литература											
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности).	Ежедневно. Интегрировано, во всех образовательных областях.										
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	10мин	1	15мин	1	20мин	2	50мин	2	60мин
	Лепка	1	10мин	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Аппликация/ Ручной труд			0,25	15мин	0,25	20мин	0,25	25мин	0,25	30мин
				0,25		0,25		0,25		0,25	
	Музыка	2	20мин	2	30мин	2	40мин	2	50мин	2	60мин
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2	20мин	2	30мин	2	40мин	2	50мин	2	60мин
	Физическая культура на прогулке	1	10мин	1	15мин	1	20мин	1	25мин	1	30мин



<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>100мин</b>	<b>10</b> Из них 2 НОД – из части, формиру емой участник ами образова тельных отношен ий	<b>150мин</b>	<b>10</b> Из них 2 НОД – из части, формиру емой участник ами образова тельных отношен ий	<b>200 мин</b>	<b>13</b> Из них 3 НОД – из части, формиру емой участник ами образова тельных отношен ий	<b>325 мин</b>	<b>14</b> Из них 3 НОД – из части, формируе мой участника ми образоват ельных отношени й	<b>420 мин</b>
---------------	--	-----------	---------------	---	---------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

Заместитель заведующего по ВР

А. Б. Шелегеда