Пальчиковые игры

***Для детей посещающих образовательные учреждения, они проводят до 70% времени бодрствования, кроме задачи усвоения ребенком определенной суммы знаний, умений и навыков, которую ставит перед ним образовательное учреждение (детский сад, школа), она должна предполагать создание условий учебной деятельности, раскрывающих резервы организма, способствующих росту, развитию и сохранению здоровья.***

 Развивающая кинезиологическая программа как нельзя лучше справляется с этими задачами. Кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения.

 Кинезиологические методы влияют не только на развитие умственных способностей и физического здоровья, они позволяют активизировать различные отделы коры больших полушарий, что способствует развитию способностей человека и коррекции проблем в различных областях психики. В частности, применение данного метода позволяет улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю.

*Вашему вниманию предлагаю примеры некоторых упражнений.*

1. ***Дикие животные***

Это зайчонок, это бельчонок,

Это лисенок, это волчонок, (*Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.*)

А это спешит, ковыляет спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок. (*Вращают большим пальцем.*)

1. ***Фруктовая ладошка***

Этот пальчик – апельсин,

Он, конечно, не один.

 Этот пальчик – слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

 Этот пальчик – ананас, (*Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.)*

Фрукт для вас и для нас. (*Показывают ладошками вокруг и на себя.*)

1. ***Домашние птицы***

Есть у курицы цыпленок,

У гусыни есть гусенок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утенок*. (Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца.)*

У каждой мамы малыши

Все красивы, хороши! *(Показывают пальчики, играя ими.)*

1. ***Веселая встреча***

Здравствуй, котенок!

Здравствуй, козленок!

Здравствуй, щенок!

И здравствуй, утенок!

Здравствуй, веселый, смешной поросенок! *(Разгибают пальцы, начиная с мизинца, пошевеливают каждым пальцем, приветствуя животных.)*

1. ***Игрушки***

У Антошки есть игрушки:

Вот веселая лягушка.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрешка

И с хвостом пушистым кошка. *(Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого.)*