



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План образовательной деятельности составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014, СанПиН 2.4.1.3049 – 13 и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее по тексту – ФГОС ДО) согласно Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Родничок» ГО ЗАТО Фокино на 2019 – 2024 годы.

Каждому направлению программы соответствует определенные образовательные области:

Социально-коммуникативное

Познавательное

Речевое

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно-тематическом планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Количество и продолжительность непрерывно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими

нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут,

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

в группах раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,5 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание НОД соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

## Характеристика структуры учебного плана

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть реализуется через обязательную непрерывную образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

Обязательная часть - не менее 60 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - не более 40 %

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН).

Реализация Плате предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении Учебного плата учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части Учебного плата, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится по подгруппам в группах раннего возраста.

Учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы. На основе Учебного плата разработано Расписание непрерывной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Расписании учтены возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.. Проведение занятий по формированию элементарных математических представлений начинается с 1 младшей группы до подготовительной включительно. Ознакомление с предметным миром, миром природы, социальным миром происходит на познавательных занятиях в каждой группе еженедельно. Материал детям предлагается из разных областей: экология, ОБЖ, региональный компонент, человек в истории и культуре, элементарные естественно-научные представления и пр.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Еженедельно в каждой группе организуется игровое занятие по речевому развитию, в подготовительной группе – еженедельно подготовка к обучению грамоте.

Содержание образовательной области **«Художественно-эстетическое» развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных

представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание также направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, их в каждой группе проводится по два в неделю. На них происходит развитие физических качеств детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Для удовлетворения у детей потребности в двигательной активности проводится по одному занятию игровой физкультурой в неделю на свежем воздухе в каждой группе (подвижные игры, соревнования, развлечения, пешие походы-экскурсии и пр.).

Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Все эти направления реализуются в совместной с взрослыми деятельности.

Во всех содержаниях образовательных областей прослеживается системность и преемственность возрастных ступеней, планы и программы разработаны от младшей до подготовительных групп с учетом возрастных особенностей детей, при реализации содержания учитываются индивидуальные особенности воспитанников.

## 1. Обязательная часть

1.1. Образовательный процесс на 10 группах общеразвивающей направленности начинается с 01 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года:

Группа №	Наименование групп общеразвивающей направленности	Возраст воспитанников
1	I -ая группа раннего возраста	1,5 – 2 года
2	II -ая группа раннего возраста	2 - 3 года
3	младшая группа	3 - 4 лет
4	младшая группа	3 - 4 лет
5	средняя группа	4 - 5 лет
6	средняя группа	4 - 5 лет

7	старшая группа	5 - 6 лет
8	старшая группа	5 - 6 лет
9	подготовительная к школе группа	6 - 7 лет
10	подготовительная к школе группа	6 - 7 лет

1.2. Непрерывно образовательная деятельность (далее по тексту - НОД) осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «детский сад «Родничок» ГО ЗАТО Фокино на 2019 - 2024 годы (далее по тексту – ООП) с учётом ФГОС ДО, которая основывается на Основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» и составляет не более 60 % от ООП.

1.3. Образовательный процесс обогащается содержанием из авторских программ (парциальных), отвечающим требованиям ФГОС ДО:

1.3.1. Математическое развитие (образовательная область по ФГОС ДО – познавательное развитие) дополняется содержанием:

с детьми 3 – 7 лет из Программы развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой в старшей и подготовительной к школе группе;

1.3.2. Изобразительная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» дополняется содержанием из учебно-методического пособия для воспитателей «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыковой с младших групп (3 – 7 лет).

музыкальная деятельность дополняется программами «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.; «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой

1.3.3. НОД по образовательной области «Речевое развитие» с детьми старших и подготовительных к школе групп дополняется курсом занятий по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В.Колесниковой.

1.3.4. Региональный компонент дополняется программой факультативного курса «Наш дом – природа: программа факультативного курса дошкольного образования» - Владивосток; Изд-во ПК ИРО, ФГБУ «Лазовский государственный заповедник», Фонд «Феникс», 2013.

1.4. НОД для детей 1,5 –7 лет осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня. Непрерывно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, педагоги проводят в первую половину. Домашние задания воспитанникам дошкольного учреждения не задают.

1.5. Для детей 1,5 – 3 лет допускается проведение НОД во время прогулки.

1.6. Суммарная продолжительность НОД в старшей группе (5 – 6 лет) в первой половине дня - не более 45 минут, т.е. 2 занятия, одно из которых 25 минут, следующее – 20 минут.

1.7. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 мин и 1 часа 30 минут соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку, пальчиковую

гимнастику. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

1.8. Один раз в неделю для детей 2-7 лет организуется непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе (третья НОД). Её проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывно образовательную деятельность по физическому развитию воспитатели максимально организуют на открытом воздухе.

1.9. НОД по математическому развитию, подготовке к обучению грамоте проводятся в первую половину дня.

1.10. В дни летних каникул (июнь – август) НОД рекомендуется проводить на свежем воздухе, организуются проведение спортивных и подвижных игр, спортивных праздников, а также увеличивается продолжительность прогулок. Утренняя гимнастика проводится на свежем воздухе в ясную, безветренную погоду.

Непрерывная образовательная деятельность

**1 Обязательная часть**

Образовательная область	1 группа раннего возраста (10 НОД)	2 группа раннего возраста (10 НОД)	Младшая группа (11 НОД)	Средняя группа (11 НОД)	Старшая группа (13 НОД)	Подготовительная группа (14 НОД)
Познавательное развитие	1 - Познавательно-исследовательская д-ть: Расширение ориентировки в окружающем мире; 2 - С дидактическим материалом	1 - Познавательно-исследовательская д-ть (ребенок и окружающий мир)	Познавательно-исследовательская д-ть: 1 – Математическое развитие; 1 – ФЦКМ: ознакомление с предметным окружением; или ознакомление с социальным миром; или ознакомление с миром природы. 1 – Конструирование: конструирование	Познавательно-исследовательская д-ть: 1 – Математическое развитие; 1 – ФЦКМ: ознакомление с предметным окружением; или ознакомление с социальным миром; или ознакомление с миром природы. 1 – Конструирование: конструирование	Познавательно-исследовательская д-ть: 1 – Математическое развитие; 1 – ФЦКМ: ознакомление с предметным окружением; или ознакомление с социальным миром; или ознакомление с миром природы. 1 – Конструирование: конструирование	Познавательно-исследовательская д-ть: 2 – Математическое развитие; 1 – ФЦКМ: ознакомление с предметным окружением; или ознакомление с социальным миром; или ознакомление с миром природы 1 – Конструирование: конструирование
Речевое развитие	1 – Коммуникативная; 1 – Восприятие художественной литературы и фольклора	1 – Коммуникативная; 1 – Восприятие художественной литературы и фольклора	Коммуникативная деятельность или восприятие художественной литературы и фольклор: 1 – Развитие речи; или приобщение к художественной литературе	Коммуникативная деятельность или восприятие художественной литературы и фольклор: 1 – Развитие речи; или приобщение к художественной литературе	Коммуникативная деятельность или восприятие художественной литературы и фольклор: 1 – Развитие речи; 1 – Основы грамотности; или приобщение к	Коммуникативная деятельность или восприятие художественной литературы и фольклор: 1 – Развитие речи; 1 – Основы грамотности; или приобщение к

					художественной литературе	художественной литературе
Художественно – эстетическое развитие	1 – Конструирование (со строительным материалом). 2 – Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность: 1 – Рисование; 1 - Лепка/ Конструирование; 2 – Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность: 1 – Рисование; 1 – Лепка / Аппликация; Музыкальная деятельность: 2 – Музыка	Изобразительная деятельность: 1 –Рисование; 1 – Лепка / Аппликация; Музыкальная деятельность: 2 – Музыка	Изобразительная деятельность: 2 – Рисование; 1 – Лепка / Аппликация/Ручной труд Музыкальная деятельность: 2 – Музыка	Изобразительная деятельность: 2 – Рисование; 1 – Лепка / Аппликация/ Ручной труд Музыкальная деятельность: 2 – Музыка
Физическое развитие	2 – Двигательная деятельность (Развитие движений)	Двигательная д-ть: 2 – Физическая культура в помещении; 1 – Физическая культура на воздухе	Двигательная д-ть: 2 – Физическая культура в помещении; 1 – Физическая культура на воздухе	Двигательная д-ть: 2 – Физическая культура в помещении; 1 – Физическая культура на воздухе	Двигательная д-ть: 2 – Физическая культура в помещении; 1 – Физическая культура на воздухе	Двигательная д-ть: 2 – Физическая культура в помещении; 1 – Физическая культура на воздухе
	10 НОД	10 НОД	11 НОД	11 НОД	13 НОД	14 НОД
Социально – коммуникативное развитие	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности

## 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.1. В соответствии с п.2.9. ФГОС ДО вариативной части ООП формируется участниками образовательных отношений в объеме не более 40 %:

	1 группа раннего возраста (1,5 – 2 года)		2 группа раннего возраста (2-3 года)		Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год
Художественно – эстетическое развитие – «Разноцветный лоскуток»					1	36						
Художественно – эстетическое развитие – «Волшебники							2	72				
Познавательное развитие «Родной край»									2	72	2	72
<b>Всего</b>					<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>Итого НОД в неделю</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>12</b>		<b>13</b>		<b>15</b>		<b>16</b>	
<b>Итого ОБЕ ЧАСТИ</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>16</b>	<b>576</b>

### Деятельность в ходе режимных моментов

<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
	Дежурства	ежедневно
	Прогулка	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно