

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида «Родничок» ГО ЗАТО Фокино

«Принято»  
Педагогическом советом  
МБДОУ д/с «Родничок»  
(Протокол от 31.08.2023 г. № 1)

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
д/с «Родничок»  
О.Н. Селезнева



## ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

воспитательно-образовательной работы

второй группы раннего возраста

(воспитанников в возрасте 2 - 3 лет)

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Чопурян Л.О. - воспитатель

Фокино

2023 год

## **Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям в соответствии ФОП ДО.**

- 1) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»-  
основные задачи образовательной деятельности п.18.3.1. ФОП ДО, стр. 23
- 2) Образовательная область «Познавательное развитие»-  
основные задачи образовательной деятельности п. 19.2.1. ФОП ДО, стр. 41
- 3) Образовательная область «Речевое развитие»-  
основные задачи образовательной деятельности п. 20.2.1. ФОП ДО, стр. 54
- 4) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»-  
основные задачи образовательной деятельности п. 21.2.1. ФОП ДО, стр. 70
- 5) Образовательная область «Физическое развитие»-  
основные задачи образовательной деятельности п. 22.2.1. ФОП ДО, стр. 109

**Планируемые результаты реализации по образовательным областям  
в соответствии ФОП ДО.**

6) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»-

п.15.2. ФОП ДО, стр. 10-11

7) Образовательная область «Познавательное развитие»-

п. 15.2. ФОП ДО, стр. 10-11

8) Образовательная область «Речевое развитие»-

п. 15.2. ФОП ДО, стр. 10-11

9) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»-

п. 15.2. ФОП ДО, стр. 10-11

10) Образовательная область «Физическое развитие»-

и п. 15.2. ФОП ДО, стр. 10

Перспективное планирование на 2023-2024 учебный год.

День недели	Дата	Время	ООД
СЕНТЯБРЬ 2023 год			
<b>Неделя 1. 05.09 – 08.09.2023 год</b>			
Понедельник		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Кукла Маша обедает» (Л.А.Парамонова, с 35.) Цель: Дать первоначальные знания о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи. Ввести в активную речь слово «посуда», а также пополнять словарь словами тарелка, ложка, чашка, кастрюля, чайник.
		16.10 - 16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вторник		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «КУРОЧКА-РЯБА» -чтение рус. н. сказки.  Цель: Прочитать знакомую детям сказку, поощрять при произношении отдельных слов из текста. Рассмотреть с детьми иллюстрации к сказки, обратить внимание детей на яркость красок.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учим детей ходить и бегать в разных направлениях, ориентироваться в пространстве. Учим ползать на четвереньках. (Л.А.Парамонова, с 37.) П/ игра: Принеси игрушку»
Среда		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Мохнатенькая, усатенькая(Л.А.Парамонова, с 17.) <u>Цель:</u> Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Побуждать соотносить слово и выразительные движения, обогащать словарь детей образными словами. Развивать речевое внимание, речевой слух, артикуляционный аппарат детей.
		16.10 - 16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Четверг		9.30 – 10.00	<b>Конструирование:</b> <u>Тема:</u> Волшебные кирпичики (Л.А.Парамонова, с 13.) <u>Цель:</u> Познакомить детей со свойствами строительного материала через организацию совместного со взрослым

			практического экспериментирования и сюжетного конструирования.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> <u>Задачи:</u> Приобщаем детей к ходьбе и беге стайкой в одном направлении. <u>П/игра:</u> «Догоним кошечку»
Пятница		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> <u>Тема:</u> Разноцветные палочки. (Л.А.Парамонова, с 14.) <u>Цель:</u> Знакомим детей с восковыми мелками разных цветов, с правилами пользования ими, способами владения
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> <u>Задачи:</u> Приобщаем детей к ходьбе и беге стайкой в одном направлении. <u>П/игра:</u> «Догоним кошечку»

### Действия с предметами.

Тема: Знакомство с дидактическими играми и игрушками.

Задачи: продолжать знакомить детей с локальными игровыми пространствами и дидактическими игрушками: пирамидки, башенки, матрешки, игрушки-вкладыши. Вызвать у малышей интерес к дидактическим игрушкам, желание играть с ними.

День недели	Дата	Время	ООД
СЕНТЯБРЬ 2023 год			
Неделя 2. 11.09 – 15.09.2023 год			
Понедельник		9.30– 10.00	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Мишка . (Л.А.Парамонова, с 23.) Цель: Продолжаем формировать ориентировку в окружающей игровой среде. Активизировать интерес детей к пребыванию в группе через разыгрывание сюжета «Знакомство с Мишкой», Ввести в активную речь слова: мишка, Мишенька, Мишутка. Обогащать детей яркими впечатлениями
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вторник		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «ОГУРЕЧИК, ОГУРЕЧИК!...»чтение потешки. Цель: Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании

			произносить отдельные слова из текста, подражать действиям персонажа
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге стайкой в одном направлении, Приучать действовать совместно, координировать движения, вызывать радость от игрового движения. . (Л.А.Парамонова, с 24.) П/игра: «В гости к куклам».
Среда		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Ходит по двору петушок» (Л.А.Парамонова, с 29.) Цель: Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Активизировать глаголы, инициативные высказывания детей. Соотносить выразительные движения со словами. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей.
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Четверг		9.30 – 10.00	<b>Лепка</b> Тема: «Столбики для заборчика» (Л.А.Парамонова, с 18.) Цель: Познакомить детей с новым материалом – пластилином. Учим приемам лепки, отрывать комочки от целого куска, затем раскатывать в ладонях, лепить на клеенке. Развиваем мелкую мускулатуру пальцев руки.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге стайкой в одном направлении, Приучать действовать совместно, координировать движения, вызывать радость от игрового движения. . (Л.А.Парамонова, с 24.) П/игра: «В гости к куклам».
Пятница		9.00 – 9.30	<b>Рисование.</b> Тема: «Воздушные шарики для Мишутки» . (Л.А.Парамонова, с 27.) Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание нарисовать для Мишутки воздушные шарики, учим детей правильно держать восковой мелок.
		16.10 – 16.30	<b>Физическая культура.</b> Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге стайкой в одном направлении, Приучать действовать совместно, координировать движения, вызывать радость от игрового движения. . (Л.А.Парамонова, с 24.) П/игра: «В гости к куклам».

### **Действия с предметами.**

Тема: Собираем пирамидку

Цель: Учим детей собирать пирамидку, выбирая кольцо по величине. Находить самое большое и самое маленькое кольцо, в зависимости от поставленной цели. Выполнять сбор пирамиды коллективно.

День недели	Дата	Время	ООД
СЕНТЯБРЬ 2023 год			
Неделя 3. 18.09 – 22.09.2023 год			
Понедельник		9.30– 10.00	<b>Ознакомление с окруж. миром</b> Тема: «Кукла Маша обедает» (Л.А.Парамонова, с 35.) Цель: Дать первоначальные знания о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи. Ввести в активную речи слово «посуда», а также пополнять словарь словами тарелка, ложка, чашка, кастрюля, чайник.
		16.10 - 16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вторник		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «КУРОЧКА-РЯБА» -чтение рус. н. сказки.  Цель: Прочитать знакомую детям сказку, поощрять при произно-шении отдельных слов из текста. Рассмотреть с детьми иллюстрации к сказки, обратить внимание детей на яркость красок.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учим детей ходить и бегать в разных направлениях, ориентироваться в пространстве. Учим ползать на четвереньках. (Л.А.Парамонова, с 37.) П/ игра: Принеси игрушку»
Среда		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Ты собачка, не лай» (Л.А.Парамонова, с 43.) Цель: Вовлекать детей в общение. Обогащать словарь понимаемых глаголов и существительных, обозначающих части тела. Развиваем речевой слух, артикуляционный аппарат детей. Создаем условия для инициативных высказывания.
		16.10 - 16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Четверг		9.30 – 10.00	<b>Конструирование.</b> Тема: «Башня для Петушка» (Л.А.Парамонова, с 26.)

ер г			Цель: Приобщать детей к конструированию через разыгрывание простых игровых сюжетов. Учим видеть различия между деталями конструктора кубиками и кирпичиками. Активизируем слова «петушок», звукоподражание «Ку-ка-ре-ку!!»
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учим детей ходить и бегать в разных направлениях, ориентироваться в пространстве. Учим ползать на четвереньках. (Л.А.Парамонова, с 37.) П/ игра: Принеси игрушку»
Пя тн иц а		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Кисточка шагает: топ-топ-топ!» (Л.А.Парамонова, с 41.) Цель: Познакомить детей с новыми материалами и инструментами. Учим пользоваться красками: аккуратно набирать краску на кисточку, рисовать по бумаге. Побуждать детей к экспериментированию. Цветом, ритмично наносить мазки в разных частях листа бумаги
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учим детей ходить и бегать в разных направлениях, ориентироваться в пространстве. Учим ползать на четвереньках. (Л.А.Парамонова, с 37.) П/ игра: Принеси игрушку»

### Действия с предметами.

Тема: Собираем пирамидку.

Цель: Учим детей собирать пирамидку из 4-5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах, упражняем в точном попадании отверстием кольца на стержень.

День недели	Дата	Время	ООД
СЕНТЯБРЬ 2023 год			
Неделя 4. 25.09 -29.09.2023 год			
По не де ль ни к		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окруж. миром</b> Тема: «Грибок» (Л.А.Парамонова, с 49.) Цель: Продолжаем знакомить детей с осенним временем года. Закрепить впечатления от наблюдений осенних явлений в природе: желтеющие листья, листопад, сбор грибов. Обогащать детей эмоционально через театрализованную прогулку в лес за грибами.
		16.10 - 16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)

Вт ор ник	9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «КТО КАК КРИЧИТ» А.Барто — чтение  Цель: Познакомить детей с новым для них художественным произведением. Предоставить возможность «поиграть» в героев стихотворения. Поощрять самостоятельное творчество детей, подражание голосам и повадкам героев стихотворения.
	16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учим детей вставать друг за другом (в колонну), ходить друг за другом. Упражнять в беге в разных направлениях, учим ориентироваться в пространстве. (Л.А.Парамонова, с 50.) П/игра: «Осенние листочки»
Ср еда	9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Ранним-рано поутру» (Л.А.Парамонова, с 56.) Цель: Вовлекать детей в игровое взаимодействие. Учить соотносить слово и выразительные движения. Поощрять звукоподражания, инициативные высказывания. Развиваем речевой слух, артикуляционный аппарат детей.
	16.10 - 16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Че тв ер г	9.30 – 10.00	<b>Лепка.</b> Тема: «Зернышки для птички» (Л.А.Парамонова, с 44.) Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание помогать птицам, проявлять заботу о них. Учим лепить из пластилина, отрывая маленькие комочки от целого куска, раскатывая в ладонях круговыми движениями рук, развиваем мелкую моторику пальцев рук.
	16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учим детей вставать друг за другом (в колонну), ходить друг за другом. Упражнять в беге в разных направлениях, учим ориентироваться в пространстве. (Л.А.Парамонова, с 50.) П/игра: «Осенние листочки»
Пя тн ица	9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Осенние листики на дереве» (Л.А.Парамонова, с 50.) Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик в процессе наблюдения осенней природы. Продолжаем учить рисовать красками, путем нанесения ритмичных мазков, использовать в работе два цвета (красная, желтая). Располагать мазки на ветках дерева, в воздухе, на земле.
	16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учим детей вставать друг за другом (в колонну),

			ходить друг за другом. Упражнять в беге в разных направлениях, учим ориентироваться в пространстве. (Л.А.Парамонова, с 50.) П/игра: «Осенние листочки»
--	--	--	---

### Действия с предметами.

Тема: «Поехала куколка в гости»

Цель: Учим детей выполнять игровые двигательные предметно-орудийные действия.

День недели	Дата	Время	ООД
ОКТАБРЬ 2023 год			
Неделя 1. 02.10 -06.10.2023год			
Понедельник		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Бабушка Арина в гостях у ребят» (Л.А.Парамонова, с 62.) Цель: Расширять представления об окружающем, в частности, осеннем периоде, когда в огороде поспевают овощи, через организацию театрализованной игры
		16.10 - 16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вторник		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «КОЗЛЯТКИ И ВОЛК» — чтение рус. н. сказки.  Цель: Познакомить детей с новой для них рус. н. сказкой. Формировать умение слушать молча, не отвлекаясь.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учим детей ходить по узкой дорожке. Закреплять умение ходить и бегать в разных направлениях. Повторить ползание на четвереньках. (Л.А.Парамонова, с 64.) П/игра: «Принеси флажок»
Среда		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «летают листья, кружатся» (Л.А.Парамонова, с. 69.) Цель: Вызывать у детей положительные эмоции при чтении потешек. Учим соотносить слово и выразительные движения, условные действия. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат. Побуждать детей вступать в игровое взаимодействие со взрослым и сверстниками.

		16.10 - 16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Четверг		9.30 – 10.00	<b>Конструирование</b> Тема: «К Маше гости пришли» (Л.А.Парамонова, с. 52.) Цель: Продолжаем раскрывать перед детьми разные свойства деталей строительного материала – кубиков и кирпичиков (цвет, форма, конструкторские возможности), Используя простые игровые сюжеты, помогать детям, соотносить постройки с реальными объектами мебели (стульчик, столик, диван).
		16.10 – 16.30	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учим детей ходить по узкой дорожке. Закреплять умение ходить и бегать в разных направлениях. Повторить ползание на четвереньках. (Л.А.Парамонова, с 64.) П/игра: «Принеси флажок»
Пятница		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Дождик кап-кап-кап» (Л.А.Парамонова, с 67.) Цель: Учим детей ритмом штриховки передавать образ дождя, усиливая или ослабляя движения руки с восковым мелком. Находить сходство штрихов с капельками дождя, дополняя по желанию рисунок изображением лужи овальной формы.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учим детей ходить по узкой дорожке. Закреплять умение ходить и бегать в разных направлениях. Повторить ползание на четвереньках. (Л.А.Парамонова, с 64.) П/игра: «Принеси флажок»

### Действия с предметами.

Тема: «Огурчики и помидорчики»

Цель: Развивать тонкие зрительные дифференцировки, ориентируясь на форму предмета, учим отличать круг от овала. Учим сопоставлять объемные геометрические тела с их проекцией на плоскости (огурец – овал, помидор – круг). Вводим в игру детей предметы – заместители (картонные вкладыши или изображения)

День недели	Дата	Время	ООД
ОКТАБРЬ 2023 год			
Неделя 2. 09.10 – 13.10.2023 год			
Понедельник		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окр. миром</b> Тема: «В гостях у бабушки Арины» (Л.А.Парамонова, с 76.) Цель: продолжать знакомить детей с осенним временем года.

ль ни к			Закреплять понимание слова «овоши». Обогащать представления о фруктах, ввести слово «фрукты». Эмоционально обогащать детей яркими впечатлениями
	16.10 -16.40		<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вт ор ни к		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: ЗАЙКА, ЗАЙКА, ЧТО СТОБОЙ?» хороводная игра.  Цель: Помочь детям понять содержание русской народной песенки, учить детей водить хоровод, сопровождать свою речь соответствующими движениями.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, менять направление движения по сигналу, приучать слушать сигнал. Учим бросать мешочек с песком вдаль одной рукой попеременно правой и левой. (Л.А.Парамонова, с 78.) П/игра: «Мяч в кругу»
Ср ед а		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Еду-еду на лошадке» (Л.А.Парамонова, с 84.) Цель: Вовлекать детей в игровое взаимодействие, стимулировать инициативные высказывания. Вызывать подражание речи взрослого. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей.
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Че тв ер г		9.30 – 10.00	<b>Лепка</b> Тема: «Морковки для зайчика» (Л.А.Парамонова, с 71.) Цель: Учим раскатывать комок пластилина в ладонях прямыми движениями, удлинять, заострять кончик столбика, сплющивать его пальцами. Аккуратно пользоваться пластилином, лепить на клеенке. Проявлять заботу о зайчике, вызывать эмоциональное, доброжелательное отношение к персонажу.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, менять направление движения по сигналу, приучать слушать сигнал. Учим бросать мешочек с песком вдаль одной рукой попеременно правой и левой. (Л.А.Парамонова, с 78.) П/игра: «Мяч в кругу»
Пя тн		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Машины едут по дороге» (Л.А.Парамонова, с. 81.)

иц а			Цель: Развивать у детей сюжетно-игровой замысел на основе впечатлений об окружающем. Осваивать пространство листа с помощью рисования широких горизонтальных линий (дороги). Уточнять названия цвета красок, учим детей рисовать гуашью.
	16.10 – 16.40		<b>Физическая культура</b> Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, менять направление движения по сигналу, приучать слушать сигнал. Учим бросать мешочек с песком вдаль одной рукой попеременно правой и левой. (Л.А.Парамонова, с 78.) П/игра: «Мяч в кругу»

### Действия с предметами.

Тема: «Цветные колпачки»

Цель: Закреплять практический опыт действия с полыми предметами. Учим находить соответствующие вкладыши при раскладывании и складывании цветных колпачков. Учим выполнять действия с предметами, ориентируясь на свойства одновременно (цвет и величину). Продолжаем развивать мелкую моторику пальцев, координацию движения обеих рук.

нь неде ли	Дата	Время	ООД
ОКТАБРЬ 2023 год			
Неделя 3. 16.10 – 20.10.2021 год			
По не де ль ни к		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окруж. миром</b> Тема: «Репка». ( Л.А.Парамонова, с 90.) Цель: Обучать умению слушать взрослого. Передавать содержание сказки , прибегая к художественным приемам чтения: изменение тембра и силы голоса, жесты и выразительные движения, мимику. Закреплять представления детей об овощах. Способствовать запоминанию последовательности действий персонажей. Обогащать малышей яркими эмоциональными впечатлениями.
		16.10 - 16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вт ор ни к		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «СКАЗКА О ГЛУПОМ МЫШОНКЕ» С.Маршак – чтение стихотворения.  Цель: Познакомить детей с новым для них произведением.

			Учить слушать поэтический текст.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, в смене движения по сигналу (словесному и музыкальному). Учитель ходить по ограниченной площади, перешагивать невысокие предметы, удерживая равновесие. (Л.А.Парамонова, с 91.) П/игра: «Догони собачку»
Среда		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Чики-чики-чикалочки» (Л.А.Парамонова, с 96.) Цель: Вовлечь детей в игровое взаимодействие. Учить соотносить слово и выразительные движения. Произносить звукоподражания, слова потешки вслед за взрослыми. Стимулировать инициативные высказывания. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат.
		16.10 - 16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Четверг		9.30 – 10.00	<b>Конструирование</b> Тема: «Машина улица» (Л.А.Парамонова, с 93.) Цель: Продолжать учить создавать простые конструкции (стол, стул, диван, кровать), комбинируя из известных деталей (кубики, кирпичи, призмы, пластины). Побуждать детей называть готовые постройки. Учим располагать конструкции на поверхности стола.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, в смене движения по сигналу (словесному и музыкальному). Учитель ходить по ограниченной площади, перешагивать невысокие предметы, удерживая равновесие. (Л.А.Парамонова, с 91.) П/игра: «Догони собачку»
Пятница		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Яблоки для ежика» (Л.А.Парамонова, с. 95.) Цель: Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, вызывать интерес к образу, побуждать рисовать округлые формы, выбирать цвет воскового мелка, дополнять силуэтное изображение
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, в смене движения по сигналу (словесному и музыкальному). Учитель ходить по ограниченной площади, перешагивать невысокие предметы, удерживая равновесие. (Л.А.Парамонова, с 91.) П/игра: «Догони собачку»

## Действия с предметами:

Тема: «Матрешка»

Цель: Познакомить детей с народной игрушкой, Продолжаем учить соотношению предметов по величине, развивать зрительное восприятие.

Формировать умение не только подбирать части предмета, но и совмещать их в соответствии с целостным рисунком и игрушкой.

Совершать тонкие движения кончиков пальцев, координацию рук.

День недели	Дата	Время	ООД
ОКТАБРЬ 2023 год			
Неделя 4. 23.10 -27.10.2021 год			
Понедельник		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Дети в детском саду» (Л.А.Парамонова, с 103.) Цель: Воспитывать у детей доверительное отношение к детскому саду. Приучать детей к прослушиванию прозаических произведений, описывающих знакомый сюжет, имевший место в опыте ребенка. Развивать память, побуждать договаривать за взрослым поэтические строки, образно двигаться.
		16.10 - 16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вторник		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «ПЕТУШОК, ПЕТУШОК» чтение потешки.  Цель: Помочь детям понять содержание русской народной песенки. Вызвать эмоциональный отклик.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить ходить и бегать, занимая всю площадь зала, не мешая друг другу. Учим прокатывать мячи под дуги: Упражнять в ползании на четвереньках. Вызывать у детей чувство удовольствия от проделанной работы. (Л.А.Парамонова, с 104.) П/игра: «Птички и дождик»
Среда		9.30– 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Живет в норке, грызет корки» (Л.А.Парамонова, с 109.) Цель: Вовлекать детей в игровое взаимодействие. Учить соотносить слово и выразительное движение, подражать речи взрослого. В звукоподражании развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей.

		16.10 - 16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Че тв ер г		9.30 – 10.00	<b>Лепка</b> Тема: «Посадил дед репку» (Л.А.Парамонова, с 97.) Цель: Вызвать у детей интерес к действиям уже знакомых персонажей из русской народной сказки «Репка». Учить детей лепить из пластилина круглую форму, раскатывая комочек пластилина круговыми движениями, слегка вытягивая его и прищипывая пальцами. Развивать координацию движений рук.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить ходить и бегать, занимая всю площадь зала, не мешая друг другу. Учим прокатывать мячи под дуги: Упражнять в ползании на четвереньках. Вызывать у детей чувство удовольствия от проделанной работы. (Л.А.Парамонова, с 104.) П/игра: «Птички и дождик»
Пя тн иц а		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Веселые петрушки» (Л.А.Парамонова, с 106.) Цель: Вызывать у детей интерес к рисованию гуашью, воспитывать доброе отношение к игровым персонажам и желание помогать им. Учим детей рисовать на бумаге различных оттенков, промывать кисть после использования красок разных цветов.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить ходить и бегать, занимая всю площадь зала, не мешая друг другу. Учим прокатывать мячи под дуги: Упражнять в ползании на четвереньках. Вызывать у детей чувство удовольствия от проделанной работы. (Л.А.Парамонова, с 104.) П/игра: «Птички и дождик»

### **Действия с предметами:**

Тема: «Волшебный фонарик»

Цель: Закреплять представления детей об объемных геометрических телах (куб, шар, кольцо и т.п.). Способствовать накоплению опыта действий с предметами, ориентируясь на их форму и физические свойства: шар – катется, кубики можно ставить один на другой, шарики нельзя, они не устойчивые.

День недели	Дата	Время	ООД

ОКТАБРЬ 2023 год			
Неделя 5. 30.10 -03.11.2021 год			
П о н е д е л ь н и к		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Комната для кукол» (Л.А.Парамонова, с 116.) Цель: Познакомить детей с предметами мебели, показать их функциональное использование (на кровати спят, за столом кушают, на стуле сидят, в шкафу хранят одежду), Ввести обобщающее слово – мебель.
		16.10 - 16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
В т о р н и к		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: КОЛОБОК» настольный театр.  Цель: Формировать у детей интерес к театральным действиям. Вызвать эмоциональный отклик.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Приучать детей ходить и бегать друг за другом. Учить вставать в круг, ходить по кругу, взявшись за руки. Упражнять в подпрыгивании, продвигаясь вперед. (Л.А.Парамонова, с 117.) П/игра: «Поезд»
С р е д а		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Я козочка Ме-ке-ке» (Л.А.Парамонова, с 123.) Цель: Вовлекать детей в общение. Обогащать словарь наименований частей тела. Соотносить слово и выразительные движения. Воспитывать интерес к народным потешкам. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей
		16.10 - 16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Ч е т в е р г		9.30-10.00	<b>Конструирование</b> Тема: « Дома на Машинной улице» (Л.А.Парамонова, с 105.) Цель: Учить строить домик по готовому образцу, называя детали строительного материала, их цвет. Активизировать словарь деталей за счет прилагательных: большой, маленький. Воспитывать желание заниматься по предлагаемому сюжету.
		16.10-16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Приучать детей ходить и бегать друг за другом. Учить вставать в круг, ходить по кругу, взявшись за руки. Упражнять в подпрыгивании, продвигаясь вперед.

			(Л.А.Парамонова, с 117.) П/игра: «Поезд»
Пятница		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Кто живет в осеннем лесу?» (Л.А.Парамонова, с 120.) Цель: Знакомить детей с изменениями в окружающей природе, обитателями леса. Рисовать красками опавшие листья, серые тучи на небе, дождик, следы зверей на земле.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Приучать детей ходить и бегать друг за другом. Учить вставать в круг, ходить по кругу, взявшись за руки. Упражнять в подпрыгивании, продвигаясь вперед. (Л.А.Парамонова, с 117) П/игра: «Поезд»

### **Действия с предметами.**

Тема: «Найди такой же»

Цель: Учим детей находить одинаковые предметы, развивать зрительную память, воображение. Совершенствовать умение не отвлекаться при выполнении задания.

День недели	Дата	Время	ООД
Ноябрь 2023 год			
Неделя 1. 06.11 – 10.11.2023 год			
Понедельник		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Куклы Маша и Андрюша» (Л.А.Парамонова, с129.) Цель: Знакомить с предметами одежды и аксессуарами для мальчика и девочки: у Маши — бант, шляпа, туфельки, платице; У Андрюши — рубашка, галстук, штанишки (брюки), ботинки, кепка. Учить строить предложения из 2—3 слов.
		16.10 - 16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вторник		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «МИШКА» А.Барто, чтение стихотворения.  Цель: Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> (Л.А.Парамонова, с 131.) Задачи: Приучать детей ходить и бегать друг за другом, соблюдая направление и расстояние между предметами. Обучать детей менять скорость движения в беге (медленно, быстро) по сигналу. Обучать броску мяча двумя руками из-за головы. П/игра: «Будь осторожен»
Ср ед а		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Кто душистый любит мед» (Л.А.Парамонова, с 136.) Цель: Вовлекать детей в общение. Обогащать словарь наименованиями, обозначающими части тела. Учить соотносить слово и выразительное движение. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей в процессе звукоподражаний.
		16.10 - 16.30	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Че тв ер г		9.00 – 9.30	<b>Лепка.</b> Тема: «Испечем баранки» (Л.А.Парамонова, с 110.) Цель: Развивать у детей игровой замысел; передавать форму путем скатывания столбика и свертывания его в виде кольца
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Приучать детей ходить и бегать друг за другом, соблюдая направление и расстояние между предметами. Обучать детей менять скорость движения в беге (медленно, быстро) по сигналу. Обучать броску мяча двумя руками из-за головы. (Л.А.Парамонова, с 131.) П/игра: «Будь осторожен»
Пя тн иц а		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Украшим платье куклы Кати» (Л.А.Парамонова, с 134.) Цель: Развивать у детей интерес к рисованию элементов узора из мазков, линий, пятен. Учить самостоятельно, располагать их на всей поверхности листа. Учить рисованию с использованием разных красок: промывать кисть после использования одного цвета краски, осушать ее о салфетку и окунать в другую краску.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Приучать детей ходить и бегать друг за другом, соблюдая направление и расстояние между предметами. Обучать детей менять скорость движения в беге (медленно, быстро) по сигналу. Обучать броску мяча двумя руками из-за головы. (Л.А.Парамонова, с 131.) П/игра: «Будь осторожен»

**Действия с предметами.**

Тема: «Игрушки для Миши и Мишутки»

Цель: Учить подбирать картинки (по просьбе взрослого), ориентируясь на величину изображаемых предметов, соотнося их по величине (например: маленький Мишутка — маленькое яблочко, маленькая морковка — маленькая куколка и большой Миша — большой мяч, большое яблоко и т.д.). Побуждать детей называть изображения на картинках. Побуждать к употреблению предложений из 2—3 слов, показывающих ориентированность на величину рассматриваемых предметов.

День недели	Дата	Время	ООД
Ноябрь 2023 год			
Неделя 2. 13.11 – 17.11.2023 год			
Понедельник		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Кукла Зоя ложится спать» (Л.А.Парамонова, с 143.) Цель: Познакомить детей с постельными принадлежностями, их функциональным назначением (матрасик, простыня, подушка, одеяло с пододеяльником). Закреплять представления детей о предметах нижней одежды людей, о процессе последовательного раздевания и складывания предметов одежды на стульчик. Активизировать слова: «сон», «спать», «засыпать», «проснуться», а также сочетания слов — «ложись спать», «закрой глазки», «ляг на бочок», «укройся одеяльцем» и т.п.
		16.10 - 16.30	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вторник		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «ЗАИНЬКА, ПОХО-ДИ...» хороводная игра. Цель: Помочь детям понять содержание русской народной песенки, учить детей водить хоровод, сопровождать свою речь соответствующими движениями.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, держась за руки. Учить перепрыгивать линию, веревку, отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь. Приучать ориентироваться в пространстве. (Л.А.Парамонова, с 145.) П/игра: «Пузырь»
Среда		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Спать пора» Цель: Вовлекать детей в общение. Стимулировать

			непроизвольные инициативные высказывания. Активизировать слова, обозначающие животных и части тела. Развивать в процессе звукоподражаний речевой слух, артикуляционный аппарат детей.
		16.10 - 16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Четверг		9.30 – 10.00	<b>Конструирование</b> Тема: «Машенькин детский сад» (Л.А.Парамонова, с 132.) Цель: Учить детей строить ворота широкие и узкие. Закреплять умение строить забор, дорожки узкие и широкие, прикладывая друг к другу кирпичики и пластины и по-разному располагая их на плоскости стола (вертикально и горизонтально). Подводить детей к различению таких слов, как «узкая — широкая».
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, держась за руки. Учить перепрыгивать линию, веревку, отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь. Приучать ориентироваться в пространстве. (Л.А.Парамонова, с 145.) П/игра: «Пузырь»
Пятница		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Коврик для кукол» (Л.А.Парамонова, с 150.) Цель: Развивать у детей интерес к украшению поверхности листа цветными полосками, умение самостоятельно выбирать цвет краски, промывать кисточку, аккуратно проводить горизонтальные линии, вызывать эмоциональный отклик у детей.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, держась за руки. Учить перепрыгивать линию, веревку, отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь. Приучать ориентироваться в пространстве. (Л.А.Парамонова, с 145.) П/игра: «Пузырь»

### Действия с предметами.

Тема: «Соберем пирамидку»

Цель: Учить детей собирать пирамидку из последовательно Уменьшающихся разноцветных колец. Развивать более тонкую Дифференцировку в размере колец, умение детей не отвлекаться от поставленной задачи.

День	Дата	Время	ООД
------	------	-------	-----

неде ли			
Ноябрь 2023 год			
Неделя 3. 20.11 – 24.11.2023 год			
По не де ль ни к		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окруж. миром</b> Тема: «Колобок» (Л.А.Парамонова, с 156.) Цель: Продолжать учить детей внимательно слушать сказку, следить за ходом разворачивающихся событий. Вызывать симпатию к герою сказки — Колобку, эмоционально реагировать на коллизии разворачивающегося сюжета с Зайцем, Волком, Медведем, Лисой. Ввести приемы художественного чтения для передачи повадок персонажей сказки (например, Медведь говорит низким голосом; Заяц — высоким). Повторяющиеся действия персонажей использовать для запоминания персонажей сказки и последовательности их действий.
		16.10 - 16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вт ор ни к		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: ПОШЁЛ КОТИК НА ТОРЖОК...» чтение рус. н. потешки.  Цель: Помочь детям понять содержание русской народной песенки. Вызвать эмоциональный отклик.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить детей ходить друг за другом по кругу, с остановками на сигнал. Учить детей прокатывать мяч по скамейке; делать простые упражнения под речевое сопровождение педагога (Л.А.Парамонова, с 157.) П/игра: «Беги ко мне»
Ср ед а		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Курочка Рябушечка» (Л.А.Парамонова, с 161.) Цель: Побуждать детей совместно разыгрывать игровые сценки. Ориентироваться на слова взрослого и действия сверстников. Сопровождать слово выразительными движениями. Закреплять знание наименований частей тела. Развивать речевой слух. Упражняться в произнесении гласных звуков в звукоподражательных словах
		16.10 - 16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Че		9.30 – 10.00	<b>Лепка:</b>

тв ер г			Тема: «Разноцветные колечки для пирамидки» (Л.А.Парамонова, с151.) Цель: Учить детей сворачивать вылепленную из пластилина палочку в виде кольца, соединять ее концы. Выбирать по своему желанию цветные комочки, лепить колечки большие и маленькие, развивать мелкую моторику рук.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить детей ходить друг за другом по кругу, с остановками на сигнал. Учить детей прокатывать мяч по скамейке; делать простые упражнения под речевое сопровождение педагога (Л.А.Парамонова, с 157.) П/игра: «Беги ко мне»
Пя тн иц а		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Котята играют клубочками» (Л.А.Парамонова, с 159.) Цель: Развивать сюжетно-игровой замысел, учить рисовать в определенных частях листа, использовать разные цвета карандашей, выбирать их по своему желанию, рисовать замкнутую форму в виде спирали.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить детей ходить друг за другом по кругу, с остановками на сигнал. Учить детей прокатывать мяч по скамейке; делать простые упражнения под речевое сопровождение педагога (Л.А.Парамонова, с 157.) П/игра: «Беги ко мне»

### Действия с предметами.

Тема: «Занимательная коробка»

Цель: Продолжать знакомить детей с предметами различной величины и формы. Учить соотносить предметы, ориентируясь на их величину и форму, осуществлять выбор предметов двух разных форм (шар, куб) и трех величин — большой, поменьше, маленький — по словесной инструкции.

День недели	Дата	Время	ООД
Ноябрь 2023 год			
Неделя 4. 27.11 – 01.12.2023 год			
Понедельник		9.30– 10.00	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Кукла Катя собирается на прогулку» (Л.А.Парамонова, с 170.) Цель: Закрепить знания о предметах верхней одежды (шапка, шуба, варежки, сапожки, рейтузы и пр.). Ввести в лексикон обобщающее слово «одежда». Учить находить предметы по названию (шапка и шарф, шапка

			и шубка и пр.), употреблять в речи названия предметов верхней одежды. Знать их функциональное назначение.
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вт орн ик		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «КАРАВАЙ» хороводная игра.  Цель: Формировать у детей интерес к обрядовой поэзии. Вызвать эмоциональный отклик.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить детей ходить парами в разных направлениях. Обучать прыжкам вверх с касанием руками предмета. (Л.А.Парамонова, с 172.) П/игра: «Зайка серый умывается»
Ср еда		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Уж ты, котя - коток» (Л.А.Парамонова, с 178.) Цель: Вовлекать детей в диалог. Побуждать использовать слова, обозначающие части тела. Соотносить выразительные движения со словами. В процессе звукоподражания уточнять произнесение гласных и простых согласных звуков. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей. Стимулировать инициативные высказывания детей
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Чет вер г		9.30 – 10.00	<b>Конструирование:</b> Тема: «Первый снег» (Л.А.Парамонова, с 158.) Цель: Учить детей приему скатывания мягкой бумаги в комочки. Закреплять впечатления, полученные во время наблюдения за снегом. Обогащать словарь детей такими словами, как: «белый», «пушистый», «комочки», активизировать в речи детей словосочетания: «снег падает», «снег кружится».
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить детей ходить парами в разных направлениях. Обучать прыжкам вверх с касанием руками предмета. . (Л.А.Парамонова, с 172.) П/игра: «Зайка серый умывается»
Пя тни ца		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Снег, снег кружится...» (Л.А.Парамонова, с 175.) Цель: Вызвать у детей интерес к изменениям в природе

			в зимнее время года, желание рисовать вместе с воспитателем. Учить ориентироваться на бумаге, ритмично располагать мазки («снежинки») внизу листа («на земле»), в середине («на деревьях, домах») по всему листу.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить детей ходить парами в разных направлениях. Обучать прыжкам вверх с касанием руками предмета. (Л.А.Парамонова, с 172.) П/игра: «Зайка серый умывается»

### Действия с предметами.

Тема: «Найди предмет по картинке»

Цель: Закреплять знания детей о предметах мебели, посуды, одежды. Идентифицировать предмет и его изображение. Находить картинки по названию изображений, по показу предмета и наоборот. Закреплять понимание слов обобщающего значения «мебель», «посуда», «одежда».

День недели	Дата	Время	ООД
ДЕКАБРЬ 2023 год			
Неделя 1. 04.12 – 08.12.2023 год			
Понедельник		9.30– 10.00	<b>Ознакомление с окруж. миром</b> Тема: «Как зовут твоих друзей?» (Л.А.Парамонова, с 185) Цель: Дать представление об именах собственных: кукла Ляля, кукла Катя, зайка Степа, кошка Мурка, собачка Жучка и т.п. Закреплять в речи детей умение обращаться по имени.
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вторник		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «СЛОН» А. Барто- чтение.  Цель: Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить проползать в вертикально стоящий обруч. Упражнять в ходьбе с перешагиванием линий, невысоких кубиков, удерживая равновесие.

			. (Л.А.Парамонова, с 186.) П/игра: «Пробеги – подпрыгни»
Среда	9.30– 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «У лесного родничка пили воду два бычка» (Л.А.Парамонова, с 192) Цель: Побуждать детей вступать в парное взаимодействие со сверстниками, ориентироваться друг на друга. Развивать понимание речи. Учить детей соотносить слово и выразительное движение. Развивать в процессе звукоподражаний речевой слух, артикуляционный аппарат детей	
	16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)	
Четверг	9.00 – 9.30	<b>Лепка:</b> Тема: «Наша Маша маленькая» (Л.А.Парамонова, с. 179) Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на слова потешки, желание передать образ девочки. Учить лепить фигурку из двух частей (столбика и шарика), плотно соединять их, дополнять фигурку аппликацией. Развивать координацию движений рук.	
	16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить проползать в вертикально стоящий обруч. Упражнять в ходьбе с перешагиванием линий, невысоких кубиков, удерживая равновесие. . (Л.А.Парамонова, с 186.) П/игра: «Пробеги – подпрыгни»	
Пятница	9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Веселый цирк» (Л.А.Парамонова, с.189) Цель: Развивать воображение, предоставлять возможность самостоятельного выбора цвета красок; располагать пятна, мазки по всему листу. Учить аккуратно пользоваться красками, промывать кисть.	
	16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить проползать в вертикально стоящий обруч. Упражнять в ходьбе с перешагиванием линий, невысоких кубиков, удерживая равновесие. (Л.А.Парамонова, с 186) П/игра: «Пробеги – подпрыгни»	

**Действия с предметами.**  
Тема: «Цирковые собачки»

Цель: Продолжать учить соблюдать простейшую последовательность действий с предметами, т.е. подбирать их по какому-либо принципу (например, чередование по цвету), не отступая от поставленной задачи. Развивать память, образное мышление.

День недели	Дата	Время	ООД
ДЕКАБРЬ 2023 год			
Неделя 2. 11.12 – 15.12.2023 год			
Понедельник		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Кто живет в лесу?» (Л.А.Парамонова, с 200) Цель: Учить узнавать животных на картинках и называть их, рассматривать изображения и замечать отличительные признаки одного животного от другого.
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вторник		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «ТЕРЕМОК» настольный театр.  Цель: Привлекать детей к активному участию в театрализованном представлении. Способствовать формированию навыка, перевоплощаться в образы сказочных героев.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Упражнять в катании мяча двумя руками друг другу. Приучать ходить друг за другом, не наталкиваясь, делать остановки по сигналу. (Л.А.Парамонова, с 201) П/игра: «Догони мяч»
Среда		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Холодно» (Л.А.Парамонова, с 206) Цель: Вовлекать детей в диалог. Поощрять инициативные высказывания. Активизировать слова, обозначающие предметы одежды. Побуждать сопровождать речь условными выразительными действиями. Уточнять и закреплять правильное произношение гласных и простых согласных звуков в связной речи. Развивать речевое дыхание

		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Чет вер г		9.30 – 10.00	<b>Конструирование:</b> Тема: «Делаем снежки» (Л.А.Парамонова, с 188) Цель: Развивать интерес к занятиям по конструированию с бумагой. Учить катать комочки из мягкой бумаги разной величины. Пополнять словарный запас детей: снежки, белые, мягкие, легкие, большие, маленькие, мять, катать.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Упражнять в катании мяча двумя руками друг другу. Приучать ходить друг за другом, не наталкиваясь, делать остановки по сигналу. (Л.А.Парамонова, с 201) П/игра: «Догони мяч»
Пя тни ца		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Матрешки идут на праздник» (Л.А.Парамонова, с 203) Цель: Вызвать у детей желание украшать яркими мазками цветной фон, ритмично располагать их по всей поверхности листа. Промывать и осушать кисточку о салфетку, аккуратно пользоваться красками гуашь разных цветов.
		16.10-16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Упражнять в катании мяча двумя руками друг другу. Приучать ходить друг за другом, не наталкиваясь, делать остановки по сигналу. (Л.А.Парамонова, с 201) П/игра: «Догони мяч»

#### **Действия с предметами.**

Тема: «**Пирамидки разного цвета**»

Цель: Учить детей выбирать предметы определенного цвета по показу, а затем по словесному обозначению. Продолжать развивать координацию движений и мелкую моторику пальцев при нанизывании шаров на стержень.

День недели	Дата	Время	ООД
ДЕКАБРЬ 2023 год			
Неделя 3. <b>18.12 – 22.12.2023год</b>			
Понедельник		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Зайки играют» (Л.А.Парамонова, с 213) Цель: Эмоционально обогащать детей впечатлениями зимних, новогодних торжеств. Активизировать детей, создавая

			радостное настроение, желание изображать любимых персонажей. Сочетать визуальные методы воздействия (красочность, сюрпризность, широкую наглядность) с поэтическим, песенным и танцевальным фольклором
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вт орн ик		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «КУРОЧКА»Е. Чарушин — чтение.  Цель: Учить детей воспринимать художественный текст без наглядного сопровождения, побуждать повторять отдельные слова при повторном чтении текста.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Приучать детей вставать в круг, ходить по кругу. Упражнять в выполнении простейших плясовых движений (полуприседать, притоптывать, хлопать в ладоши, кружиться под музыку). (Л.А.Парамонова, с 214) П/игра: «Зайка беленький сидит»
Ср еда		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Есть в лесу под елкой хата» (Л.А.Парамонова, с 218) Цель: Воспитывать интерес детей к поэтическому слову. Побуждать к инициативным высказываниям. Вовлекать детей в общий разговор. Учить самостоятельно, строить высказывания в повелительном наклонении. Уточнять правильное произнесение гласных и простых согласных звуков. Развивать артикуляционный аппарат детей.
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Чет вер г		9.30 – 10.00	<b>Лепка:</b> Тема: «Нарядим нашу елочку» (Л.А.Парамонова, с 207) Цель: Вызвать у детей интерес к празднику Новогодней Елки, желание принять участие в ее украшении. Учить раскатывать из цветного пластилина и делать колечки, составлять из них гирлянду, самостоятельно выбирать цвет пластилина, развивать координацию движения рук при раскатывании комочка в ладонях, дополнять лепку вырезанными из бумаги цветными кружочками
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Приучать детей вставать в круг, ходить по кругу. Упражнять в выполнении простейших плясовых

			движений (полуприсесть, притоптывать, хлопать в ладоши, кружиться под музыку). (Л.А.Парамонова, с 214) П/игра: «Зайка беленький сидит»
Пятница		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Новогодняя елка» (Л.А.Парамонова, с 217) Цель: Вызвать у детей радостное настроение от Праздника елки. Рисовать красками гуашь разных цветов на ветках елки, ритмично располагать мазки — «огоньки».
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Приучать детей вставать в круг, ходить по кругу. Упражнять в выполнении простейших плясовых движений (полуприсесть, притоптывать, хлопать в ладоши, кружиться под музыку). (Л.А.Парамонова, с 214) П/игра: «Зайка беленький сидит»

#### Действия с предметами.

Тема: «Достань колечко»

Цель: Формировать у детей предметно-орудийные действия: с помощью палочки придвигать к себе разноцветные предметы

День недели	Дата	Время	ООД
ДЕКАБРЬ 2023 год			
Неделя 4. 25.12 – 29.12.2021 год			
Понедельник		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Петрушка и его друзья» (Л.А.Парамонова, с 227) Цель: Обогащать малышей яркими впечатлениями новогоднего праздника; расширять ориентировку в окружающем мире, активизировать слова: «елка», «Петрушка», «праздник», «друзья». Усилить сенсорные стороны информации при рассматривании елочных игрушек (цвет, форма, величина); вызвать радостные эмоции в игре с взрослыми и мотивацию к проживанию праздника. Побуждать подпевать и выполнять простейшие танцевальные движения.
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вторник		9.30– 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «ТРИ МЕДВЕДЯ» Л.Толстой – чтение.

ик			Цель: Приучать детей внимательно слушать большое по объёму произведение, стараться вызвать эмоциональный отклик.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Упражнять в ловле мяча двумя руками. Закреплять умения ходить по кругу, взявшись за руки, не наталкиваясь друг на друга. (Л.А.Парамонова, с 213) П/игра: «Найди игрушку»
Ср еда		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: « <b>Маленькой елочке холодно зимой</b> » (Л.А.Парамонова, с 233) Цель: Вовлекать детей в диалог. Побуждать соотносить слово и выразительные движения. Закреплять наименования животных. Обогащать словарь глаголами, образованными от звукоподражаний. Уточнять и закреплять правильное произношение гласных и простых согласных звуков. Стимулировать инициативные высказывания детей. Развивать чувство языка
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Чет вер г		9.30 – 10.00	<b>Конструирование:</b> Тема: « <b>Снеговик</b> » (Л.А.Парамонова, с 229) Цель: Развивать интерес к занятиям по конструированию с бумагой. Продолжать учить катать комочки из мягкой мятой бумаги разной величины и создавать из отдельных частей целостный образ. Активизировать словарь: «мягкий», «самый большой», «поменьше», «самый маленький»
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Упражнять в ловле мяча двумя руками. Закреплять умения ходить по кругу, взявшись за руки, не наталкиваясь друг на друга. (Л.А.Парамонова, с 228) П/игра: «Найди игрушку»
Пя тни ца		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: « <b>В зимнем лесу</b> » (Л.А.Парамонова, с 230) Цель: Развивать сюжетно-игровой замысел; учить способам обрывания, сминания бумаги и наклеивания силуэтов; уметь самостоятельно располагать их на бумаге; рисовать красками мазки, очертания форм. Развивать мелкую моторику, координацию движения рук.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Упражнять в ловле мяча двумя руками. Закреплять

			умения ходить по кругу, взявшись за руки, не наталкиваясь друг на друга. (Л.А.Парамонова, с 228) П/игра: «Найди игрушку»
--	--	--	---

### Действия с предметами

Тема: «Украшения для Снеговика»

Цель: Учить составлять гирлянды из разных геометрических фигур, чередуя их (по показу воспитателя). Способствовать запоминанию их названий (шар, кольцо и др.). Совершенствовать умение действовать кончиками пальцев, нанизывая предметы «бусы» на тонкий стержень («иголочку»), делая гирлянду из деревянных колец и шаров (по 6 шт. на каждого ребенка).

День недели	Дата	Время	ООД
ЯНВАРЬ 2024год			
Неделя 1. 08.01 -12.01.2024год			
Понедельник		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Еду, еду к бабушке, к деду» (Л.А.Парамонова, с 240) Цель: Используя игровую ситуацию, знакомить детей с народными традициями зимних новогодних и рождественских торжеств, преподнесения подарков, катания на лошадях, гуляний, скоморошничества и т.п. Привнести настроение веселья, раскрепощенности, балагурства, новогодней сказочности. Широко использовать русский поэтический фольклор для маленьких.
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вторник		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «ЗЕРКАЛО» рус народная хороводная игра.  Цель: Формировать у детей интерес к народному устному творчеству.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Упражнять в подлезании под препятствиями высотой 40 см. Повторить бросание мячей вдаль правой и левой рукой (поочередно). (Л.А.Парамонова, с242) П/игра: «Догони мяч»
Среда		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Баранки, калачи с пылу с жару из печи» (Л.А.Парамонова, с 247)

			Цель: Развивать восприятие и понимание речи, языковое чутье. Вовлекать детей в игровое взаимодействие со сверстниками, в диалог. Обогащать словарь прилагательными, глаголами. Соотносить слово и выразительные движения. Уточнять и закреплять правильное произнесение гласных и простых согласных звуков в связной речи
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Чет вер г		9.30 – 10.00	<b>Конструирование</b> Тема: «Башенка с заборчиком» (Л.А.Парамонова, с 243) Цель: Закреплять умения строить башенку и заборчик по готовому образцу, называя детали строителя, их цвет; пополнять словарь детей: «нарядная», «праздничная», «новогодняя», активизировать словарь детей: «высокий — низкий», направляя их внимание на величину предметов.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Упражнять в подлезании под препятствиями высотой 40 см. Повторить бросание мячей вдаль правой и левой рукой (поочередно). (Л.А.Парамонова, с242) П/игра: «Догони мяч»
Пя тни ца		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Шарики-лошарики» (Л.А.Парамонова, с 224) Цель: Развивать воображение, умение самостоятельно из кругов создавать различные знакомые образы; развивать сюжетно-иг-ровой замысел. Учить детей приемам рисования фломастерами (не нажимать сильно на бумагу, аккуратно пользоваться материалом).
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Упражнять в подлезании под препятствиями высотой 40 см. Повторить бросание мячей вдаль правой и левой рукой (поочередно). (Л.А.Парамонова, с242) П/игра: «Догони мяч»

#### **Действия с предметами.**

Тема: «Я пеку всем друзьям по пирожку»

Цель: Развивать координацию рук, мелкую моторику пальцев при действиях с предметами-орудиями. Знакомить со свойствами песка (сухой — рассыпается). Эмоционально обогатить чувства детей, включив в занятие фольклор и знакомую песенку. В условиях зимнего времени года оживить воспоминания об играх с песком летом, наполнить жизнь детей особенно увлекательными занятиями для зимы, когда на улице снег, лед.

День недели	Дата	Время	ООД
ЯНВАРЬ 2024год			
Неделя 2. 15.01 -19.01.2022год			
Понедельник		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окруж. Миром</b> <b>Тема:</b> «Теремок» (Л.А.Парамонова, с. 255) Цель: Учить понимать короткие, простые по содержанию тексты. Ввести новые слова и словосочетания: «теремок», «терем-терем-теремок», «кто в тереме живет?», являющиеся синонимами: «дом-домик», «кто в домике живет?». Формировать представления о том, что дома бывают разные. Подчеркивать юмористичность сюжета, вызывать интерес не только к содержанию, но и форме исполнения сказки.
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вторник		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: КАЗАЧЬЯ КОЛЫБЕЛЬНАЯ» (отрывок)М.Лермонтов – чтение стихотворения.  Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на поэтическое произ-ведение, желание вернуться к нему снова.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед (4-5 прыжков подряд). Закреплять умение ходить по ограниченной площади, перешагивать невысокие предметы (кубики, мешочки с песком), удерживая равновесие (Л.А.Парамонова, с.256) П/игра: «Поймай снежинку»
Среда		9.30– 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Шла лисичка по мосту» (Л.А.Парамонова, с. 262) Цель: Развивать восприятие речи, языковое чутье. Вовлекать детей в диалог. Активизировать глаголы, наименования животных. В процессе звукоподражаний развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Чет		9.30– 10.00	<b>Лепка</b>

вер г			Тема: Подарим игрушки Зайке и Мишке» (Л.А.Парамонова, с. 263) Цель: Воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам; развивать сюжетно-игровой замысел; закрепить полученные ранее умения в лепке. Развивать мелкую моторику, координацию движения рук
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед (4-5 прыжков подряд). Закреплять умение ходить по ограниченной площади, перешагивать невысокие предметы (кубики, мешочки с песком), удерживая равновесие (Л.А.Парамонова, с. 256) П/игра: «Поймай снежинку»
Пя тни ца		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Петушок — Золотой гребешок» (Л.А.Парамонова, с.259) Цель: Воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажу; развивать самостоятельность, активность в поисках способов изображения, овладевать простыми приемами рисования кистью и красками разных цветов
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед (4-5 прыжков подряд). Закреплять умение ходить по ограниченной площади, перешагивать невысокие предметы (кубики, мешочки с песком), удерживая равновесие (Л.А.Парамонова, с. 256) П/игра: «Поймай снежинку»

**Действия с предметами.**

Тема: «Чудесный мешочек»

Цель: Закреплять и расширять знания детей о предметах и их свойствах, развивать тактильную чувствительность ладоней. Развивать активный словарь детей при назывании игрушек, выбранных из мешочка.

День недел и	Дата	Время	ООД
ЯНВАРЬ 2024год			
Неделя 3. 22.01 - 26.01.2024год			
По нед ель ник		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окруж. миром</b> Тема: «Курочка - пеструшечка» (Л.А.Парамонова, с. 269) Цель: С помощью фольклорного произведения закреплять знания детей о домашних животных (корова, лошадь, коза, свинья, курица с цыплятами, утка, гусь). Развивать реалистическое представление о домашних

			животных. Воспитывать доброе отношение к ним на эмоциональной основе: человек заботится о животных — кормит, поит, ухаживает. Учить узнавать животных в реалистическом изображении на картинке и в игрушке
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вт орн ик		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «РЕПКА» настольный театр.  Цель: Привлекать детей к посильному участию в театрализованном представлении. Способствовать формированию навыка, перевоплощаться в образы сказочных героев.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить детей влезать на лесенку-стремянку (шведскую стенку). Повторить ходьбу с огибанием различных предметов («змейкой») (Л.А.Парамонова, с.273) П/игра: «Догоните меня»
Ср еда		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Мчится поезд» (Л.А.Парамонова, с. 276) Цель: Вовлекать детей в диалог. Обогащать словарь точными наименованиями предметов, частей предметов, действий. Активизировать словарь наименованиями животных. В процессе звукоподражаний развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей.
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Чет вер г		9.30 – 10.00	<b>Конструирование</b> Тема: «Маша едет на автобусе» (Л.А.Парамонова, с. 256) Цель: Развивать интерес к занятиям со строительным материалом; учить выбирать детали, необходимые для постройки автобуса по образцу и словесному указанию воспитателя; учить разбирать постройку и собирать детали в коробку (ящик); пополнять словарный запас детей: «остановка», «водитель», «автобус»
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить детей влезать на лесенку-стремянку (шведскую стенку). Повторить ходьбу с огибанием

			различных предметов («змейкой») (Л.А.Парамонова, с.273) П/игра: «Догоните меня»
Пятница		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Дорисуй картинку для Маши и Маринки» (Л.А.Парамонова, с.273) Цель: Воспитывать доброжелательное отношение к животным. Вызвать у детей интерес к процессу завершения композиции рисунка, учить самостоятельно, дорисовывать фигурки животных фломастерами, выбирать цвета; развивать воображение, сюжетно-игровой замысел
		16.10 – 16.30	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить детей влезать на лесенку-стремянку (шведскую стенку). Повторить ходьбу с огибанием различных предметов («змейкой») (Л.А.Парамонова, с.273) П/игра: «Догоните меня»

#### Действия с предметами.

Тема: «Соберем матрешку»

Цель: Совершенствовать умение действовать со сборно-разборными игрушками: составлять предметы из частей, ориентируясь на величину и рисунок, подбирая их в следующем порядке: большая, поменьше, маленькая. Развивать координацию руки и глаза.

День недели	Дата	Время	ООД
ФЕВРАЛЬ 2024год			
Неделя 1. 29.01– 02.02.2024год			
Понедельник		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окр. миром</b> Тема: «Кошка и собака» (Л.А.Парамонова, с. 284) Цель: Обратить внимание детей на внешние особенности и повадки наиболее известных им домашних животных: кошки и собаки. Активизировать действия детей с образными игрушками (кошка, собака)
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вторник		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «МАША И МЕДВЕДЬ» — чтение рус. народная сказки.  Цель: Воспитывать у детей умение слушать большую по объёму сказку и понимать её содержание, вызвать

			желание участвовать в драматизации отдельных эпизодов.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить бросать мешочки с песком в горизонтальную цель двумя руками снизу. Упражнять детей в ходьбе и беге (менять движение на сигнал). (Л.А.Парамонова, с.285) П/игра: «Воробышки и автомобиль»
Среда		9.30– 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Диди – ладо - ладушки» (Л.А.Парамонова, с. 291) Цель: Вовлекать детей в диалог. Активизировать словарь наименований предметов одежды и посуды, имен прилагательных. Соотносить слова с условными действиями. В процессе звукоподражаний развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей.
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Четверг		9.30 – 10.00	<b>Лепка</b> Тема: «Мисочка и блюдце для кошечки и собачки» (Л.А.Парамонова, с.292) Цель: Учить приемам лепки из целого кусочка пластилина поллой формы, дополнять лепку бумажной пластикой. Продолжать развивать сюжетно-игровой замысел. Учить проявлять заботу о домашних животных.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить бросать мешочки с песком в горизонтальную цель двумя руками снизу. Упражнять детей в ходьбе и беге (менять движение на сигнал). (Л.А.Парамонова, с.285) П/игра: «Воробышки и автомобиль»
Пятница		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Коврики для кошечки и собачки» (Л.А.Парамонова, с.287) Цель: Учить самостоятельно, выбирать готовые формы («коврика»), цвета фломастеров. Рисовать линии, точки, круги, цветы, листья, закрашивать частично поверхность листа. Продолжать развитие сюжетно-игрового замысла, воспитание у детей доброжелательного отношения к животным, заботы о них
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить бросать мешочки с песком в

			горизонтальную цель двумя руками снизу. Упражнять детей в ходьбе и беге (менять движение на сигнал). (Л.А.Парамонова, с.285) П/игра: «Воробышки и автомобиль»
--	--	--	--

**Действия с предметами.**

Тема: «**Пирамидка с сюрпризом**»

Цель: Закреплять знания детей о цвете предметов. Учить подбирать детали (кольца) с ориентировкой на два свойства одновременно — величину и цвет. Использовать прием «сюрпризность» для активации интереса к занятию, повышения ориентировочной и речевой активности. Ввести фольклорные игровые сюжеты, способствующие эмоциональному и речевому развитию.

День недели	Дата	Время	ООД
<b>ФЕВРАЛЬ 2024год</b>			
<b>Неделя 2. 05.02 – 09.02.2024год</b>			
По нед ель ник		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окруж. миром</b> Тема: «Сорока, сорока» (Л.А.Парамонова, с.311) Цель: Обогащать эмоциональное, речевое и умственное развитие детей, прибегая к элементам драматизации. Побуждать подпевать и выполнять простейшие танцевальные движения.
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вт орн ик		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «ПУТАНИЦА» К.Чуковский – чтение сказки.  Цель: Познакомить детей с доброй и весёлой сказкой, вызвать желание воспроизводить звукоподражания; учить импровизировать по сказке.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить бросать мяч двумя руками воспитателю. Закрепить умение бегать за катящимися предметами. (Л.А.Парамонова, с.313) П/игра: «Пузырь»
Ср еда		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Поиграем!» (Л.А.Парамонова, с.318) Цель: Вовлекать детей в общий разговор. Воспитывать ориентировку на сверстника. Учить вести диалог (отвечать на вопросы словом и выразительными движениями). Активизировать словарь наименований

			игрушек, деталей предметов, глаголов. Подводить к описанию предметов. В процессе звукоподражаний уточнять произнесение гласных и простых согласных звуков
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Чет вер г		9.30 – 10.00	<b>Конструирование</b> Тема: «Делаем самолетики» (Л.А.Парамонова, с.315) Цель: Учить строить самолет по готовому образцу (два варианта), называя детали, их цвет; приучать к аккуратности при конструировании.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить бросать мяч двумя руками воспитателю. Закрепить умение бегать за катящимися предметами. (Л.А.Парамонова, с.313) П/игра: «Пузырь»
Пя тни ца		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Кормушка для птиц» (Л.А.Парамонова, с.316) Цель: Воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, живущим в городе рядом с человеком. Использовать умение работать с бумагой (приемы наклеивания, обрывания); дополнять композицию макета кормушки лепкой
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить бросать мяч двумя руками воспитателю. Закрепить умение бегать за катящимися предметами. (Л.А.Парамонова, с.313) П/игра: «Пузырь»

**Действия с предметами.**

Тема: «**Фигурные пирамидки**»

Цель: Учить составлять пирамидки из разных геометрических фигур, подбирая их в разных вариантах. Закреплять умение действовать с предметами разной формы. Способствовать накоплению сенсорного опыта при действии с объемными геометрическими фигурами, практически познавать их свойства. Развивать тонкую моторику кончиков пальцев.

День недели	Дата	Время	ООД
ФЕВРАЛЬ 2024год			
Неделя 3. 12.02 -16.02.2024год			
По нед		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окруж. миром</b> Тема: «Моряки и летчики» (Л.А.Парамонова, с.298)

ель ник			Цель: Воспитывать в детях чувства сопричастности с общими праздничными настроениями. Первое знакомство с явлениями общественной жизни — праздник, салют, и военными профессиями — моряки, летчики.
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вт орн ик		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «ЛОШАДКА» А. Барто, Заучивание наизусть.  Цель: Помочь детям запомнить и с минимальной помощью воспитателя, читать стихотворение.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить детей бегать между линиями. Повторить пролезание через вертикально стоящий обруч. (Л.А.Парамонова, с.313) П/игра: «Курочка- хохлатка»
Ср еда		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Вечерняя песенка» (Л.А.Парамонова, с.304) Цель: Вовлекать детей в диалог. Побуждать отвечать на вопросы, высказывать пожелания. Обогащать речь детей образными словами и выражениями. Учить соотносить слова и выразительные движения. В процессе звукоподражаний уточнять правильное произнесение гласных и простых согласных звуков
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Чет вер г		9.30 – 10.00	<b>Лепка</b> Тема: «Зимние забавы» (Л.А.Парамонова, с.249) Цель: Развивать сюжетно-игровой замысел, вызывать у детей интерес к лепке фигурок, желание использовать полученные ранее умения раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней рук, соединять части, дополнять детали одежды, используя цветную бумагу.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить детей бегать между линиями. Повторить пролезание через вертикально стоящий обруч. (Л.А.Парамонова, с.313) П/игра: «Курочка- хохлатка»

Пятница	9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Праздничный салют» (Л.А.Парамонова, с.301) Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик, интерес к общественным событиям — салюту в честь праздника Дня защитника Отечества. Учить самостоятельно дорисовывать композицию, ритмично располагать в определенных местах яркие огни салюта; использовать разные цвета красок. Уметь промывать кисточку при смене цвета краски.
	16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить детей бегать между линиями. Повторить пролезание через вертикально стоящий обруч. (Л.А.Парамонова, с.313) П/игра: «Курочка- хохлатка»

**Действия с предметами.**

Тема: «Цветные машинки»

Цель: Учить выполнять действия с предметами, учитывая их меняющиеся

признаки: подбирать однородные предметы, ориентируясь на один признак (величину или цвет).

День недели	Дата	Время	ООД
ФЕВРАЛЬ 2024год			
Неделя 4. 19.02 -23.02.2024год			
Понедельник		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Животные и их детеныши» (Л.А.Парамонова, с.340) Цель: Познакомить детей с животными и их детенышами. Расширить представления о них. Закреплять знания о домашних животных. Развивать умение сравнивать и делать первые обобщения. Ввести в понимаемую, а затем и в активную речь существительное с обобщающим значением: «детеныш» и «детеныши». Учить строить простые предложения из 3—4 слов. Побуждать к диалогу по поводу изображенного на картинке
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вторник		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «ИДЁТ КОЗА РОГАТАЯ» -пальчиковая игра. Цель: Продолжать знакомить детей с обрядовой поэзией.

			Развивать речь посредством мелкой моторики.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить подлезать под препятствия высотой 30 см. Повторить катание мячей, шариков друг другу двумя руками. (Л.А.Парамонова, с.342) П/игра: «Курочка- хохлатка»
Среда		9.00 – 9.30	<b>Развитие речи</b> Тема: «Нос, умойся!» (Л.А.Парамонова, с.348) Цель: Побуждать детей к внеситуативному общению с взрослым. Словесно выражать согласие и несогласие. Активизировать глаголы. Соотносить глагол и выразительное движение. Уточнить представления детей об умывальных принадлежностях. Учить использовать в речи придаточные предложения
		16.10 -16.30	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Четверг		9.30 – 10.00	<b>Конструирование.</b> Тема: «Машенька в театре Петрушки» (Л.А.Парамонова, с.343) Цель: Закреплять умения детей строить знакомые постройки (забор, скамеечка, диванчики, кресла) из разных деталей (пластины, кирпичики, кубики), называя их форму, цвет, величин. Выделять в общем наборе строительного материала; учить называть свои постройки и обыгрывать их, обогащать словарь детей такими словами как театр; продолжать воспитывать устойчивый интерес к занятиям со строительным материалом
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить подлезать под препятствия высотой 30 см. Повторить катание мячей, шариков друг другу двумя руками. (Л.А.Парамонова, с.342) П/игра: «Курочка- хохлатка»
Пятница		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Кошкин дом» (Л.А.Парамонова, с.344) Цель: Развивать сюжетно-игровой замысел, дополнять аппликативные формы рисованием элементарных узоров. Вызвать интерес к сюжетной композиции, желание действовать в сотворчестве с воспитателем
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить подлезать под препятствия высотой 30 см. Повторить катание мячей, шариков друг другу двумя руками. (Л.А.Парамонова, с.342)

			П/игра: «Курочка- хохлатка»
--	--	--	-----------------------------

**Действия с предметами.**

Тема: «Что потеряли котятки?»

Цель: Закреплять умение действовать с предметами, окрашенными в разные цвета; подбирать предметы по цветовому тождеству («Найди такого же цвета»); формировать сенсорную культуру.

День недели	Дата	Время	ООД
МАРТ 2024год			
Неделя 1. 26.02- 01.03.2022 год			
Понедельник		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окруж. миром</b> Тема: «Что подарим маме?» (Л.А.Парамонова, с.326) Цель: Закреплять знания о знакомых предметах (посуда, игрушки, цветы, предметы быта). Связать выбор картинки-подарка маме с праздником 8 Марта («Мамин праздник»). Развивать речь. Учить строить предложения, грамматически правильно употребляя существительные
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вторник		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА» чтение рус. н. сказки.  Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Помочь понять её содержание, оценить поступки героев.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить детей прыгать через две параллельные линии (от 20 до 30 см). Повторить ходьбу и бег по кругу, держась за руки. (Л.А.Парамонова, с.327) П/игра: «Прогулка по лесу»
Среда		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Мама дорогая крепко любит нас» (Л.А.Парамонова, с.332) Цель: Побуждать детей инициативно высказываться, включаться в диалог с взрослым, отвечать на вопросы. Высказываться на темы из личного опыта без опоры на наглядно представленную ситуацию (внеситуативное общение). Активизировать словарь наименований овощей, предметов одежды, глаголы. Соотносить слово и выразительные движения. В процессе звукоподражаний развивать артикуляционный аппарат детей

		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Чет вер г		9.30 – 10.00	<b>Лепка</b> Тема: «Подарок для мамы» (Л.А.Парамонова, с.342)328 Цель: Развивать интерес к занятиям лепки из пластилина; закреплять умение отрывать кусок пластилина от большого куска и скатывать комочки разной величины; активизировать словарь: «разноцветные», «мягкие», «легкие», «красивые», «нарядные».
		16.10 – 16.30	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить детей прыгать через две параллельные линии (от 20 до 30 см). Повторить ходьбу и бег по кругу, держась за руки. (Л.А.Парамонова, с.327) П/игра: «Прогулка по лесу»
Пя тни ца		9.00 – 9.30	<b>Рисование</b> Тема: «Цветы для мамочки» (Л.А.Парамонова, с.329) Цель: Воспитывать у детей доброжелательное отношение к близким, родным людям. Вызвать эмоциональный отклик, желание сделать подарок любимой маме. Учить самостоятельно рисовать красками, используя разные цвета, заполнять лист мазками, пятнами, ориентируясь на опорные линии
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить детей прыгать через две параллельные линии (от 20 до 30 см). Повторить ходьбу и бег по кругу, держась за руки. (Л.А.Парамонова, с.327) П/игра: «Прогулка по лесу»

#### **Действия с предметами.**

Тема: «Забавные ленточки»

Цель: Продолжать обогащать сенсорный опыт детей, предлагая действовать с предметами, окрашенными в следующие цвета (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый). Находить по цветовому тождеству предметы, не только красного, синего, желтого, зеленого цветов, но и окрашенные в другие цвета спектра — оранжевый, голубой, фиолетовый («Найди такого же цвета»). Учить идентифицировать предметы по признаку цвета, не требуя «заучивания» названий цветов.

День недели	Дата	Время	ООД

МАРТ 2024год			
Неделя 2. 04.03 – 08.03.2024 год			
По нед ель ник		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окруж. Миром</b> Тема: «Козлятки и волк» (Л.А.Парамонова, с.359) Цель: Учить ребенка внимательно слушать сказку, эмоционально откликаться на ее содержание. Побуждать вместе со взрослым петь песенку козы. Закреплять у детей представление о животных: взрослых и их детенышах
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вт орн ик		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «КОМОЧЕК ПУХА, ДЛИНОЕ УХО» — загадывание загадок.  Цель: Познакомить детей с новой формой устного народного творчества – загадками. Помочь детям понять содержание загадок, учить отгадывать
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить бегать между линиями (расстояние между которыми 25 см), не наступая на них. Закрепить умение детей строиться в колонну, ходить и бегать в колонне друг за другом. (Л.А.Парамонова, с.361) П/игра:
Ср еда		9.30– 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Что за зверушка — зеленая квакушка?» . (Л.А.Парамонова, с.367) Цель: Вовлекать детей в разговор. Побуждать высказываться как о том, что видишь (ситуативная речь), так и не опираясь на ситуацию (внеситуативное общение). Обогащать словарь детей точными наименованиями, определениями, глаголами. Подводить к составлению текстов-описаний. В процессе звукоподражаний уточнять и закреплять правильное произношение гласных и простых согласных звуков.
		16.10 -16.30	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Чет вер г		9.30– 10.00	<b>Конструирование.</b> Тема: «Машенька в парке» .(Л.А.Парамонова, с.362) Цель: Учить детей строить высокие и низкие ворота, короткие и длинные лавочки; целенаправленно рвать

			тонкую бумагу на узкие полоски; инициировать взаимодействие детей с взрослым. Дать детям представление о фонтане. Подводить детей к обобщению представлений о воротах, лавочках, заборчиках.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить бегать между линиями (расстояние между которыми 25 см), не наступая на них. Закрепить умение детей строиться в колонну, ходить и бегать в колонне друг за другом. (Л.А.Парамонова, с.361) П/игра:
Пятница		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Рисунки для друзей. (Л.А.Парамонова, с.364) Цель: Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям, проявлять о них заботу. Вызвать у детей желание помогать своим друзьям. Развивать замысел, умение самостоятельно изображать в рисунке предметы, использовать разные цвета красок
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить бегать между линиями (расстояние между которыми 25 см), не наступая на них. Закрепить умение детей строиться в колонну, ходить и бегать в колонне друг за другом. (Л.А.Парамонова, с.361) П/игра:

### Действия с предметами.

Тема: «Большой – поменьше - маленький»

Цель: Продолжать учить детей ориентироваться в трех предметах: большой, поменьше, маленький; выполнять последовательные действия их вкладывания и выкладывания.

День недели	Дата	Время	ООД
МАРТ 2024год			
Неделя 3. 11.03 – 15.03.2024 год			
Понедельник		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «У кого какая мама» .(Л.А.Парамонова, с.376) Цель: Закрепить и расширить знания детей о домашних животных и их детенышах, развивать понимаемую и активную речь. Продолжать развивать мышление, в частности операции сравнения и обобщения: учить сравнивать животных между собой (вначале выделять признаки различия, затем — сходства). Учить запоминать названия детенышей животных. Использовать для этого

			разные тексты, в том числе из книги Л.Н. Павловой «У кого какая мама».
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вт орн ик		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «КОТ, ПЕТУХ И ЛИСА» — показ пальчикового театра.  Цель: Познакомить детей с новой рус. н. сказкой. Формировать интерес к театрализованной деятельности.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить ползать на четвереньках, огибая предметы. Приучать скатывать мячи (шары) с горки (по скату, по наклонной доске). .(Л.А.Парамонова, с.378) Подвижная игра «Догоню, догоню».
Ср еда		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Птичий двор» .(Л.А.Парамонова, с.385) Цель: Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Учить вести диалог, отвечать на вопросы взрослого. Обогащать словарь глаголов.. Подводить детей к составлению коротких текстов (вместе со взрослым). В процессе звукоподражаний развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей.
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Чет вер г		9.30 – 10.00	<b>Лепка</b> Тема: «Подснежники» (Л.А.Парамонова, с.380) Цель: Закреплять умение путем сминания и круговых движений ладонями создавать шарообразные формы и располагать их по всему заданному пространству. Ввести в пассивный словарь детей слова: «подснежники», «первые цветы», «нежные», «голубые». Вызывать у детей переживание весеннего настроения.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: . Учить ползать на четвереньках, огибая предметы. Приучать скатывать мячи (шары) с горки (по скату, по наклонной доске). .(Л.А.Парамонова, с.378) Подвижная игра «Догоню, догоню».
Пя тни ца		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Весна пришла» (Л.А.Парамонова, с.381) Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик,

			желание наблюдать за происходящими в природе изменениями. Вызвать у них интерес к сотворчеству с воспитателем при создании коллективной композиции на листе большого формата, располагать детали рисунка сверху, внизу. Аккуратно пользоваться красками и фломастерами.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить ползать на четвереньках, огибая предметы. Приучать скатывать мячи (шары) с горки (по скату, по наклонной доске). (Л.А.Парамонова, с378) Подвижная игра «Догоню, догоню».

### **Действия с предметами.**

Тема: «Разрезные картинки»

Цель: Развивать сенсорные способности детей: умение по части восстановить целое.

Развивать скоординированные действия руки и глаза через умение обводить изображения по контуру. Учить узнавать предмет, изображенный на картинке, и называть его; находить идентичные картинки. Развивать речь, обогащать активный словарь, вводя новые и повторяя знакомые слова: «огурец», «помидор», «яблоко», «апельсин», «морковка», «матрешка», «мяч», «шарик», «ведро», «пирамидка», «лента», «ботинки», «бант» и др.

День недели	Дата	Время	ООД
МАРТ 2024год			
<b>Неделя 4. 18.03 – 22.03.2024 год</b>			
Понедельник		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Весенние забавы» (Л.А.Парамонова, с.393) Цель: Закрепить впечатление детей о весне, признаках весеннего времени года: тает снег, бегут ручьи, зацветает верба, появляются первые цветочки — подснежники; люди радуются прилету скворцов и грачей; птицы начинают вить гнезда. Активизировать и обогатить впечатления детей от недавних наблюдений на участке детского сада, предложив для рассматривания картину весенней тематики.
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вторник		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «КТО СКАЗАЛ «МЯУ»?»В.Сутеев – чтение.

ик			Цель: Продолжать учить детей слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Учить изображать действия персонажей.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить прыгать с места как можно дальше. Закреплять умения бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы. (Л.А.Парамонова, с.396) Подвижная игра «Автомобили».
Ср еда		9.30 – 10.00	Развитие речи Тема: «Наши гуси у пруда» (Л.А.Парамонова, с.401) Цель: Развивать внеситуативное общение. Побуждать отвечать на вопросы. Подводить к отгадыванию загадок; к составлению совместно с воспитателем короткого текста. Обогащать словарь детей глаголами, прилагательными. Побуждать соотносить глагол и выразительные движения. В процессе звукоподражаний развивать артикуляционный аппарат детей, уточнять произношение гласных и простых согласных звуков
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Чет вер г		9.30 – 10.00	<b>Конструирование.</b> Тема: «Башенка с домиком для птичек» (Л.А.Парамонова, с.397) Цель: Учить выбирать детали (из общего набора строителя), необходимые для постройки башни по словесному указанию воспитателя и образцу; учить разбирать постройку и собирать детали в коробку (ящик); пополнять словарный запас детей: весна пришла», «птички прилетели».
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить прыгать с места как можно дальше. Закреплять умения бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы. Подвижная игра «Автомобили». (Л.А.Парамонова, с.396)
Пя тни ца		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Звенит капель...!» (Л.А.Парамонова, с.399) Цель: Вызывать эмоциональный отклик на изменения в природе, желание передать образы весенней капли, сосулек; самостоятельно рисовать ритмом мазков, линий. Развивать воображение, сюжетно-игровой замысел. Учить аккуратно пользоваться краской
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить прыгать с места как можно дальше.

			Закреплять умения бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы. Подвижная игра «Автомобили». (Л.А.Парамонова, с.396)
--	--	--	--

### Действия с предметами.

Тема: «**Пирамидки**»

Цель: Учить детей собирать пирамидки способом чередования деталей, различных по цвету, форме или величине, в соответствии с заданной инструкцией.

День недели	Дата	Время	ООД
МАРТ 2024год			
Неделя 5. 25.03 – 29.03.2024 год			
По нед ель ник		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окруж. миром</b> Тема: «Маша с друзьями обедает» (Л.А.Парамонова, с.409) Цель: Расширять представления детей о домашних животных: все они нуждаются в заботе, их нужно кормить. Воспитывать у детей добрые чувства по отношению к ним. Развивать понимаемую и активную речь, используя описание повадок и звукоподражания голосам животных
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вт орн ик		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «СОРОКА-БЕЛОБОКА» пальчиковая игра. Цель: Закреплять у детей умение играя с пальчиками самостоятельно проговаривать текст. Продолжать формировать интерес к обрядовой поэзии.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить бросать мяч друг другу двумя руками. Повторить лазание по лестнице-стремянке. (Л.А.Парамонова, с.410) П/игра: «Догоните мячи».
Ср еда		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Дождик песенку поет» (Л.А.Парамонова, с.415) Цель: Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие; внеситуативное общение. Обобщать в слове представления детей о весне. Обогащать словарь

			образными словами. В процессе звукоподражательных игр закреплять правильное произношение гласных и простых согласных звуков
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Чет вер г		9.30 – 10.00	<b>Лепка.</b> Тема: «Веселые воробушки — чив-чив-чив» (Л.А.Парамонова, с.403) Цель: Развивать наблюдательность в процессе ознакомления с окружающим. Воспитывать бережное отношение к живой природе. Вызвать у детей желание самостоятельно лепить фигурки птиц из частей или целого комка, развивать сюжетно-игровой замысел. (Л.А.Парамонова, с 402)
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить бросать мяч друг другу двумя руками. Повторить лазание по лестнице-стремянке. (Л.А.Парамонова, с.410) П/игра: «Догоните мячи».
Пя тни ца		9.30– 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Солнышко-ведрышко» (Л.А.Парамонова, с.412) Цель: Вызывать эмоциональный отклик при восприятии окружающей природы. Учить передавать изобразительными средствами — цветовым пятном, линиями красного, желтого и оранжевого цветов (лучами) — образ солнца. Учить располагать изображение посередине листа («в окошке»).
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить бросать мяч друг другу двумя руками. Повторить лазание по лестнице-стремянке. (Л.А.Парамонова, с.410) П/игра: «Догоните мячи».

### Действия с предметами.

Тема: «Верстачки и молоточки»

Цель: Учить детей выполнять действия орудийного характера, воздействуя одним предметом на другой. Развивать моторику пальцев, двигательную активность и координацию рук. Учитывать ведущую руку ребенка при выполнении действий с игрушкой.

День недел и	Дата	Время	ООД
АПРЕЛЬ 2024год			

Неделя 1. 01.04 – 05.04.2022 год			
Понедельник	9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Вот и люди спят, вот и звери спят» (Л.А.Парамонова, с.424) Цель: Рассказать детям о том, как спят птицы, звери, люди. Обратит внимание на слова: «люди», «звери», «веточки». Ввести в активный словарь детей новые и активизировать использование известных слов: «утки», «зайки», «птицы», «детки». Привлекать детей к участию в разыгрывании	
	16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)	
Вторник	9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «ГУСИ-ЛЕБЕДИ» — чтение рус. н. сказки.  Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Помочь понять её содержание, оценить поступки героев.	
	16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Приучать ходить парами, меняя направление, обходя предметы. Повторить прыжки вверх с касанием предмета. (Л.А.Парамонова, с.426) Подвижная игра «Курочка-хохлатка».	
Среда	9.30– 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Вместо хвостика крючок, вместо носа пяточок» (Л.А.Парамонова, с.431) Цель: Побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие: отвечать на вопросы, подговаривать строки стихотворения, инициативно высказываться. Подводить к составлению совместного с воспитателем текста. Обогащать словарь образными словами и выражениями. Закреплять слова-наименования частей тела. В процессе звукоподражаний упражнять в правильном произнесении гласных и простых согласных звуков	
	16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)	
Четверг	9.30 – 10.00	<b>Конструирование.</b> Тема: «Воробушки купаются» (Л.А.Парамонова, с.427) Цель: Закреплять умение детей мять и комкать бумагу для получения объемных круглых форм; продемонстрировать детям, как этим способом можно создать новый образ.	

			Вызвать у них положительные эмоции — радость при виде «купающихся птичек»
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Приучать ходить парами, меняя направление, обходя предметы. Повторить прыжки вверх с касанием предмета. (Л.А.Парамонова, с.426) Подвижная игра «Курочка-хохлатка».
Пятница		9.30– 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Травка зеленеет...» (Л.А.Парамонова, с.428) Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик в процессе изображения окружающих явлений. Желание передать образ весенней природы (травку, яркое солнце) доступными детям изобразительными средствами (ритмом мазков, линий). Располагать изображение вверху листа («в небе») и внизу («на земле»).
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Приучать ходить парами, меняя направление, обходя предметы. Повторить прыжки вверх с касанием предмета. (Л.А.Парамонова, с.426) Подвижная игра «Курочка-хохлатка».

### Действия с предметами.

Тема: «Расписные яички»

Цель: Закреплять умение соотносить предметы по величине. Развивать более тонкое зрительное восприятие при совмещении деталей по рисунку. Совершенствовать моторику пальцев, координацию рук.

День недели	Дата	Время	ООД
АПРЕЛЬ 2024год			
Неделя 2. 08.04 – 12.04.2024 год			
Понедельник		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Как зовут лошадку?» (Л.А.Парамонова, с.439) Цель: Продолжать знакомить с домашними животными, их детенышами. Учить рассматривать картинки, отмечать особенности изображений, сравнивать их. Учить выражать словом свои впечатления. Ввести в активный словарь слова: «лошадь», «лошадка», «жеребенок». Учить детей употреблять имена собственные.
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)

Вторник	9.30 – 10.00	<p><b>Художественная литература</b> Тема: «ПОД СОСНАМИ, ПОД ЁЛКАМИ...» — загадывание загадок.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с загадками, учить понимать смысл загадки.</p>
	16.10 – 16.40	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, выполняя различные задания. Повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. (Л.А.Парамонова, с.440) Подвижная игра «Поезд».</p>
Среда	9.30 – 10.00	<p><b>Развитие речи</b> Тема: «Длинное ухо и клубок-колючий бок» Цель: Побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие. Включаться игровыми действиями в ролевой диалог, который ведется от имени игрушек. Обогащать словарь точными глаголами, прилагательными. Подводить к освоению простых способов словообразования. Учить самостоятельно строить высказывание из 1-2 фраз. В процессе звукоподражаний уточнять и закреплять правильное произношение гласных и простых согласных звуков</p>
	16.10 -16.40	<p><b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)</p>
Четверг	9.30 – 10.00	<p><b>Лепка.</b> Тема: «Птичка поет, гнездышко вьет» (Л.А.Парамонова, с.433) Цель: Воспитывать любовь к природе, стремление проявлять заботу о птицах. Вызвать эмоциональный отклик, желание слепить «птичий домик» (гнездышко). Использовать полученные ранее навыки в лепке полых формы, стеклой изображать полоски («прутики») на ее поверхности.</p>
	16.10 – 16.40	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, выполняя различные задания. Повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. (Л.А.Парамонова, с.440) Подвижная игра «Поезд».</p>
Пятница	9.30 – 10.00	<p><b>Рисование</b> Тема: «Вырос наш зеленый лук» (Л.А.Парамонова, с.443) Цель: Вызвать у детей интерес к результатам своего труда по выращиванию зеленого лука, желание его нарисовать</p>

			красками. Учить самостоятельно располагать изображение в определенной части листа бумаги («в ящичках»); аккуратно пользоваться красками.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, выполняя различные задания. Повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. (Л.А.Парамонова, с. 440) Подвижная игра «Поезд».

### Действия с предметами.

Тема: «Чудесный мешочек»

Цель: Развивать тактильную чувствительность ладоней, кончиков пальцев.

Приобщать детей к действиям ощупывания предметов, учить, доставая, называть их.

День недели	Дата	Время	ООД
АПРЕЛЬ 2024год			
Неделя 3. 15.04 – 19.04.2024 год			
Понедельник		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Жили у бабушки два веселых гуся» (Л.А.Парамонова, с.454) Цель: Познакомить детей с фольклорным текстом, содержащим не только познавательную информацию, но и элементы веселой игры, органично вытекающие из самого жанра потешки. Через занимательное обыгрывание текста привнести в занятие настроение веселья, шутливости. Уточнить представление о гусе:
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вторник		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «ДОЖДИК-ДОЖДИК, ПОЛНО ЛИТЬ» — заучивание потешки.  Цель: Помочь детям запомнить песенку и проговаривать её самостоятельно.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между линиями (25 см) с различной скоростью; приучать слушать сигнал, действовать по сигналу. Закреплять умение ползать под различными

			препятствиями. (Л.А.Парамонова, с.465) Подвижная игра «Самолеты».
Среда		9.30-10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «От дома начинается у дома и кончается» (Л.А.Парамонова, с.461) Цель: Формировать умение вести диалог, включаться в рассказ воспитателя, добавляя отдельные слова. Подводить к внеситуативному общению. Обогащать словарь детей словами, связанными с движением транспорта; словами-обозначениями деталей машины, наименованиями животных. В процессе звукоподражаний уточнять и закреплять правильное произношение гласных и простых согласных звуков
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Четверг		9.30 – 10.00	<b>Конструирование.</b> Тема: «Маша едет на дачу» (Л.А.Парамонова, с.457) Цель: Закреплять умение детей строить во взаимодействии со взрослым знакомые конструкции: поезд, скамеечку, остановку; учить обыгрывать их, воспроизводить в обыгрывании свой личный опыт; продолжать учить, выделять детали строителя: кубик, кирпичик, призму, пластину
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между линиями (25 см) с различной скоростью; приучать слушать сигнал, действовать по сигналу. Закреплять умение ползать под различными препятствиями. (Л.А.Парамонова, с.465) Подвижная игра «Самолеты».
Пятница		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Посадим деревца» (Л.А.Парамонова, с.459) Цель: Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Учить изображать деревце (ствол, ветки, первые листочки). Развивать сюжетно-игровой замысел.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между линиями (25 см) с различной скоростью; приучать слушать сигнал, действовать по сигналу. Закреплять умение ползать под различными препятствиями. (Л.А.Парамонова, с.465) Подвижная игра «Самолеты».

**Действия с предметами.**

Тема: «Забавные лодочки»

Цель: Используя игровую ситуацию, обратить внимание детей на то, что одни предметы (легкие) на воде держатся, другие (тяжелые) — тонут. Организовать детское экспериментирование.

День недели	Дата	Время	ООД
АПРЕЛЬ 2024год			
Неделя 4. 22.04 -26.04.2024 год			
Понедельник		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «На экскурсию в зоосад» (Л.А.Парамонова, с.469) Цель: Учить узнавать знакомых животных на картинке, называть их. Учить правильно строить предложения из 3-4 слов, употребляя сложноподчиненные конструкции со словами «потому что», «когда», «чтобы» и т.д.
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вторник		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «ЗЕМЛЯНИЧКА»Н.Павлова – чтение.  Цель: Познакомить детей с новым для них произведением. Учить отвечать на вопросы воспитателя по тексту.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Закреплять умения катать шарики, мячи одной и двумя руками друг другу. Приучать ходить медленно, быстро; менять направление по сигналу. (Л.А.Парамонова, с.471) Подвижная игра «Солнышко и дождик».
Среда		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Мой Мишка» (Л.А.Парамонова, с.476) Цель: Побуждать детей вступать во внеситуативное общение. Соотносить слово и выразительное движение. Подводить детей к составлению короткого текста-повествования вместе с воспитателем. Учить отвечать на вопросы, распутывать веселые истории. В процессе звукоподражаний закреплять правильное произношение гласных и простых согласных звуков. Развивать артикуляционный аппарат детей, речевое дыхание

		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Чет вер г		9.30 – 10.00	<b>Лепка.</b> Тема: «Улитка, улитка, высунь рожки» (Л.А.Парамонова, с.478) Цель: Развивать сюжетно-игровой замысел. Передавать в лепке образ улитки (закручивание в виде спирали жгутика); стимулировать познавательное развитие; воспитывать отзывчивость и бережное отношение к животным
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Закреплять умения катать шарики, мячи одной и двумя руками друг другу. Приучать ходить медленно, быстро; менять направление по сигналу. (Л.А.Парамонова, с.471) Подвижная игра «Солнышко и дождик».
Пя тни ца		9.30– 10.00	Рисование Тема: «Одуванчики-цветы, словно солнышки желты» (Л.А.Парамонова, с.474) Цель: Воспитывать у детей интерес к окружающему, бережное отношение к природе. Учить их изображать цветы на большом пространстве листа; навыкам рисования «рядом». Создавать условия для использования полученных ранее умений.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Закреплять умения катать шарики, мячи одной и двумя руками друг другу. Приучать ходить медленно, быстро; менять направление по сигналу. (Л.А.Парамонова, с.471) Подвижная игра «Солнышко и дождик».

### Действия с предметами.

Тема: «Ловись, рыбка»

Цель: Продолжать учить простейшим способам использования вспомогательных предметов в качестве орудий для выполнения той или иной задачи. Научить пользоваться сачком для вылавливания игрушек из воды.

День недели	Дата	Время	ООД
МАЙ 2024год			
Неделя 1. 29.04.-03.05.2022 год			
Вт орн ик		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: З. Александрова стихотворение «Мой мишка» Цель: Познакомить со стихотворением З. Александровой «Мой мишка»;

			воспитывать добрые чувства; принести положительные эмоции
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Приучать детей бегать в различных направлениях, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя. Учить выполнять прыжок в длину с места с правильным отталкиванием и приземлением. Подвижная игра «Автомобили»
Среда		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: « <b>Лейка, лейка, воды не жалея-ка</b> » Цель: . Активизировать диалогическую речь детей. Побуждать самостоятельно строить высказывания из 1-2 фраз, описывая предметы. Обогащать словарь названиями овощей и их качеств. Подводить к усвоению обобщающего наименования «овощи». Уточнять произношение гласных и простых согласных звуков
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Четверг		9.30 – 10.00	<b>Конструирование.</b> Тема: «Машин двор на даче» (Л.А.Парамонова, с.486) Цель: Через разыгрывание знакомых сюжетов приобщать детей к созданию простых построек (башенки, заборчика, стола, стула и т.п.), расширять представления детей о возможностях использования таких деталей, как: кубик, кирпичек, пластина, призма — при возведении построек для игры
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Приучать детей бегать в различных направлениях, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя. Учить выполнять прыжок в длину с места с правильным отталкиванием и приземлением. (Л.А.Парамонова, с.485) Подвижная игра «Автомобили»
Пятница		9.30 – 10.00	Рисование Тема: «Божья коровка, черная головка» (Л.А.Парамонова, с.488) Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать сюжетно-игровой замысел. Учить самостоятельно завершить выполненную ранее композицию «Травка зеленеет»; изображать жучков, используя красную и черную краску.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Приучать детей бегать в различных направлениях, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя. Учить

			выполнять прыжок в длину с места с правильным отталкиванием и приземлением. Подвижная игра «Автомобили» (Л.А.Парамонова, с.485)
--	--	--	--

### Действия с предметами.

Тема: «Летающие бабочки»

Цель: Закреплять знания детей о цвете предметов; умение соотносить предметы по цвету. Учить ориентироваться в семи цветах спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый), двигаться по сигналу воспитателя с предметом в руке.

День недели	Дата	Время	ООД
МАЙ 2024год			
<b>Неделя 2. 06.05. – 10.05.2022 год</b>			
Вторник		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: «Дядя Степа» С. Михалков Цель: Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей с произведением С.Михалкова.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Приучать детей при ходьбе парами согласовывать свои движения с движениями рядом идущего ребенка, бегать свободно небольшими группами и всей группой в определенном направлении, выполнять движения в соответствии с сигналами. (Л.А.Парамонова, с.485) подвижная игра «Догоните меня»
Среда		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Кошки — собаки» Цель: Вовлекать детей в речевое общение с взрослым и сверстниками. Побуждать вступать в диалог всеми доступными способами (вокализации, игровые действия, фразовая речь). Подводить к составлению текстов-описаний. Обогащать словарь образными словами. В процессе звукоподражаний уточнять правильное произношение гласного звука [а]
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Четверг		9.30– 10.00	<b>Лепка.</b> Тема: «Угадай, кто к нам пришел» (Л.А.Парамонова, с.486) Цель: Познакомить детей с новым материалом: мягкая глина, цветной пластилин. Учить приемам лепки шариков разной величины способом раскатывания комочка

			круговыми движениями. Развивать сюжетно-игровой замысел
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Приучать детей при ходьбе парами согласовывать свои движения с движениями рядом идущего ребенка, бегать свободно небольшими группами и всей группой в определенном направлении, выполнять движения в соответствии с сигналами. (Л.А.Парамонова, с.485) подвижная игра «Догоните меня»
Пятница		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Цветные секреты» (Л.А.Парамонова, с.486) Цель: Познакомить детей с цветом карандашей, правилами рисования ими на бумаге. Развивать сюжетно-игровой замысел.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Приучать детей при ходьбе парами согласовывать свои движения с движениями рядом идущего ребенка, бегать свободно небольшими группами и всей группой в определенном направлении, выполнять движения в соответствии с сигналами. (Л.А.Парамонова, с.485) подвижная игра «Догоните меня»

#### **Действия с предметами.**

Тема: «Разрезные картинки»

Цель: Развивать сенсорные способности детей: умение по части восстановить целое.

Развивать скоординированные действия руки и глаза через умение обводить изображения по контуру. Учить узнавать предмет, изображенный на картинке, и называть его; находить идентичные картинки. Развивать речь, обогащать активный словарь, вводя новые и повторяя знакомые слова: «огурец», «помидор», «яблоко», «апельсин», «морковка», «матрешка», «мяч», «шарик», «ведро», «пирамидка», «лента», «ботинки», «бант» и др

День недели	Дата	Время	ООД
МАЙ 2024год			
Неделя 3. 13.05. -17.05.2023 год			
Понедельник		9.30 – 10.00	<b>Ознакомление с окр. миром</b> Тема: «Скоро лето» (Л.А.Парамонова, с.490) Цель: Продолжаем расширять представления детей о сезонных изменениях, учим назвать основные признаки наступающего лета. Развиваем активную монологическую речь.

		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вт орн ик		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Цель: Довести до сознания детей замысел сказки; помочь в оценке персонажей; воспитывать у детей добрые чувства к близким.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: С помощью игрушек, игровых приемов стимулировать активные двигательные действия детей; приучать ходить свободно в колонне по одному, совершенствовать навык ползания на четвереньках по прямой 2—3 м; доставлять детям радость от совместных форм двигательной деятельности. (Л.А.Парамонова, с.491) Подвижная игра «Доползи до погремушки».
Ср еда		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: «Поезд» (Л.А.Парамонова, с.492) Цель: Побуждать детей высказываться на темы из личного опыта. Активизировать слова, обозначающие детали предметов (кабина, дверь, окна, колеса, крыша, труба). Соотносить глаголы с выразительными движениями (поплясать, попрыгать, похлопать, потопать и др.). Развивать речевое внимание и речевое дыхание. Закреплять правильное произношение гласного звука [y].
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Чет вер г		9.30 – 10.00	<b>Конструирование.</b> Тема: «Башенка для Петушка» (Л.А.Парамонова, с.493) Цель: Приобщать детей к конструированию через разыгрывание простых сюжетов. Учить: видеть различия между такими деталями как кубики и кирпичики (по форме, устойчивости и цвету); различать их на ощупь; находить одинаковые по форме и цвету кубики. Активизировать слова «петушок», «кукарекает», звукоподражание: «Ку-ка-ре-ку»
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: С помощью игрушек, игровых приемов стимулировать активные двигательные действия детей; приучать ходить свободно в колонне по одному, совершенствовать навык ползания на четвереньках по

			прямой 2—3 м; доставлять детям радость от совместных форм двигательной деятельности. (Л.А.Парамонова, с.490) Подвижная игра «Доползи до погремушки».
Пятница		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Кого ты будешь рисовать красками?» (Л.А.Парамонова, с.495) Цель: Продолжаем знакомить детей с новыми приемами рисования гуашевыми красками. Развивать сюжетно - игровой замысел
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: С помощью игрушек, игровых приемов стимулировать активные двигательные действия детей; приучать ходить свободно в колонне по одному, совершенствовать навык ползания на четвереньках по прямой 2—3 м; доставлять детям радость от совместных форм двигательной деятельности. (Л.А.Парамонова, с.490) Подвижная игра «Доползи до погремушки».

#### Действия с предметами.

Тема: «Соберем матрешку»

Цель: Совершенствовать умение действовать со сборно-разборными игрушками: составлять предметы из частей, ориентируясь на величину и рисунок, подбирая их в следующем порядке: большая, поменьше, маленькая. Развивать координацию руки и глаза.

День недели	Дата	Время	ООД
МАЙ 2024год			
<b>Неделя 4. 20.05. – 24.05.2022 год</b>			
Понедельник		9.30– 10.00	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Диагностика
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Вторник		9.30 – 10.00	<b>Художественная литература</b> Тема: Виталий Бианки «Как муравьишка домой спешил» Цель: Создание условий для стимулирования речевой активности, через знакомство с произведением В.Бианки
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Обогащать двигательный опыт детей, содействовать правильному выполнению движений в

			соответствии с заданным направлением, формировать умение подпрыгивать вверх легко и ритмично, стараясь коснуться подвешенного над головой предмета, использовать игровые образы для выразительности движений. (Л.А.Парамонова, с.490) Подвижная игра «Доползи до погремушки».
Среда		9.30 – 10.00	<b>Развитие речи</b> Тема: Диагностика детей
		16.10 -16.40	<b>Музыкальное занятие с воспитателем</b> ( см.приложение 1)
Четверг		9.30 – 10.00	<b>Лепка.</b> Тема: «Неваляшка и ее друзья» Цель: Развивать сюжетно-игровой замысел. Учить детей из формы шара лепить фигурки игрушек (медвежонок, котенка), самостоятельно дополнять характерные признаки каждого персонажа, использовать для этого стеку.
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Обогащать двигательный опыт детей, содействовать правильному выполнению движений в соответствии с заданным направлением, формировать умение подпрыгивать вверх легко и ритмично, стараясь коснуться подвешенного над головой предмета, использовать игровые образы для выразительности движений. (Л.А.Парамонова, с.490) Подвижная игра «Доползи до погремушки».
Пятница		9.30 – 10.00	<b>Рисование</b> Тема: «Здравствуй, лето» Цель: Закрепить навыки рисования красками, при помощи пальцев и ладошек, Развиваем внимание, усидчивость, моторику пальцев рук, формируем интерес к рисованию. (Л.А.Парамонова, с.491)
		16.10 – 16.40	<b>Физическая культура</b> Задачи: Обогащать двигательный опыт детей, содействовать правильному выполнению движений в соответствии с заданным направлением, формировать умение подпрыгивать вверх легко и ритмично, стараясь коснуться подвешенного над головой предмета, использовать игровые образы для выразительности движений.

## **Взаимодействие с семьями воспитанников**

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

единый подход к процессу воспитания ребенка;  
открытость дошкольного учреждения для родителей;  
взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;  
уважение и доброжелательность друг к другу;  
дифференцированный подход к каждой семье; равно ответственность родителей и педагогов.

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – создание в группе необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

### *Направления работы:*

1. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции речевых нарушений.

2. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

4. Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

### *Задачи:*

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы педагогического коллектива на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на консультациях и открытых занятиях.

### **Содержание направлений работы с семьей по образовательным областям.**

#### Образовательная область «Физическое развитие».

- Разъяснять родителям (через оформление соответствующего раздела в «уголке для родителей», на родительских собраниях, в личных беседах, рекомендуя соответствующую литературу) необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка.
- Ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту; привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику (это лучше всего делать на личном примере или через совместную утреннюю зарядку); стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями (лыжи, коньки, фитнес), совместными подвижными играми, длительными прогулками в парк или лес; создание дома спортивного уголка; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка, лыжи, коньки, велосипед, самокат и т.д.); совместное чтение литературы, посвященной спорту; просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.

Знакомить с лучшим опытом физического воспитания дошкольников в семье и детском саду, демонстрирующим средства, формы и методы развития важных физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности.

Создавать в детском саду условия для совместных с родителями занятий физической культурой и спортом.

Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду (а также городе).

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

Знакомить родителей с достижениями общественного воспитания в детском саду.

Показывать родителям значение матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимания социальных норм поведения.

Подчеркивать ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности.

Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.

Помогать родителям осознавать негативные последствия деструктивного общения в семье, исключая родных для ребенка людей из контекста развития. Создавать у родителей мотивацию к сохранению семейных традиций и зарождению новых.

Поддерживать семью в выстраивании взаимодействия ребенка с незнакомыми взрослыми и детьми в детском саду (например, на этапе освоения новой предметно-развивающей среды детского сада, группы – при поступлении в детский сад, переходе в новую группу, смене воспитателей и других ситуациях), вне его (например, в ходе проектной деятельности).

Привлекать родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.

Сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.

#### Образовательная область «Познавательное развитие».

Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду, со взрослыми и сверстниками.

Обращать их внимание на ценность детских вопросов.

Побуждать находить на них ответы посредством совместных с ребенком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.

Показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.).

Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

Проводить совместные с семьей конкурсы, игры-викторины.

#### Образовательная область «Речевое развитие».

Изучать особенности общения взрослых с детьми в семье.

- Обращать внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребенка в семье и детском саду.

Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребенка в развитии взаимодействия с миром и др.

Показывать родителям ценность диалогического общения с ребенком, открывающего возможность для познания окружающего мира, обмена информацией и эмоциями.

Побуждать родителей помогать ребенку устанавливать взаимоотношения со сверстниками, младшими детьми; подсказывать, как легче решить конфликтную ситуацию.

Привлекать родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству (участию в деятельности семейных и родительских клубов, ведению подготовке концертных номеров (родители - ребенок) для родительских собраний, досугов детей), способствующих развитию свободного общения взрослых с детьми в соответствии с познавательными потребностями дошкольников.

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в музыкальном воспитании детей.

Раскрывать возможности музыки как средства благоприятного "воздействия на психическое здоровье ребенка.

На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям влияние семейного досуга (праздников, концертов, и др.) на развитие личности ребенка, детско-родительских отношений

Привлекать родителей к разнообразным формам совместной музыкальнохудожественной деятельности с детьми в детском саду, способствующих возникновению ярких эмоций, творческого вдохновения, развитию общения (семейные праздники, концерты, занятия в театральной и вокальной студиях). Основные практические формы взаимодействия ДОО с семьей.

Знакомство с семьей.	Встречи - знакомства; анкетирование.
Информирование родителей о ходе образовательной деятельности.	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, создание памяток, СМИ, сайт ДОО, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники.
Совместная деятельность.	Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов, кружковая работа.

Планируемые результаты взаимодействия ДОО с семьями воспитанников:

Сформированность у родителей представлений о сфере педагогической деятельности.

Овладение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в деятельность детского сада.

### План на год

<u>Сентябрь</u>	
	<p>Родительское собрание: «Адаптация ребёнка в детском саду».</p> <p>Наглядная информация для родителей: «Режим дня», «Сетка занятий», «Поздравляем», «Объявления!», «Антрометрия».</p> <p>Беседа: «О соблюдении режима дня в детском саду и дома».</p> <p>Ознакомление с внутренними правилами в детском саду.</p> <p>Папка-передвижка: «Идём в детский сад», «Как облегчить адаптацию?».</p> <p>Консультация: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>Анкетирование: «Давайте познакомимся».</p> <p>Составление социального паспорта семьи.</p> <p>Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание.</p>
<u>Октябрь</u>	
	<p>Консультация: «Одежда детей в группе и на улице».</p> <p>Консультация: «Поговорим о правильном питании».</p> <p>Наглядная агитация: «Уголок здоровья».</p> <p>Консультация: «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребёнком?».</p> <p>Беседы: «О необходимости развития мелкой моторики рук», «О необходимости регулярного посещения детского сада».</p> <p>Памятка для родителей по оздоровлению детей в осенний период.</p> <p>Первый тур профилактики ОРЗ и ГРИППА.</p> <p>Участие в групповом конкурсе «Наши изобретения» (изготовление нестандартного физкультурного оборудования).</p> <p>Фотогазета «Как мы бережем здоровье».</p> <p>Выставка осенних поделок из природных материалов сделанных родителями и детьми.</p> <p>Музыкальное развлечение «К нам осень пришла».</p>
<u>Ноябрь</u>	
	<p>Консультация: «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома».</p> <p>Практикум для родителей «Я сам!».</p> <p>В семейный блокнот: «Как учить малыша управляться с одеждой самостоятельно?».</p> <p>Папка –передвижка «Нашим дорогим мамам посвящается!».</p> <p>Фотовыставка «Мамочка любимая».</p>

<p>Консультация «Закаливание детей 2-3 лет». Памятка «Что за прелесть эти сказки!». Рекомендации о чтении сказок детям дома. Акция «Помоги тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц).</p>
<p><u>Декабрь</u></p>
<p>Родительское собрание: «Как готовиться к празднику «Новый год». Папка – передвижка: «Играем вместе» (подбор игр и игрушек). Папка- передвижка «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок). Привлечение родителей к совместному украшению группы и участка к Новому году. Помощь родителей в расчистке снега на участках. Выставка поделок: «Мастерская Деда Мороза». Новогодний утренник : «Праздник к нам приходит». Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.</p>
<p><u>Январь</u></p>
<p>Оформление наглядной агитации «Безопасность детей в быту». Беседа: «Стихи и потешки для развития мелкой моторики». Консультация: «Начинаем утро с зарядки» (довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимости не опаздывать на зарядку). Памятка для родителей по оздоровлению детей в зимний период. Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом</p>
<p><u>Февраль</u></p>
<p>Родительское собрание «Речь младшего дошкольника». Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний». Беседа: «Детское хочу и родительское снисхождение». Консультация «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребёнка). Индивидуальные беседы «Как приучать малыша самому одеваться и раздеваться». Оформить праздничное поздравление к празднику пап. Выпуск стенгазеты с фотографиями: «Самый лучший папа мой!» (привлечь мам и детей к оформлению выставки–поздравления к Дню защитника Отечества). Досуг «С папой вдвоем горы свернем» (привлечь пап к участию в мероприятиях). Привлечение родителей к созданию мини-музея «Русские народные промыслы» (игрушки и предметы быта).</p>
<p><u>Март</u></p>
<p>Консультация «Как провести выходной день с детьми». Музыкальное развлечение «Масленица». Консультация «Знакомьте малышей с народным фольклором». Наглядно - текстовая информация «Роль искусства в развитии ребёнка». Фотовыставка «Я мамин помощник». Развлечение «Милая мамочка, мама моя». Рекомендации: «Ребёнок на прогулке весной».</p>

<u>Апрель</u>
<p>Развлечение «День смеха».          Консультация «Осторожно весна!».          Беседа: «Ребёнок на улице».          Консультация «Я и дорога».          Наглядно – текстовая информация «Роль семьи в воспитании ребёнка».          Анкетирование «Как вы оцениваете работу детского сада».</p>
<u>Май</u>
<p>Тематическая выставка «В полёте» посвящённая Дню космонавтики (совместная работа детей и родителей).          Организация выставки – поделок ко Дню Победы.          Информационные файлы «Мои родные защищали Родину».          «День добрых дел» по благоустройству территории детского сада и посадка цветов на клумбе.          Родительское собрание «Чему мы научились».          Вручение благодарностей родителям, принимавших активное участие в жизни группы.          Консультация «Как организовать летний отдых детей».          Консультация «Оздоровление детей в летнее время».          Папка - передвижка: «Чем занять ребенка летом».          Беседа с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др.          Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.</p>

Приложение 1

Сентябрь

Дата	Вид деятельности	Название произведения	Программное содержание	Оборудование
01.09.21	Музыкально-ритмические движения	«Дождик» муз. и сл. Е.Макшанцевой	Развивать образно-пространственную ориентировку. Знакомить с движениями, снимающими мышечное напряжение.	Нотный сборник
	Слушание	«Лошадка» муз.	Побуждать детей слушать	Фонограмма mp3

		Е.Тиличевой, сл. Н.Френкель	мелодию веселого, подвижного характера, откликаться на музыку веселую, плясовую.	Иллюстрация
	Пение	«Баю» (колыбельная) муз. М.Раухвергера	Вызвать эмоциональный отклик, желание подпевать. Учить детей протягивать ударные слоги в словах	Нотный сборник

06.09.21	Музыкально- ритмические движения	«Дождик» муз. и сл. Е.Макшанцевой	Развивать образно- пространственную ориентировку.  Побуждать активно топать ножками в такт музыки разного характера	Нотный сборник
	Слушание	«Лошадка» муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Френкель	Продолжать развивать умение детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.	Фонограмма mp3  Иллюстрация
	Пение	«Баю» (колыбельная) муз. М.Раухвергера	Вызвать эмоциональный отклик, желание подпевать. Учить детей протягивать ударные слоги в словах	Нотный сборник

08.09.21	Музыкально- ритмические движения	«Дождик» муз. и сл. Е.Макшанцевой	Развивать образно- пространственную ориентировку.  Побуждать активно топать ножками в такт музыки разного характера	Нотный сборник
	Слушание	«Лошадка» муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Френкель	Продолжать развивать умение детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.	Фонограмма mp3  Иллюстрация
	Пение	«Баю»	Вызвать эмоциональный	Нотный сборник

		(колыбельная) муз. М.Раухвергера	отклик, желание подпевать. Учить детей протягивать ударные слоги в словах	
--	--	--	---	--

13.09.21	Музыкально-ритмические движения	«Дождик» муз. и сл. Е.Макшанцевой	Развивать образно-пространственную ориентировку.  Побуждать активно топать ножками в такт музыки разного характера	Нотный сборник
	Слушание	«Лошадка» муз. Е.Тиличеевой, сл. Н.Френкель	Продолжать развивать умение детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Баю» (колыбельная) муз. М.Раухвергера	Вызвать эмоциональный отклик, желание подпевать. Учить детей протягивать ударные слоги в словах	Нотный сборник

15.09.21	Музыкально-ритмические движения	«Воробушки» муз. И.Арсеева, сл. И.Черницкой	Выполнять движения по показу взрослых, начинать и заканчивать движения с музыкой; развивать чувство ритма.	Нотный сборник
	Слушание	«Наша погремушка» муз. И.Арсеева, сл. И.Черницкой	Формировать умение различать тихое и громкое звучание, высокие и низкие звуки	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Баю» (колыбельная) муз. М.Раухвергера	Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание подпевать.  Побуждать детей звукоподражанию. Упражнять в умении правильно брать дыхание.	Нотный сборник

20.09.21	Музыкально-ритмические движения	«Воробушки» муз. И.Арсеева, сл. И.Черницкой	Продолжать развивать умение выполнять движения по показу взрослых, начинать и заканчивать движения с музыкой; развивать чувство ритма.	Нотный сборник
	Слушание	«Наша погремушка» муз. И.Арсеева, сл. И.Черницкой	Продолжать развивать умение различать тихое и громкое звучание, высокие и низкие звуки	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Баю» (колыбельная) муз. М.Раухвергера	Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание подпевать.  Упражнять в умении правильно брать дыхание.	Нотный сборник

22.09.21	Музыкально-ритмические движения	«Гопачок» укр. нар. мелодия, обр. М.Раухвергера	Побуждать детей ритмично выполнять движения под веселую музыку.  Развивать чувство ритма.	Нотный сборник
	Слушание	«Лошадка» муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Френкель	Развивать умение детей внимательно слушать, не мешая друг другу.  Активизировать представление о различном характере музыки.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Белые гуси» муз. М.Красева, сл. М.Клоковой.	Побуждать детей правильно интонировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок.  Воспитывать любовь к пению.	Нотный сборник

27.09.21	Музыкально-ритмические движения	«Гопачок» укр. нар. мелодия, обр. М.Раухвергера	Продолжать формировать умение детей ритмично выполнять движения под веселую музыку.  Развивать чувство ритма.	Нотный сборник
	Слушание	«Лошадка» муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Френкель	Продолжать побуждать детей внимательно слушать, не мешая друг другу.  Активизировать представление о различном характере музыки.	Фонограмма mp3  Иллюстрация
	Пение	«Белые гуси» муз. М.Красева, сл. М.Клоковой.	Продолжать развивать умение правильно интонировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок. Воспитывать любовь к пению.	Нотный сборник

29.09.21	Музыкально-ритмические движения	«Птички» (вступление) муз. Г.Фрида	Закреплять у детей умение выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Создать положительный эмоциональный настрой	Нотный сборник
	Слушание	«Наша погремушка» муз. И.Арсеева, сл. И.Черницкой	Продолжать развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера; учить различать динамику (тихое и громкое звучание).	Фонограмма mp3  Иллюстрация
	Пение	«Белые гуси» муз. М.Красева, сл. М.Клоковой.	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. Формировать навыки коллективного пения.	Нотный сборник

Октябрь

04.10.21	Музыкально-ритмические движения	«Птички» (вступление) муз. Г.Фрида	Закреплять у детей умение выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Закрепить умение детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием.	Нотный сборник
	Слушание	«Наша погремушка» муз. И.Арсеева, сл. И.Черницкой	Продолжать развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера; упражнять в умении различать динамику( тихое и громкое звучание).	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Белые гуси» муз. М.Красева, сл.М.Клоковой.	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. Формировать навыки коллективного пения.	Нотный сборник

06.10.21	Музыкально-ритмические движения	«Бубен» рус. нар. мелодия, сл. Е.Макшанцевой	Развивать умение детей воспринимать и различать изменение динамики в музыке и соответственно менять характер движений.	Нотный сборник
	Слушание	«Зайка» рус. нар. мелодия, обр. Ан. Александрова, сл. Т.Бабаджан	Упражнять в умении определять жанр и характер музыкального произведения. Развивать умение внимательно слушать.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Дождик» рус. нар. мелодия, обр. В.Фере	Развивать умение детей своевременно начинать и заканчивать песню.	Нотный сборник

			Воспитывать любовь к музыке.	
--	--	--	------------------------------	--

11.10.21	Музыкально-ритмические движения	«Бубен» рус. нар. мелодия, сл. Е.Макшанцевой	Продолжать развивать умение детей воспринимать и различать изменение динамики в музыке и соответственно менять характер движений.	Нотный сборник
	Слушание	«Зайка» рус. нар. мелодия, обр. Ан. Александрова, сл. Т.Бабаджан	Формировать умение детей определять жанр и характер музыкального произведения. Развивать умение внимательно слушать.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Дождик» рус. нар. мелодия, обр. В.Фере	Упражнять в умение детей своевременно начинать и заканчивать песню. Воспитывать любовь к музыке.	Нотный сборник

13.10.21	Музыкально-ритмические движения	«Погремушка, попляши» муз. И.Арсеева, сл. И.Черницкой	Побуждать детей выполнять движения с предметами, уметь строить круг, находить своего соседа. Развивать чувство ритма.	Нотный сборник
	Слушание	«Осенью» муз. С.Майкапара	Упражнять в умении детей различать средства музыкальной выразительности в связи с характером музыкального произведения. Воспитывать уважение к сверстникам.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Дождик» рус. нар. мелодия, обр.	Формировать умение детей своевременно начинать и	Нотный сборник

		В.Фере	заканчивать песню, брать дыхание после вступления и между музыкальными фразами.	
--	--	--------	---	--

18.10.21	Музыкально-ритмические движения	«Погремушка, попляши» муз. И.Арсеева, сл. И.Черницкой	Продолжить развивать умение детей выполнять движения с предметами, упражнять в умении строить круг, находить своего соседа. Развивать чувство ритма.	Нотный сборник
	Слушание	«Осенью» муз. С.Майкапара	Упражнять в умении различать средства музыкальной выразительности в связи с характером музыкального произведения. Воспитывать уважение к сверстникам.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Дождик» рус. нар. мелодия, обр. В.Фере	Побуждать детей своевременно начинать и заканчивать песню, брать дыхание после вступления и между музыкальными фразами.	Нотный сборник

20.10.21	Музыкально-ритмические движения	«Вот как мы умеем» муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Френкель	Побуждать детей передавать характер музыкального произведения, на вступление ритмично хлопать. Развивать чувство ритма.	Нотный сборник
	Слушание	«Зайка» рус. нар. мелодия, обр. Ан. Александрова, сл.Т.Бабаджан	Развивать умение детей различать жанр песни и характер музыки (ласковый, спокойный).	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Где ты, зайка?»	Побуждать детей исполнять	Нотный сборник

		обр. Е.Тиличевой	песни легким звуком в подвижном темпе и напевно в умеренном. Воспитывать любовь к животным.	
--	--	------------------	---	--

25.10.21	Музыкально-ритмические движения	«Вот как мы умеем» муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Френкель	Упражнять детей в умении передавать характер музыкального произведения, на вступление ритмично хлопать.  Развивать чувство ритма.	Нотный сборник
	Слушание	«Зайка» рус. нар. мелодия, обр. Ан. Александрова, сл. Т.Бабаджан	Продолжать развивать умение детей различать жанр песни и характер музыки (ласковый, спокойный).	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Где ты, зайка?» обр. Е.Тиличевой	Побуждать детей исполнять песни легким звуком в подвижном темпе и напевно в умеренном. Воспитывать любовь к животным.	Нотный сборник

27.10.21	Музыкально-ритмические движения	«Догонялки» муз. Н.Александровой, сл. Т.Бабаджан	Поощрять попытки детей передать характерные особенности выраженные в музыке.	Нотный сборник
	Слушание	«Осенью» муз. С.Майкапара	Побуждать детей различать смену характера, форму музыкального произведения.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Где ты, зайка?»	Развивать умение детей	Нотный сборник

		обр.Е.Тиличевой «Дождик» рус. нар. мелодия, обр. В.Фере	петь естественным звуком, выразительно, выполнять логические ударения в музыкальных фразах. Создать положительный эмоциональный настрой.	
--	--	---	--	--

Ноябрь

01.11.21	Музыкально-ритмические движения	«Догонялки» муз. Н.Александровой, сл. Т.Бабаджан	Поощрять попытки детей передать характерные особенности выраженные в музыке.	Нотный сборник
	Слушание	«Осенью» муз. С.Майкапара	Развивать умение детей различать смену характера, форму музыкального произведения.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Где ты, зайка?» обр. Е.Тиличевой, «Дождик» рус. нар. мелодия, обр. В.Фере	Упражнять детей в умении петь естественным звуком, выразительно, выполнять логические ударения в музыкальных фразах.  Создать положительный эмоциональный настрой.	Нотный сборник

03.11.21	Музыкально-ритмические движения	«Козлятки» укр. нар. мелодия, сл. Е.Макшанцевой	Развивать умение слышать и реагировать на изменение динамических оттенков в произведении.  Развивать внимание детей.	Нотный сборник
	Слушание	«Утро» муз. Г.Гриневича, сл. С.Прокофьевой	Побуждать детей эмоционально воспринимать лирическую, плавную мелодию, чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать разнообразные	Фонограмма mp3 Иллюстрация

			динамические оттенки.	
	Пение	«Вот как мы умеем» муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Френкель	Побуждать детей петь эмоционально, весело, точно передавать мелодию, четко произносить слова.	Нотный сборник

08.11.21	Музыкально-ритмические движения	«Козлятки» укр. нар. мелодия, сл. Е.Макшанцевой	Продолжать развивать умение слышать и реагировать на изменение динамических оттенков в произведении. Развивать внимание детей.	Нотный сборник
	Слушание	«Утро» муз. Г.Гриневича, сл. С.Прокофьевой	Побуждать детей эмоционально воспринимать лирическую, плавную мелодию, чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать разнообразные динамические оттенки.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Вот как мы умеем» муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Френкель	Упражнять в умении детей петь эмоционально, весело, точно передавать мелодию, четко произносить слова.	Нотный сборник

10.11.21	Музыкально-ритмические движения	«Колокольчик» муз. И.Арсеева, сл. И.Черницкой	Развивать умение детей воспринимать, различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки и передавать их в ходьбе, беге.	Нотный сборник
	Слушание	«Корова» муз. М.Раухвергера, сл. О.Высотской	Побуждать детей эмоционально воспринимать мелодию, чувствовать характер пьесы, отмечать	Фонограмма mp3 Иллюстрация

			разнообразные динамические оттенки.	
	Пение	«Вот как мы умеем» муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Френкель	Побуждать детей исполнять песню веселого, оживленного характера, петь легким звуком, отрывисто, мягко заканчивая музыкальные фразы.	Нотный сборник

15.11.21	Музыкально-ритмические движения	«Колокольчик» муз. И.Арсеева, сл. И.Черницкой	Продолжать развивать умение детей воспринимать, различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки и передавать их в ходьбе, беге. Развивать чувство ритма.	Нотный сборник
	Слушание	«Корова» муз. М.Раухвергера, сл. О.Высотской	Побуждать детей эмоционально воспринимать мелодию, чувствовать характер пьесы, отмечать разнообразные динамические оттенки.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Вот как мы умеем» муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Френкель	Продолжать упражнять в умении ребят исполнять песню веселого, оживленного характера, петь легким звуком, отрывисто, мягко заканчивая музыкальные фразы.	Нотный сборник

17.11.21	Музыкально-ритмические движения	«Марш и бег» муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Френкель	Развивать умение детей воспринимать и различать изменение динамики в музыке ( громко – умеренно – тихо) и соответственно менять характер ходьбы ( с высоким подъемом ног, спортивная энергичная ходьба, спокойная	Нотный сборник
----------	---------------------------------	---	---	----------------

			ходьба).	
	Слушание	«Корова» муз. М.Раухвергера, сл. О.Высотской	Побуждать детей воспринимать пьесу веселого, шутливого характера, отмечать скачкообразный ритм и изменение динамики. Развивать внимание.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Идёт коза рогатая» обр. А.Гречанинова	Упражнять детей петь эмоционально, весело, точно передавать мелодию, четко произносить слова. Воспитывать любовь к пению.	Нотный сборник

22.11.21	Музыкально-ритмические движения	«Марш и бег» муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Френкель	Продолжать упражнять в умении детей воспринимать и различать изменение динамики в музыке ( громко – умеренно – тихо) и соответственно менять характер ходьбы ( с высоким подъемом ног, спортивная энергичная ходьба, спокойная ходьба).	Нотный сборник
	Слушание	«Корова» муз. М.Раухвергера, сл. О.Высотской	Развивать умение детей воспринимать пьесу веселого, шутливого характера, отмечать скачкообразный ритм и изменение динамики. Развивать внимание.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Идёт коза рогатая» обр. А.Гречанинова	Развивать умение детей петь эмоционально, весело, точно передавать мелодию, четко произносить слова. Воспитывать любовь к пению.	Нотный сборник

24.11.21	Музыкально-ритмические движения	«Из-под дуба» рус. нар. плясовая мелодия	Побуждать детей воспринимать, различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки и передавать их в ходьбе, беге.	Нотный сборник
	Слушание	«Утро» муз. Г.Гриневича, сл. С.Прокофьевой	Побуждать детей эмоционально воспринимать лирическую, плавную мелодию, чувствовать спокойный характер пьесы, отмечать разнообразные динамические оттенки	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Идёт коза рогатая» обр. А.Гречанинова	Развивать эмоциональную отзывчивость на песни веселого, шуточного, танцевального и игрового характера.	Нотный сборник

29.11.21	Музыкально-ритмические движения	«Из-под дуба» рус. нар. плясовая мелодия	Упражнять детей в умении воспринимать, различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки и передавать их в ходьбе, беге.	Нотный сборник
	Слушание	«Утро» муз. Г.Гриневича, сл. С.Прокофьевой	Побуждать детей эмоционально воспринимать лирическую, плавную мелодию, чувствовать спокойный характер пьесы, отмечать разнообразные динамические оттенки	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Идёт коза рогатая» обр. А.Гречанинова	Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни веселого, шуточного, танцевального и игрового характера.	Нотный сборник

Декабрь

01.12.21	Музыкально-ритмические движения	«Погоуляем» муз. И.Арсеева, сл.И.Черницкой	Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально образное содержание.	Нотный сборник
	Слушание	«Кошка» муз. Ан.Александрова, сл. Н.Френкель	Упражнять в умении детей определять жанр и характер музыкального произведения.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	Ёлочка» муз. Е.Тиличевой, сл. М.Булатова	Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы.	Нотный сборник

06.12.21	Музыкально-ритмические движения	«Погоуляем» муз. И.Арсеева, сл. И.Черницкой	Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально образное содержание.	Нотный сборник
	Слушание	«Кошка» муз. Ан.Александрова, сл. Н.Френкель	Продолжать формировать умение детей определять жанр и характер музыкального произведения.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	Ёлочка» муз. Е.Тиличевой,сл. М.Булатова	Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы.	Нотный сборник

08.12.21	Музыкально-ритмические	«Марш и бег» муз.	Развивать чувство ритма, умение передавать через	Нотный сборник
----------	------------------------	-------------------	--	----------------

	движения	Е.Тиличевой, сл. Н.Френкель	движения характер музыки, ее эмоционально образное содержание, свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу.	
	Слушание	«Зима» муз. П.Чайковского	Упражнять в умении различать форму(первая часть, вторая часть).	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	Ёлочка» муз. Е.Тиличевой, сл. М.Булатова	Развивать умение брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами.	Нотный сборник

13.12.21	Музыкально-ритмические движения	«Марш и бег» муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Френкель	Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально образное содержание, свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу.	Нотный сборник
	Слушание	«Зима» муз. П.Чайковского	Продолжать развивать умение различать форму(первая часть, вторая часть). Воспитывать усидчивость.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	Ёлочка» муз. Е.Тиличевой, сл. М.Булатова	Продолжать упражнять в умении брать дыхание перед началом песни, между	Нотный сборник

			музыкальными фразами.	
--	--	--	-----------------------	--

15.12.21	Музыкально-ритмические движения	«Пляска с платочком» муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской	Развивать танцевальное творчество; учить придумывать движения к пляскам, танцам, составлять композицию танца.	Нотный сборник
	Слушание	«Кошка» муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель	Различать средства музыкальной выразительности, опираясь на контрастное сопоставление двух пьес, имеющих одинаковое название.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Зима» муз. В. Красевой, сл. Н. Френкель	Развивать умение подпевать повторяющиеся фразы. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.	Нотный сборник

20.12.21	Музыкально-ритмические движения	«Пляска с платочком» муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской	Развивать танцевальное творчество; продолжать учить придумывать движения к пляскам, танцам, составлять композицию танца.	Нотный сборник
	Слушание	«Кошка» муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель	Различать средства музыкальной выразительности, опираясь на контрастное сопоставление двух пьес, имеющих одинаковое название.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Зима» муз. В. Красевой, сл. Н. Френкель	Закреплять умение подпевать повторяющиеся фразы. Развивать эмоциональную	Нотный сборник

			отзывчивость детей.	
--	--	--	---------------------	--

22.12.21	Музыкально-ритмические движения	«Стуколка» укр. нар. мелодия	Развивать умение импровизировать под музыку соответствующего характера; самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание мелодии.	Нотный сборник
	Слушание	«Зима» муз. П.Чайковского	Формировать умение различать жанр произведения. Воспитывать любовь к классической музыке.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	Ёлочка» муз. Е.Тиличевой, сл. М.Булатова, «Зима» муз. В.Красевой, сл. Н.Френкель	Побуждать детей узнавать ранее изученное произведение. Упражнять в точной передаче ритмического рисунка мелодии, отдельных музыкальных фраз	Нотный сборник

27.12.21	Музыкально-ритмические движения	«Стуколка» укр. нар. мелодия	Развивать умение импровизировать под музыку соответствующего характера; самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание мелодии.	Нотный сборник
	Слушание	«Зима» муз. П.Чайковского	Формировать умение различать жанр произведения. Воспитывать любовь к классической музыке.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	Ёлочка» муз. Е.Тиличевой, сл. М.Булатова, «Зима» муз. В.Красевой, сл. Н.Френкель	Узнавать ранее изученное произведение. Упражнять в точной передаче ритмического рисунка мелодии, отдельных музыкальных фраз	Нотный сборник

29.12.21	Музыкально-ритмические движения	«Ай - да» муз. В. Верховинца	Упражнять в умении ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. Передавать танцевальный характер музыки, выполнять движения.	Нотный сборник
	Слушание	«Слон», (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса)	Упражнять малышей в умении слушать мелодии, понимать их содержание. На музыкальное заключение прищелкивать языком	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Ладушки», рус. нар. мелодия;	Развивать умение подпевать фразы в песне вместе с педагогом, подстраиваясь к его голосу и инструменту.	Нотный сборник

Январь

10.01.22	Музыкально-ритмические движения	«Ай - да» муз. В. Верховинца	Продолжать учить ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. Передавать танцевальный характер музыки, выполнять движения.	Нотный сборник
	Слушание	«Слон», (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса)	Побуждать малышей слушать мелодии, понимать их содержание. На музыкальное заключение прищелкивать языком	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Ладушки», рус. нар. мелодия;	Развивать умение подпевать фразы в песне вместе с педагогом, подстраиваясь к его голосу и инструменту.	Нотный сборник

12.01.22	Музыкально-ритмические движения	«Пляска с платочками», нем. нар. мелодия, сл. А. Ануриной;	Упражнять в умении детей изменять движения в соответствии с музыкальной фразой.	Нотный сборник
----------	---------------------------------	--	---	----------------

	Слушание	«Юрочка», бел. нар. пляс. мелодия, обр. Ан. Александрова	Привлекать детей к слушанию музыки шуточного характера, учить различать в ней образы, высказываться о них.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Ладушки», рус. нар. мелодия;	Упражнять в умении детей петь песню шуточного характера выразительно, естественно, напевно, без напряжения, слитно по динамике.	Нотный сборник

17.01.22	Музыкально-ритмические движения	«Пляска с платочками», нем. нар. мелодия, сл. А. Ануриной;	Формировать умение детей изменять движения в соответствии с музыкальной фразой.	Нотный сборник
	Слушание	«Юрочка», бел. нар. пляс. мелодия, обр. Ан. Александрова	Привлекать детей к слушанию музыки шуточного характера, учить различать в ней образы, высказываться о них.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Ладушки», рус. нар. мелодия;	Побуждать петь песню шуточного характера выразительно, естественно, напевно, без напряжения.	Нотный сборник

19.01.22	Музыкально-ритмические движения	«Где ты, зайка?», рус. нар. мелодия, обр. Е. Тиличевой	Упражнять в умении детей передавать характер различных частей музыки в ходьбе, беге, прыжках. Свободно ориентироваться в пространстве.
----------	---------------------------------	--	--

	Слушание	«Юрочка», бел. нар. пляс. мелодия, обр. Ан. Александрова	Развивать чувство ритма. Формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать произведения.
	Пение	«Колокольчик», муз. И. Арсеева, сл.И. Черницкой	Побуждать детей импровизировать звукоподражания колокольчика в определенной тональности.

24.01.22	Музыкально-ритмические движения	«Где ты, зайка?», рус. нар. мелодия, обр. Е. Тиличевой	Упражнять в умении детей передавать характер различных частей музыки в ходьбе, беге, прыжках. Свободно ориентироваться в пространстве.	Нотный сборник
	Слушание	«Юрочка», бел. нар. пляс. мелодия, обр. Ан. Александрова	Развивать чувство ритма. Формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Колокольчик», муз. И. Арсеева, сл.И. Черницкой	Побуждать детей импровизировать звукоподражания колокольчика в определенной тональности.	Нотный сборник

26.01.22	Музыкально-ритмические движения	«Пляска с платочками», нем. пляс и нар. мел, сл. А. Ануриной	Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки.	Нотный сборник
	Слушание	«Зимнее утро», муз.П.	Продолжать знакомить	Фонограмма mp3

		Чайковского	детей с классическими произведениями.	Иллюстрация
	Пение	«Колыбельная», муз. М. Красева	Способствовать развитию навыков пения, с музыкальным сопровождением и без него.	Нотный сборник

31.01.22	Музыкально-ритмические движения	«Пляска с платочками», нем. пляс и нар. мел, сл. А. Ануриной	Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки.	Нотный сборник
	Слушание	«Зимнее утро», муз. П. Чайковского	Продолжать знакомить детей с классическими произведениями.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Колыбельная», муз. М. Красева	Способствовать развитию навыков пения, с музыкальным сопровождением и без него.	Нотный сборник

Февраль

02.02.02.2 2	Музыкально-ритмические движения	«Птички» (вступление), муз. Г. Фрида	Упражнять в умении передавать в движении бодрый и спокойный характер музыки, начинать и заканчивать движения с музыкой;	Нотный сборник
	Слушание	«Из-под дуба», рус. нар. плясовая мелодия	Определять весёлый и грустный характер музыки; Воспитывать эмоциональный отклик на музыку разного характера;	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Колыбельная», муз. М. Красева	Вызвать активность детей при подпевании. Развивать	Нотный сборник

			навыки точного интонирования.	

07.02.2 2	Музыкально-ритмические движения	«Птички» (вступление), муз. Г. Фрида	Продолжать упражнять в умении передавать в движении бодрый и спокойный характер музыки, начинать и заканчивать движения с музыкой;	Нотный сборник
	Слушание	«Из-под дуба», рус. нар. плясовая мелодия	Определять весёлый и грустный характер музыки; Воспитывать эмоциональный отклик на музыку разного характера;	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Колыбельная», муз. М. Красева	Продолжать вызывать активность детей при подпевании. Развивать навыки точного интонирования.	Нотный сборник

09.02.22	Музыкально-ритмические движения	«Гопачок», укр. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера	Продолжать развивать умение детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием, менять свои движения с изменением характера музыки.	Нотный сборник
	Слушание	«Зимнее утро», муз.	Упражнять в умении определять весёлый и	Фонограмма mp3

		П. Чайковского	грустный характер музыки; способствовать накоплению багажа любимых музыкальных произведений.	Иллюстрация
	Пение	«Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной	Развивать навыки точного интонирования; петь дружно, без крика, начинать пение после вступления, узнавать знакомые песни по начальным звукам.	Нотный сборник

14.02.22	Музыкально-ритмические движения	«Гопачок», укр. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера	Упражнять детей в умении начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием, менять свои движения с изменением характера музыки.	Нотный сборник
	Слушание	«Зимнее утро», муз. П. Чайковского	Развивать умение определять весёлый и грустный характер музыки; способствовать накоплению багажа любимых музыкальных произведений.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной	Развивать навыки точного интонирования; упражнять в умении петь дружно, без крика, начинать пение после вступления, узнавать знакомые песни по	Нотный сборник

			начальным звукам.	
--	--	--	-------------------	--

16.02.22	Музыкально-ритмические движения	«Погуляем», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой	Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений. Продолжать развивать навыки инсценирования песен.	Нотный сборник
	Слушание	«Из-под дуба», рус. нар. плясовая мелодия	Закреплять умение детей различать вступление и заключение, части пьесы в связи со сменой характера музыки. Побуждать к высказываниям об эмоционально-образном содержании пьесы	Фоногра Иллюстр
	Пение	«Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной	Развивать умение различать, называть отдельные части музыкального произведения: вступление, заключение, запев, припев.	Нотный

21.02.22	Музыкально-ритмические движения	«Погуляем», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой	Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений. Продолжать развивать навыки инсценирования песен.	Нотный сборник
	Слушание	«Из-под дуба», рус. нар. плясовая мелодия	Закреплять умение детей различать вступление и заключение, части пьесы в связи со сменой характера музыки. Побуждать к высказываниям об эмоционально-образном содержании	Фонограмма тр3 Иллюстрация

			пьесы	
	Пение	«Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной	Побуждать детей различать, называть отдельные части музыкального произведения: вступление, заключение, запев, припев.	Нотный сборник

28.02.22	Музыкально-ритмические движения	«Кошечка», муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой	Упражнять в умеренном танцевальном характере, выполнять движения по тексту. Побуждать детей к активному участию в игровой ситуации.
	Слушание	«Утро», муз. Г. Гриневича, сл. С. Прокофьевой;	Воспитывать умение внимательно слушать песню, понимать содержание.
	Пение	«Колокольчик», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой	Развивать умение подпевать фразы в песне, подражая протяжному пению взрослого.

Март

02.0 3.22	Музыкально-ритмические движения	«Кошечка», муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой	Продолжать учить передавать танцевальный характер музыки, выполнять движения по тексту. Побуждать детей принимать активное участие в игровой ситуации.	Нотный сборник
	Слушание	«Утро», муз. Г. Гриневича, сл. С. Прокофьевой;	Продолжать воспитывать умение внимательно слушать песню, понимать содержание.	Фонограммы Иллюстрации
	Пение	«Колокольчик», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой	Развивать умение подпевать фразы в песне, подражая	Нотный сборник

			протяжному пению взрослого.	

09.03.22	Музыкально-ритмические движения	«Микита», белорус. нар. мелодия, обр. С. Полонского;	Упражнять в умении детей самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами.	Нотный сборник
	Слушание	«Юрочка», белорус. нар. плясовая мелодия, обр. Ан. Александрова;	Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Колокольчик», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой	Создавать фонд любимых песен, тем самым развивая песенный музыкальный вкус.	Нотный сборник

14.03.22	Музыкально-ритмические движения	«Микита», белорус. нар. мелодия, обр. С. Полонского;	Формировать умение детей самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами.	Нотный сборник
----------	---------------------------------	--	--	----------------

	Слушание	«Юрочка», белорус. нар. плясовая мелодия, обр. Ан. Александрова;	Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения(вступлении, заключение, музыкальная фраза).	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Колокольчик», муз. И. Арсеева, сл.И. Черницкой	Создавать фонд любимых песен, тем самым развивая песенный музыкальный вкус.	Нотный сборник

16.03.22	Музыкально-ритмические движения	«Пляска с платочком», муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской;	Формировать танцевальное творчество. Учить импровизировать движения разных персонажей под музыку соответствующего характера.	Нотный сборник
	Слушание	«Утро», муз. Г. Гриневича, сл. С. Прокофьевой;	Рассказать детям о композиторе Г. Гриневиче. Учить детей передавать музыкальный образ в рисунке. Воспитывать любовь к родной природе.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Кто нас крепко любит?», муз. и сл. И. Арсеева;	Учить петь выразительно, передавая характер песни в целом, а также смену темпа в запеве и припеве.	Нотный сборник

21.03.22	Музыкально-ритмические движения	«Пляска с платочком», муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской;	Формировать танцевальное творчество. Учить импровизировать движения разных персонажей под музыку соответствующего характера.	Нотный сборник
	Слушание	«Утро», муз. Г. Гриневича, сл. С. Прокофьевой;	Рассказать детям о композиторе Г. Гриневиче. Формировать умение детей передавать музыкальный образ в рисунке. Воспитывать любовь к родной природе.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Кто нас крепко любит?», муз. и сл. И. Арсеева;	Развивать умение петь выразительно, передавая характер песни в целом, а также смену темпа в запеве и припеве.	Нотный сборник

23.03.22	Музыкально-ритмические движения	«Полянка», рус. нар. мелодия, обр. Г. Фрида;	Продолжать упражнять в умении передавать танцевальный характер музыки, выполнять движения по тексту, различать громкое и тихое звучание.	Нотный сборник
	Слушание	«Юрочка», белорус. нар. плясовая мелодия, обр. Ан. Александрова;	Определять весёлый и грустный характер музыки; воспитывать эмоциональный отклик на музыку разного характера;	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Кто нас крепко любит?», муз. и сл. И. Арсеева;	Развивать навыки точного интонирования несложных песен;	Нотный сборник

			приучать к слитному пению, без крика;	
--	--	--	---------------------------------------	--

28.03.22	Музыкально-ритмические движения	«Полянка», рус. нар. мелодия, обр. Г. Фрида;	Закреплять умение передавать танцевальный характер музыки, выполнять движения по тексту, различать громкое и тихое звучание.	Нотный сборник
	Слушание	«Юрочка», белорус. нар. плясовая мелодия, обр. Ан. Александрова;	Упражнять в умении определять весёлый и грустный характер музыки; воспитывать эмоциональный отклик на музыку разного характера;	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Кто нас крепко любит?», муз. и сл. И. Арсеева;	Продолжать развивать навыки точного интонирования несложных песен; приучать к слитному пению, без крика;	Нотный сборник

30.03.22	Музыкально-ритмические движения	«Дождик», муз. и сл. Е. Макшанцевой;	Упражнять в умении дошкольников воспринимать новое муз. произведение, определять его характер, выполнять самостоятельно соответствующие движения с атрибутами.	Нотный сборник
	Слушание	«Весною», муз. С. Майкапара;	Формировать умение детей различать средства выразительности в напевной мелодии, темповые и динамические изменения.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Лошадка», муз. И. Арсеева, сл.	Развивать умение детей петь легко, соблюдать ритм,	Нотный сборник

		В.Татарина;	отчетливо произносить слова, правильно передавать мелодию.	
--	--	-------------	--	--

Апрель

04.04.22	Музыкально-ритмические движения	«Дождик», муз. и сл. Е.Макшанцевой;	Побуждать дошкольников воспринимать новое муз. произведение, определять его характер, выполнять самостоятельно соответствующие движения с атрибутами.	Нотный сборник
	Слушание	«Весною», муз. С. Майкапара;	Развивать умение детей различать средства выразительности в напевной мелодии, темповые и динамические изменения.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Лошадка», муз. И. Арсеева, сл. В.Татарина;	Упражнять в умении детей петь легко, соблюдать ритм, отчетливо произносить слова, правильно передавать мелодию.	Нотный сборник

06.04.22	Музыкально-ритмические движения	«Козлятки», укр. нар. мелодия, сл. Е. Макшанцевой;	Закреплять у детей знакомые танцевальные шаги. Побуждать ребят использовать знакомые движения в свободной пляске, менять их в соответствии со сменой частей музыки.	Нотный сборник
	Слушание	«Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель	Формировать умение различать музыкальные образы в частях музыки.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Лошадка», муз. И. Арсеева, сл. В.	Предлагать детям импровизировать окончание	Нотный сборник

		Татаринаова;	мелодии, начатой взрослым	
--	--	--------------	---------------------------	--

11.04.22	Музыкально-ритмические движения	«Козлятки», укр. нар. мелодия, сл. Е. Макшанцевой;	Закреплять у детей знакомые танцевальные шаги. Побуждать ребят использовать знакомые движения в свободной пляске, менять их в соответствии со сменой частей музыки.	Нотный сборник
	Слушание	«Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель	Формировать умение различать музыкальные образы в частях музыки.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Лошадка», муз. И. Арсеева, сл. В. Татаринаова;	Предлагать детям импровизировать окончание мелодии, начатой взрослым	Нотный сборник

13.04.22	Музыкально-ритмические движения	«Бубен», рус. нар. мелодия, сл. Е. Макшанцевой	Упражнять в умении ритмично ходить, выполнять образные движения; Воспитывать чувство ритма.	Нотный сборник
	Слушание	«Весною», муз. С. Майкапара	Побуждать детей слушать песню, понимать ее содержание, эмоционально откликаться на их характер, настроение.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Кря-кря», муз. И. Арсеева, сл. Н. Чечериной	Закреплять умения допевать за взрослыми повторяющиеся фразы в песне;	Нотный сборник

18.04.22	Музыкально-	«Бубен», рус. нар.	Упражнять в умении ритмично	Нотный сборник
----------	-------------	--------------------	-----------------------------	----------------

	ритмические движения	мелодия, сл. Е. Макшанцевой	ходить, выполнять образные движения; Воспитывать чувство ритма.	
	Слушание	«Весною», муз. С. Майкапара	Развивать умение детей слушать песню, понимать ее содержание, эмоционально откликаться на их характер, настроение	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Кря-кря», муз. И. Арсеева, сл. Н. Чечериной	Закреплять умения допевать за взрослыми повторяющиеся фразы в песне;	Нотный сборник

20.04.22	Музыкально-ритмические движения	«Бубен» рус. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера	Передавать в движении бодрый и спокойный характер музыки; выполнять танцевальные движения с предметами.	Нотный сборник
	Слушание	«Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель	Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения(вступление, заключение, музыкальная фраза).	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Кря-кря», муз. И. Арсеева, сл. Н. Чечериной	Побуждать детей петь выразительно, передавая характер песни в целом, а также смену темпа в запеве и припеве.	Нотный сборник

25.04.22	Музыкально-ритмические движения	«Бубен» рус. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера	Упражнять в умении передавать в движении бодрый и спокойный характер	Нотный сборник
----------	---------------------------------	--	--	----------------

			музыки; выполнять танцевальные движения с предметами.	
	Слушание	«Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель	Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Кря-кря», муз. И. Арсеева, сл. Н. Чечериной	Развивать умение петь выразительно, передавая характер песни в целом, а также смену темпа в запеве и припеве.	Нотный сборник

27.04.22	Музыкально-ритмические движения	«Ай-да», муз. В. Верховинца	Продолжать упражнять в умении передавать танцевальный характер музыки, выполнять движения, различать громкое и тихое звучание.	Нотный сборник
	Слушание	«Куры и петухи» (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса)	Определять весёлый и грустный характер музыки; воспитывать эмоциональный отклик на музыку разного характера;	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Собачка», муз. М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой	Развивать навыки точного интонирования несложных песен; приучать к слитному пению, без крика;	Нотный сборник

Май

04.05.22	Музыкально-ритмические	«Ай-да», муз. В. Верховинца	Упражнять в умении передавать танцевальный	Нотный сборник
----------	------------------------	-----------------------------	--	----------------

	движения		характер музыки, выполнять движения, различать громкое и тихое звучание.	
	Слушание	«Куры и петухи» (из «Карнавала живот-ных» К. Сен-Санса)	Продолжать упражнять в умении определять весёлый и грустный характер музыки; воспитывать эмоциональный отклик на музыку разного характера.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Собачка», муз. М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой	Развивать навыки точного интонирования несложных песен; приучать к слитному пению, без крика;	Нотный сборник

11.05.22	Музыкально-ритмические движения	«Где ты, зайка?», рус. нар. мелодия, обр. Е. Тиличевой	Побуждать детей самостоятельно исполнять пляску, добиваясь слаженности, синхронности движений.	Нотный сборник
	Слушание	«Догонялки», муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан;	Развивать умение у детей инсценировать песню, используя образные и танцевальные движения	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Собачка», муз. М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой	Проверить у детей умение самостоятельно узнавать песню по вступлению мелодии.	Нотный сборник

16.05.22	Музыкально-ритмические движения	«Где ты, зайка?», рус. нар. мелодия, обр. Е.	Побуждать детей самостоятельно исполнять пляску, добиваясь	Нотный сборник
----------	---------------------------------	--	--	----------------

		Тиличевой	слаженности, синхронности движений.	
	Слушание	«Догонялки», муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан;	Развивать умение у детей инсценировать песню, используя образные и танцевальные движения	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Собачка», муз. М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой	Проверить у детей умение самостоятельно узнавать песню по вступлению мелодии.	Нотный сборник

18.05.22	Музыкально-ритмические движения	«Стуколка», укр. нар. мелодия	Совершенствовать умение выразительно выполнять движения в играх, различать высоту звука, тембр, ритмический рисунок.	Нотный сборник
	Слушание	«Куры и петухи» (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса)	Упражнять детей в умении инсценировать песню, используя образные и танцевальные движения	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной;	Продолжать развивать у детей творческую инициативу в самостоятельном нахождении несложных песенных импровизаций.	Нотный сборник

23.05.22	Музыкально-ритмические движения	«Стуколка», укр. нар. мелодия	Совершенствовать умение выразительно выполнять движения в	Нотный сборник
----------	---------------------------------	-------------------------------	---	----------------

			играх, различать высоту звука, тембр, ритмический рисунок.	
	Слушание	«Куры и петухи» (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса)	Упражнять детей в умении инсценировать песню, используя образные и танцевальные движения.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной;	Продолжать развивать у детей творческую инициативу в самостоятельном нахождении несложных песенных импровизаций.	Нотный сборник

25.05.22	Музыкально-ритмические движения	«Утро», муз. Г. Гриневича, сл. С. Прокофьевой;	Совершенствовать умение выразительно выполнять движения, различать высоту звука, тембр.	Нотный сборник
	Слушание	«Догонялки», муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан;	Побуждать детей высказываться об эмоционально-образном содержании песен, определять признаки жанра.	Фонограмма mp3 Иллюстрация
	Пение	«Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной;	Работать над расширением диапазона детского голоса	Нотный сборник

30.05.22	Музыкально-ритмические движения	«Утро», муз. Г. Гриневича, сл. С.	Совершенствовать умение выразительно выполнять движения, различать высоту звука, тембр.	Нотный сборник
----------	---------------------------------	-----------------------------------	---	----------------

		Прокофьевой;		
	Слушание	«Догонялки», муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан;	Побуждать детей высказываться об эмоционально-образном содержании песен, определять признаки жанра.	Фонограмма Иллюстрация
	Пение	«Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной;	Работать над расширением диапазона детского голоса	Нотный сборник