

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Родничок» ГО ЗАТО Фокино

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида
«Родничок» ГО ЗАТО Фокино

О. Н. Селезнева

2022г.



Учебный план на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План образовательной деятельности составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее по тексту – ФГОС ДО) согласно Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Родничок» ГО ЗАТО Фокино на 2019 – 2024 годы.

Каждому направлению программы соответствует определенные образовательные области:

Социально-коммуникативное

Познавательное

Речевое

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно-тематическом планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости; принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Количество и продолжительность непрерывно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21:

Продолжительность игр – занятий:

для детей от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут,

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 2 до 3 лет: 20 минут;

- от 3 до 4 лет: 30 минут;

- от 4 до 5 лет: 40 минут;

- от 5 до 6 лет: 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- 6 до 7 лет: 90 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Форма организации занятий с 1,5 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, групповые, индивидуальные)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД и развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и расписание ООД соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период вся организованная с педагогами совместная деятельность с детьми переносится на воздух, проводятся подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и развлечения.

Характеристика структуры учебного плана

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть реализуется через обязательную непрерывную образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

Обязательная часть - не менее 60 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - не более 40 %

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН).

Реализация Плате предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части Учебного плата, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится по подгруппам в группах раннего возраста.

Учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы. На основе учебного плата разработано Расписание непрерывной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Расписании учтены возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Содержание образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развития эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** направлено на сохранение здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на формирование первичных ценностных представлений, развитие способности к общению, саморегуляции, игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности.

1. Обязательная часть

1.1. Образовательный процесс на 9 групп общеразвивающей направленности начинается с 01 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года:

Группа №	Наименование групп общеразвивающей направленности	Возраст воспитанников
1	I -ая группа раннего возраста	1,5 – 2 года
2	II -ая группа раннего возраста	2 - 3 года
3	младшая группа «А»	3 - 4 лет
4	младшая группа «Б»	3-4 лет
5	средняя группа	4 - 5 лет
6	старшая группа «А»	5 - 6 лет
7	старшая группа «Б»	5-6 лет

8	подготовительная к школе группа «А»	6 - 7 лет
9	подготовительная к школе группа «Б»	6 - 7 лет

1.2. Организованная образовательная деятельность (далее по тексту - ООД) осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «детский сад «Родничок» ГО ЗАТО Фокино на 2019 - 2024 годы (далее по тексту – ООП) с учётом ФГОС ДО, в которую включается рабочая программа воспитания и которая основывается на Основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» и составляет не более 60 % от ООП.

1.3. Образовательный процесс обогащается содержанием из авторских программ (парциальных), отвечающим требованиям ФГОС ДО:

1.3.1. Математическое развитие (образовательная область по ФГОС ДО – познавательное развитие) дополняется содержанием:

с детьми 3 – 7 лет из Программы развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой в старшей и подготовительной к школе группе;

1.3.2. Изобразительная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» дополняется содержанием из учебно-методического пособия для воспитателей «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыковой с младших групп (3 – 7 лет).

музыкальная деятельность дополняется программами «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.; «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой

1.3.3. ООД по образовательной области «Речевое развитие» с детьми старших и подготовительных к школе групп дополняется курсом занятий по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В. Колесниковой.

1.3.4. Региональный компонент дополняется программой факультативного курса «Наш дом – природа: программа факультативного курса дошкольного образования» - Владивосток; Изд-во ПК ИРО, ФГБУ «Лазовский государственный заповедник», Фонд «Феникс», 2013.

1.3.5. ООД по образовательной области «Физическое развитие» с детьми от 3 до 7 лет выполняется по учебным пособиям под редакцией Т.Е. Харченко, С.Ю. Фёдоровой, Л.И. Пензулаевой.

1.4. ООД для детей 2 – 5 лет осуществляется в первую половину дня, для детей от 5 – 6 лет организовывается одно занятие во вторую половину дня. Непрерывно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, педагоги проводят в первую половину. Домашние задания воспитанникам дошкольного учреждения не задают.

1.5. Для детей 1,5 – 3 лет допускается проведение ОД во время прогулки.

1.6. Суммарная продолжительность ОД в старшей группе (5 – 6 лет) в первой половине дня - не более 50 - 75 минут, в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 90 минут.

1.7. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут

соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку, пальчиковую гимнастику. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

1.8. Один раз в неделю для детей 2-7 лет организуется непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию - третье занятие на открытом воздухе. Его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и соответствующей погодным условиям. В тёплое время года (1 апреля – 31 октября) при благоприятных метеорологических условиях непрерывно образовательную деятельность по физическому развитию воспитатели максимально организуют на открытом воздухе.

1.9. ООД по математическому развитию, подготовке к обучению грамоте проводятся в первую половину дня.

1.10. В дни летних каникул (июнь – август) ООД рекомендуется проводить на свежем воздухе, организуются проведение спортивных и подвижных игр, спортивных праздников, а также увеличивается продолжительность прогулок. Утренняя гимнастика проводится в тёплое время года на свежем воздухе в ясную, безветренную погоду.

Организованная образовательная деятельность (обязательная часть)

Базовый вид деятельности	Периодичность										
	Вторая группа раннего возраста	Учебное время	Младш. группа	Учебное время	Средняя группа	Учебное время	Старшая группа	Учебное время	Подготов. группа	Учебное время	
Познавательное развитие											
Математическое развитие			0,5		0,5		1		2		
Конструирование/робототехника.	1	20мин	0,5	30мин	0,5	40мин	1	75мин	1	120мин	
Ознакомление с окружающим миром			1		1		1		1		
Речевое развитие											
Развитие речи											
Основы грамотности	2	10мин	1	15мин	1	20мин	2	50мин	2	60мин	
Художественная литература											
Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности).	Ежедневно. Интегрировано, во всех образовательных областях.										
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10мин	1	15мин	1	20мин	2	50мин	2	60мин
	Лепка	1	10мин	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Аппликация/ Ручной труд			0,25	15мин	0,25	20мин	0,25	25мин	0,25	30мин
				0,25		0,25		0,25		0,25	
	Музыка	2	20мин	2	30мин	2	40мин	2	50мин	2	60мин
Физическое развитие	Физическая культура в Помещении	2	20мин	2	30мин	2	40мин	2	50мин	2	60мин
	Физическая культура на прогулке	1	10мин	1	15мин	1	20мин	1	25мин	1	30мин

Итого:		10	100мин	10 Из них 2 НОД – из части, формиру емой участник ами образова тельных отношен ий	150мин	10 Из них 2 НОД – из части, формиру емой участник ами образова тельных отношен ий	200 мин	13 Из них 3 НОД – из части, формиру емой участник ами образова тельных отношен ий	325 мин	14 Из них 3 НОД – из части, формируе мой участника ми образова тельных отношени й	420 мин
---------------	--	-----------	---------------	---	---------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

Заместитель заведующего по ВР

А. Б. Шелегеда