Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвиающего вида «Родничок» ГО ЗАТО Фокино
(МБДОУ Детский сад «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Родничок»
(протокол от 15 февраля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад «Родничок»
_____ О.Н.Селезнева
15 февраля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Родничок» городского округа ЗАТО Фокино
за 2020 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Родничок» городского округа ЗАТО город Фокино (МБДОУ Детский сад «Родничок»)
Руководитель	Селезнева Ольга Николаевна
Адрес организации	692880, г. Фокино, ул. Усатого, д. 31
Телефон, факс	8(42339)27294
Адрес электронной почты	Fokino-rodnichok@yndex.ru
Учредитель	Городской округ ЗАТО Фокино в лице администрации городского округа ЗАТО Фокино
Дата создания	01 декабря 2007 г.
Лицензия	Серия 25Л01 № 0001043 регистрационный № 26 выдан 19 января 2016 года бессрочно

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» (далее – ДОУ) расположено на окраине города вблизи лесного массива, удалён от проезжей части дороги. Проектная наполняемость на 271 место. Общая площадь здания 5498 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 571,3 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья
воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 195 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста-18 детей;
- вторая группа раннего возраста-20 детей;
- младшая «А» группа – 21 ребёнок;
- младшая «Б» группа – 20 детей;
- средняя «А» группа-20 детей;
- средняя «Б» группа- 18 детей;
- старшая «А» группа- 15 детей;
- старшая «Б» группа- 20 детей
- подготовительная к школе «А» группа-22 ребёнка;
- подготовительная к школе «Б» группа-21 ребёнок.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	81,1%
Неполная с матерью	37	19,9%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунство	1	1,95%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	30,3%
Два ребенка	97	49,7%
Три ребенка и более	39	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2020 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Соловушка» (вокал);

2) речевое развитие: «АБВГДейка», «Знайка» (подготовка к школе).

В дополнительном образовании задействовано 25 процентов воспитанников ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий и средств обучения • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации и повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2020 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота.

Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по ВР по контролю за качеством образования.

По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) с младшей возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	58	36,9	84	53,5	15	9,6	157	90,4%
Качество освоения образовательных областей	66	42	86	54,8	5	3,2	157	96,8%

В июне 2020 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган ТОМУ №99 ФМБА России Приморского края;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в ДОУ работали 53 сотрудника. Педагогический состав укомплектован на 95 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 19 педагогов, включая педагога-психолога, из них 5 педагогов и 1 педагог-логопед находятся в декретном отпуске. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 специалиста:

- воспитанник/педагоги – 10,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие с занимаемой должности 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 работников ДОУ, из них 8 педагогов.

По итогам 2020 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из них 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава ДОУ.

Педагогический стаж работников:

до 5 лет	10 педагогов
до 10 лет	6 педагогов
до 20 лет	3 педагогов

Образование педагогических работников:

Высшее педагогическое	8 педагога
Высшее непедагогическое	0 педагогов
Среднее педагогическое	11 педагогов
Среднее непедагогическое	0 педагогов

В 2020 году сами педагоги, педагоги с воспитанниками ДОУ приняли участие:

- в вебинарах: «Технологии трансляции педагогического опыта», «Сюжетная игра в ДОО развитие творческой и коммуникативной инициативы дошкольников», «Рисование поролоном как нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками и младшими школьниками», «Развитие саморегуляции у дошкольников в разных видах деятельности: занимательные игры, задания, упражнения, диагностический инструментарий», «Подвижная игра как средство развития двигательной инициативы дошкольников», «Игровые тренинги в ДОО как инновационное направление физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста», «Учёба дома как оказать ребёнку помощь, способствующему развитию»;
- в онлайн-семинарах: «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация программ воспитания», «Особенности проектирования рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации», «Организация дня в группах дошкольного возраста», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога»;
- в городском семинаре «Развитие творческих способностей дошкольников через интеграцию музыки и художественного творчества»;
- во Всероссийских конкурсах: «Волшебный сундучок Осени», «По земле шагает Осень», «Волшебница Зима нам дарит чудеса», «Снеговик и его друзья», «Подводный мир»;
- в Международном конкурсе рисунков «Дружок», «Картинки Витаминки», «Лёва»;
- в городских конкурсах: «День города», «Безопасность глазами ребёнка»; «Сказка на окне»;
- в конкурсах ДОУ: «Осенняя фантазия», «Для любимой мамочки», «Ёлочная игрушка»;
- в олимпиадах: «Вундеркинды», «Дружок», «Мир профессий», «Развитие речи», «Как я готов к школе»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методический кабинет ДОУ в 2020 году пополнился учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС по всем возрастам.
Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Многозначные слова», «Образование слов», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Антонимы прилагательные», «Весна-лето»
- картины для рассматривания, плакаты;
- малые архитектурные формы для игровых и спортивной площадок;
- уличные сказочные герои;
- театральные костюмы для детей и взрослых;
- канцелярские товары для образовательной деятельности;
- мультимедийную аппаратуру для старших групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Круглосуточно осуществляется охрана учреждения системой видеонаблюдения по наружному периметру и на первом этаже здания. ДОУ оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации оповещения людей о пожаре. Все помещения укомплектованы средствами пожаротушения. ДОУ оборудованы помещения:

- спортивный зал – 1;
- музыкальный зал - 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- мастерская – 1;
- кабинет заведующего -1;
- кабинет экологии – 1;

- методический кабинет-1;
- кабинет сенсорики-1
- детская мастерская-1;
- кабинет зам. по АХЧ – 1;
- групповые 11

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 19.10.2020 по 26.10.2020 проводилось анкетирование «Взаимодействие детского сада и семьи», приняли участие 150 родителей ДОУ, получены следующие результаты:

- доля профессиональной компетентности педагога – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 87 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 89 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	195
в режиме полного дня (12 часов)		195
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	157
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		195 (100%)
12-14- часового пребывания		0
Круглосуточное пребывание		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	0 (0%)
Обучение по образовательным программам		0 (0%)
Присмотр и уход		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		11
Средним непрофессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек (процент)	0 (0%)

присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (26,3%)
больше 30 лет		14 (73,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (26,3%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,2/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	264
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		да

активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.