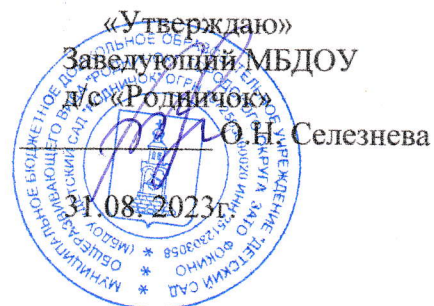


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «Родничок» ГО ЗАТО Фокино

«Принято»
Педагогическом советом
МБДОУ д/с «Родничок»
(Протокол от 31.08.2023 г. № 1)



ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

воспитательно-образовательной работы

младшей группы

(воспитанников в возрасте 3-4 лет)

на 2023-2024 учебный год

Составители:

Бычихина Г.В. - воспитатель

Шахверанова Е.И. - воспитатель

Фокино

2023 год

Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям в соответствии ФОП ДО.

1) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»-

основные задачи образовательной деятельности п.18.4.1. ФОП ДО, стр. 24

2) Образовательная область «Познавательное развитие»-

основные задачи образовательной деятельности п. 19.4.1. ФОП ДО, стр. 44

3) Образовательная область «Речевое развитие»-

основные задачи образовательной деятельности п. 20.4.1. ФОП ДО, стр. 58

4) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»-

основные задачи образовательной деятельности п. 21.4.1. ФОП ДО, стр. 75

5) Образовательная область «Физическое развитие»-

основные задачи образовательной деятельности п. 22.4.1. ФОП ДО, стр. 113

**Планируемые результаты реализации по образовательным областям
в соответствии ФОП ДО.**

6) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»-

п.15.3.1. ФОП ДО, стр. 11-13

7) Образовательная область «Познавательное развитие»-

п. 15.3.1. ФОП ДО, стр. 11-13

8) Образовательная область «Речевое развитие»-

п. 15.3.2. ФОП ДО, стр. 12

9) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»-

п. 15.3.2. ФОП ДО, стр. 12-13

10) Образовательная область «Физическое развитие»-

и п. 15.3.1. ФОП ДО, стр. 11

Перспективное планирование. Младшая группа.

Сентябрь 2023г. Неделя 1 «Наши игрушки. Мячик»	
НОД	Цели и задачи:
Физическая культура в помещении	Занятие №1. Задачи: приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки. Источник и стр.: С.Ю.Фёдорова,28
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Наши игрушки. Мячик» Цель: Расширять представления об окружающих предметах и их свойствах, Развивать навыки общения и взаимодействия друг с другом. Л.А. Парамонова с. 10
Конструирование	Тема: «Строим башню» Цель: продолжаем знакомить детей с деталью строительного материала – кубиком, приобщаем к конструированию через разыгрывание простых сюжетов. Л.А. Парамонова с. 15
Физическая культура в помещении	Занятие №2. Задачи: приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки. Источник и стр.: С.Ю.Фёдорова,28
Музыка	Занятие №1. Задачи: приобщать детей к слушанию музыки, вовлекать в игровое взаимодействие связанное с музыкой
Развитие речи	Тема: Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» Цель: Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них замечательный ребенок, и взрослые их любят. В.В. Гербова, с. 26
Лепка	Тема: «Мячики» Цель: вызвать интерес к лепке как виду изобразительного искусства, формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней, координировать и синхронизировать движения рук, укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику Л.А. Парамонова с. 12
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/ игры: Упражнение «Прокати мяч по дорожке» - двумя руками. П/и «Бегите ко мне», П/и «Наседка и цыплята» (высота шнура 40-50см), П/и «Поймай комара (бабочку)», Игра «Найди, где спрятано».
Музыка	Занятие №2. Задачи: приобщать детей к слушанию музыки, вовлекать в игровое взаимодействие связанное с музыкой
Рисование	Тема: «Мячики катятся по дорожке» Цель: вызвать интерес к рисованию игрушек, формировать умение изображать круглые двухцветные предметы мячи, учим замыкать кривую линию в форму круга, упражнять в рисовании гуашевыми красками, развиваем восприятие формы и цвета, глазомер.

Перспективное планирование. Младшая группа.

Сентябрь 2023г. Неделя 2 «Наши игрушки. Лошадка»	
НОД	Цели и задачи:
Физическая культура в помещении	Занятие №3. Задачи приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки. Источник и стр.: С.Ю.Фёдорова,29
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Наши игрушки. Лошадка» Цель: Расширять представления об окружающих предметах и их свойствах, Развивать навыки общения и взаимодействия друг с другом. Л.А. Парамонова с. 24
Конструирование	Тема: «Дорожки» Цель: учим различать кубик и кирпичики по форме и на ощупь, находить одинаковые по форме и цвету детали, знакомим со свойством кирпичика – устойчивостью, показать способ создания узких дорожек путем прикладывания кирпичиков друг к другу узкой стороной. Л. А. Парамонова с. 27
Физическая культура в помещении	Занятие №4. Задачи: приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки. Источник и стр.: С.Ю.Фёдорова,29
Музыка	Занятие № 3 Задачи: приобщать к слушанию музыки, воспитывать интерес к музыкальным инструментам, обогащать музыкально-двигательный опыт детей
Основы грамотности	Тема: Звуковая культура речи: звуки <i>а, у</i> . Дидактическая игра «Не ошибись» Цель: Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизация в речи детей обобщающих слов. В.В. Гербова, с.27
Аппликация	Тема: «Цветы возле дорожки» Цель: вызвать у детей интерес к созданию коллективной композиции в сотворчестве с педагогом и другими детьми, создать условия для дальнейшего освоения обрывной, развиваем восприятие формы и цвет, мелкую моторику, координацию движений. Л.А. Парамонова с. 25
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/игры: П/и «Поезд», «Догони мяч», «Найди свой дом», Упражнение «Прокати мячик (шарик) одной рукой», Упражнение «Попрыгаем, как зайчики (мячики)», упражнение «Пройди по мостику» (ширина 20см, дл. 3м)
Музыка	Занятие №4. Задачи: приобщать к слушанию музыки, воспитывать интерес к музыкальным инструментам, обогащать музыкально-двигательный опыт детей
Рисование	Тема: «Цветы» Цель: закреплять знания о частях растения (листок, стебель, лепесток, серединка); учить передавать в рисунке части растения; закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшее; способствовать развитию фантазии у детей; продолжать развивать сенсорные способности у детей младшего дошкольного возраста, развивать эстетическое восприятие.

Перспективное планирование. Младшая группа.

Сентябрь 2023г. Неделя 3 «Машины на нашей улице»	
НОД	Цели и задачи:
Физическая культура в помещении	Занятие №5 Цель: приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки. Источник и стр.С.Ю.Фёдорова,30
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Наши игрушки. Машины» Цель: формировать первоначальные представления объектах окружающего мира – игрушках, знакомим с профессиями взрослых, развиваем умение сравнивать предметы между собой, выделять и называть общее и различное, развиваем навыки общения друг с другом. Л.А. Парамонова с. 35
Математическое развитие	Занятие № 1. Цель: подводить детей к выявлению количественных отношений между предметами (один - много- мало), закреплять знание основных цветов спектра, пространственные направления (внизу вверху), развивать слуховое внимание. Л.А. Парамонова с. 38
Физическая культура в помещении	Занятие №6 Цель: приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки. Источник и стр. Ю.Фёдорова,30
Музыка	Занятие №5.Задачи: формируем умение слушать музыку, чувствовать ее настроение, обучать петь естественным голосом, обогащать музыкально-двигательный опыт, вовлекать в движения, связанные с музыкой
Художественная литература	Тема: Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обработ. М. Боголюбовской). В.В. Гербова, с.25
Лепка	Тема: Картошка в мешке Цель: Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней и расплющивать их сверху пальцем на картоне. Развивать тактильные ощущения. Д.Н. Колдина с.13
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/ игры: П/и «Бегите ко мне» П/и «Наседка и цыплята» Упражнение «Докати до кегли», «Чей мяч дальше», «Перепрыгнем канавку» - прыжки через шнур, положенный на землю, Игра «Найди, где спрятано»
Музыка	Занятие №6. Задачи: формируем умение слушать музыку, чувствовать ее настроение, обучать петь естественным голосом, обогащать музыкально-двигательный опыт
Рисование	Тема: «Листики летят» Цель: учим рисовать осенние листья приемом примакивания ворса кисти, знакомим с теплыми цветами спектра, создаем условия для худ. экспериментирования, воспитываем чувство ритма и цвета, воспитываем интерес к явлениям природы. Л.А. Парамонова с. 37

Перспективное планирование. Младшая группа.

Сентябрь 2023г. Неделя 4 «Яблочко в магазине и на яблоне»	
НОД	Цели и задачи:
Физическая культура в помещении	Занятие №7 Цель: приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки. Источник и стр. С.Ю.Фёдорова,31
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «В гостях у повара. Как сварить компот» Цель: формировать элементарные представления об объектах окружающего мира, развивать навыки общения и взаимодействия детей друг с другом мира, о занятиях и профессиях взрослых, их профессиональных принадлежностях. Л.А. Парамонова с. 52
Математическое развитие	Занятие №2. Цель: учим выделять один предмет из группы и составлять группы из однородных предметов, закрепляем понятия один, много, по одному, ни одного, упражнять в раскладывании предметов на карточках правой рукой в направлении слева направо. Л.А. Парамонова с. 50
Физическая культура в помещении	Занятие №8 Задачи: приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки. Источник и стр. .Ю.Фёдорова,31
Музыка	Занятие №7. Задачи: формируем умение слушать музыку, чувствовать ее настроение, обучать петь естественным голосом, обогащать музыкально-двигательный опыт, вовлекать в движения, связанные с музыкой
Развитие речи	Тема: Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) Цель: Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с сущ. и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. В.В. Гербова, с.30
Лепка	Тема: Миска с вишенками Цель: Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики, втыкать в них палочки. Учить лепить полые предметы, используя приемы вдавливания и прищипывания. Познакомить с ягодами и их названиями. Воспитывать отзывчивость и доброту. Д.Н. Колдина с. 15
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/игры: П/и «Поезд», «Догони мяч». Прыжки с продвижением вперед. Катание мяча друг другу (расстояние 1,5м), «Шагайте из обруча в обруч»
Музыка	Занятие №8. Задачи: формируем умение слушать музыку, чувствовать ее настроение, обучать петь естественным голосом, обогащать музыкально-двигательный опыт, вовлекать в движения, связанные с музыкой
Рисование	Тема: «Яблоко с листочком» Цель: учить создавать в рисунке композицию из 2-3 элементов разной формы, продолжаем осваивать технику рисования гуашью, развиваем чувство цвета, формы и композиции Л.А. Парамонова с. 49

Перспективное планирование. Младшая группа.

Октябрь 2023г. Неделя 1 «Где растет репка?»

Перспективное планирование. Младшая группа.

НОД	Цели и задачи:
Физическая культура в помещении	Занятие №9 Цель: мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма детей. Источник и стр.: С.Ю.Фёдорова, 34
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «В гостях у повара. Как сварить овощной суп» Цель: формировать элементарные представления об объектах окружающего мира, развивать навыки общения и взаимодействия детей друг с другом мира, о занятиях и профессиях взрослых, их профессиональных принадлежностях. Л.А. Парамонова с.65
Конструирование	Тема: «У бабушки в деревне» Цель: приобщать детей к созданию простых конструкций (лавочка, домик, забор и т.п.) через разыгрывание игровых сюжетов, знакомим с новой деталью – пластиной, расширяем представления о конструктивных возможностях строительного конструктора. Л.А. Парамонова с. 62
Физическая культура в помещении	занятие №10 Цель: мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма детей. Источник и стр.: С.Ю.Фёдорова, 35
Музыка	Занятие №9. Задачи: формируем умение слушать музыку, чувствовать ее настроение, обучать петь естественным голосом, обогащать музыкально-двигательный опыт, вовлекать в движения, связанные с музыкой, формировать элементы музыкального творчества
Основы грамотности	Тема: Звуковая культура речи: звук у Цель: Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох, побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкость (по подражанию). В.В. Гербова, с.29
Аппликация	Тема: «Листопад» Цель: вызвать у детей интерес к аппликации в технике «коллаж», учим раскладывать и приклеивать готовые формы на фоне, продолжаем знакомить с техникой обрывной аппликации, учим разрывать бумагу на кусочки, развиваем чувство ритма и цвета, интерес к аппликации Л.А. Парамонова с. 39
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/игры: П/и «Солнышко - дождик», «Трамвай». П/и «Мыши в кладовой»; подлезание под дугу, шнур. «Прокати мяч по дорожке и догони» - двумя руками и.п. – стоя. Игра «Допрыгни до погремушки». Упражнение «Шагайте через палки».
Музыка	Занятие №10. Задачи: формируем умение слушать музыку, чувствовать ее настроение, обучать петь естественным голосом, обогащать музыкально-двигательный опыт, вовлекать в движения, связанные с музыкой, формировать элементы музыкального творчества
Рисование	Тема: «Овощи» Цель: Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; учить рисовать предметы круглой формы в предложенной форме в виде банки. Д.Н.Колдина с. 23
Октябрь 2023г. Неделя 2 «Кто любит зернышки?»	
НОД	Цели и задачи:

Перспективное планирование. Младшая группа.

Физическая культура в помещении	Занятие №10 Цель: мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма детей. Источник и стр.: С.Ю.Фёдорова, 35
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «В гостя у повара. Как варится каша» с. 77 Цель: формировать элементарные представления об объектах окружающего мира, развивать навыки общения и взаимодействия детей друг с другом, о занятиях и профессиях взрослых, их профессиональных принадлежностях. Л.А. Парамонова с.77
Конструирование	Тема: Петух с красивым хвостом» Цель: развиваем воображение, учим отрывать полоски разного цвета и формировать из них красивый хвост петуха, совершенствуем умение приклеивать бумажные формы к картонной основе с помощью клея. Л.А.Парамонова с. 76
Физическая культура в помещении	Занятие №11 Цель: мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма детей. Источник и стр.: С.Ю.Фёдорова,35
Музыка	Занятие №11. Задачи: формируем умение слушать музыку, чувствовать ее настроение, вовлекать в движения, связанные с музыкой, формировать элементы музыкального творчества, учим передавать настроение и характер песни, развиваем певческие навыки.
Художественная литература	Тема: «Потешка про петушка». Цель: развивать восприятие, интерес и желание слушать поэтическую речь, понимать ее основной смысл, вовлекать детей к заучиванию стихотворения наизусть, приучаем к внимательному рассмотрению иллюстраций, Л.А. Парамонова с. 74
Лепка	Тема: Листья на дереве Цель: Продолжать учить детей скатывать маленькие разноцветные шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху. Развивать наблюдательность. Учить изображать с помощью движений слова физкультминутки.
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/ игры: П/и «Догони мяч», «Найди свой дом». «Прокати мячик через (шарик) ворота друг другу». «Перепрыгни из ямки в ямку» (из обруча в обруч). «Шагайте из обруча в обруч», «Угадай, кто где кричит».
Музыка	Занятие №12. Задачи: формируем умение слушать музыку, чувствовать ее настроение, вовлекать в движения, связанные с музыкой, формировать элементы музыкального творчества, учим передавать настроение и характер песни, развиваем певческие навыки.
Рисование	Тема: Подсолнушки с семечками» Цель: вызвать интерес к рисованию красивых объектов природы, учим воплощать замысел, рисовать круг, изображать лепестки «примакиванием» ворса, а семечки ватными палочками, развиваем восприятие и воображение. Л.А. Парамонова с.70
Октябрь 2023г. Неделя 3 «Дождик и зонтик»	
НОД	Цели и задачи:

Перспективное планирование. Младшая группа.

Физическая культура в помещении	Занятие №12 Цель: мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма детей. Источник и стр.: С.Ю.Фёдорова,36
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Золотая осень» Цель: обогащать первоначальные представления об объектах окружающего мира, их свойствах и характерных признаках, формировать элементы познавательно-исследовательской деятельности, развиваем навыки общения и взаимодействия детей друг с другом.
Математическое развитие	Тема: Занятие № 3. Цель: учим сравнивать два предмета, контрастные по высоте, используя прием приложения, учим обозначать результаты словами: высокий – низкий выше – ниже, одинаковые по высоте.
Физическая культура в помещении	Задачи: занятие №13 Цель: мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма детей. Источник и стр.: С.Ю.Фёдорова, 36
Музыка	Занятие № 13 Задачи: учить детей петь без крика и напряжения, передавая настроение и характер песни, развиваем музыкальное восприятие, чувство музыкального ритма.
Развитие речи	Тема: Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек. Цель: Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжить учить рассказывать об игрушке по определённому плану. В.В. Гербова, с.35,38
Лепка	Тема: «Грибы» Цель: вызвать у детей интерес к работе с пластилином, продолжаем учить лепить конструктивным способом – создавать образ гриба из двух частей разных по форме, знакомим со способом изменения шара для моделирования шляпки гриба, учим прочно, но при этом аккуратно соединять части друг с другом, развиваем чувство формы и пропорции. Л.А. Парамонова с. 98
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/игры: П/и «Бегите ко мне», «По ровненькой дорожке». П/и «Мыши в кладовой». «Прокати мяч до флажка». Упражнение «Достань веточку», «Перепрыгни дорожку».
Музыка	Занятие № 14 Задачи: учить детей петь без крика и напряжения, передавая настроение и характер песни, развиваем музыкальное восприятие, чувство музыкального ритма.
Рисование	Тема: дождик и туча» Цель: Вызвать у детей интерес к изображению природных явлений , показать возможность применения смешанных техник для создания наиболее выразительных образов, создать условия для поиска приемов изображения дождя, развиваем графические умения, восприятие формы и цвета. Л.А. Парамонова с. 86
Октябрь 2023г. Неделя 4 «Белкина кладовая»	
НОД	Цели и задачи:
Физическая	Занятие №14

Перспективное планирование. Младшая группа.

культура в помещении	Цель: мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма детей. Источник и стр.: С.Ю.Фёдорова, 37
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Лесная кладовая» Чтение В. Бианки «Белкина сушильня», В. Чаплина «Как белочка зимует». Цель: вырабатываем у детей умение внимательно слушать худ. произведение, понимать его основной смысл. Развиваем эмоциональную отзывчивость, желание участвовать в беседе. Л.А. Парамонова с. 96
Математическое развитие	Тема: Занятие №4 Л.А. Парамонова с. 99 Цель: развивать у детей представление о круге и квадрате, учим обследовать фигуры осязательно- двигательным способом, определять какие предметы из окружающей обстановки похожи на квадрат или круг. Закреплять сравнение предметов по величине путем наложения, закреплять представления «много – мало», «большой – маленький», разные – одинаковые по величине или цвету».
Физическая культура в помещении	Занятие №15 С.Ю.Фёдорова,37 Цель: мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма детей.
Музыка	Занятие №15 Задачи: Повторять песенный и танцевальный репертуар. Подготовка к развлечению «Осенины» Воспитывать интерес к занятию музыкой.
Основы грамотности	Тема: Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» В.В. Гербова, с.34 Цель: Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука о.
Аппликация	Тема: « Грибы на ниточках» Цель: продолжаем учить детей создавать образ конструктивным способом из готовых элементов, согласуя их размер, учим понимать общий замысел и находить место для приклеивания на предложенном фоне, развиваем чувство формы, композиции и пропорции. Воспитываем интерес к аппликации. Л.А. Парамонова с.100
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/ игры: П/и «Воробушки и кот», «Бегите к флажку», «Солнышко – дождик». П/и «Мыши в кладовой», Катание мяча друг другу (расстояние 1,5м); «Прокати мяч в ворота»; «Прокати мяч по узкой дорожке». П/и «Огуречик, Огуречик ...», Упражнение «Пройди по дорожке (шнуру)», «Угадай, кто кричит».
Музыка	Занятие №16 Задачи: Повторять песенный и танцевальный репертуар. Подготовка к развлечению «Осенины» Воспитывать интерес к занятию музыкой.
Рисование	Тема: «Ягодки винограда» Д.Н. Колдина с.15 Цель: Учить детей рисовать точки плотно прижатыми пальчиками. Развивать чувство ритма. Воспитывать отзывчивость. Развиваем творческие способности, чувство композиции, ритма и цвета.
Октябрь 2023г. Неделя 5 «Где спрятался котенок»	
НОД	Цели и задачи:
Физическая культура в	Занятие №16 Цель: мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в пространстве;

Перспективное планирование. Младшая группа.

помещении	обеспечивать закаливание организма детей. Ю.Фёдорова,38
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Домашние животные» Л.А.Парамонова с.109 Цель: продолжаем развивать у детей представления о домашних животных и их детенышах, их образе жизни, внешних особенностях и пользе для человека, обогащаем представления о изменении жизни домашних животных с наступлением осени, развиваем навыки общения и взаимодействия с педагогом и друг другом.
Конструирование	Тема: «К кукле пришли подружки» Цель: учим конструировать простые конструкции мебели по памяти, используя кубики, кирпичи и призмы, учим располагать конструкции в пространстве, Л.А. Парамонова с. 115
Физическая культура в помещении	Занятие №17 Цель: воспитывать умение самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки); обеспечивать закаливание организма детей. С.Ю.Фёдорова,40
Музыка	Занятие №17 Задачи: приучаем детей внимательно слушать музыкальное произведение, от начала до конца, учим петь ритмично, поддерживать чувство удовлетворения от пения, вовлекать детей в активные движения связанные с музыкой, обогащать музыкально-двигательный опыт.
Художественная литература	Тема: Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке» В.В. Гербова, с.43 Цель: Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. Учим рассматривать яркие иллюстрации и соотносить их с прочитанным текстом. Развиваем умение заучивать небольшие произведения наизусть
Лепка	Тема: «Сосиски для котенка» Цель: вызвать у детей интерес к лепке угощения из пластилина, учим создавать форму сосиски: раскатывать цилиндр прямыми движениями ладоней и округлять концы, сглаживая их пальцами, развивать чувство формы, мелкую моторику, синхронизировать работу обеих рук, воспитывать желание приносить радость своими руками лепных изделий. Л.А. Парамонова с. 115
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/ игры: П/и «Принеси игрушку», «Трамвай». Упражнение «Пролететь в норку» (мыши, лисята) высота 40 – 50см. Игра «Допрыгай до игрушки». Упражнение «Шагайте через палки». Упражнение «Пройди по дорожке», «Перешагни сугроб».
Музыка	Занятие №18 №17 Задачи: приучаем детей внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца, учим петь ритмично, поддерживать чувство удовлетворения от пения, вовлекать детей в активные движения связанные с музыкой, обогащать музыкально-двигательный опыт.
Рисование	Тема: «Клубочки для котят» Цель: учим рисовать спираль для создания образа клубочков и последующего переноса способа в другие смысловые контексты (улитка, узор и т.п.), создавать игровую ситуацию для свободного выбора вариантов композиции. Л.А. Парамонова с. 110
Ноябрь 2023г. Неделя 1 «Книжка – сказка»	
НОД	Цели и задачи:
Физическая культура в помещении	Занятие №18 Цель: воспитывать умение самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки); обеспечивать закаливание организма детей. С.Ю.Фёдорова,41

Перспективное планирование. Младшая группа.

Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Наши книжки» Цель: расширять и обогащать представления о предметах ближайшего окружения, их свойствах, воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам Л.А. Парамонова с. 125
Конструирование	Тема: «Кукла Катя гуляет по улице» Цель: учим различать и называть основные детали строительного материала и их цвет, учим строить домики, используя образец, учим изменять постройку в зависимости от развития игрового сюжета. Л.А. Парамонова с. 142
Физическая культура в помещении	Занятие №19 Цель: воспитывать умение самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки); обеспечивать закаливание организма детей. С.Ю.Фёдорова,41
Музыка	Занятие №19 Задачи: формировать умение слушать музыку, чувствовать ее настроение, приобщать к совместному музицированию, развивать чувство ритма и интерес к музыкальным инструментам, содействовать формированию элементов музыкального творчества.
Развитие речи	Тема: Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами». Цель: Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками <i>к, т</i> . В.В. Гербова, с.42
Лепка	Тема: «Машины пирожки» Л.А. Парамонова с. 125 Цель: вызвать интерес к лепке угощений из пластилина, учить создавать форму пирожка путем ее преобразования: раскатывать шар круговыми движениями ладоней, сплющивать в диск, сгибать пополам и защипывать пальцами по краю, развивать чувство формы, мелкую моторику, согласованность работы обеих рук.
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/игры: П/и «Догоните меня». Упражнение «Не задень» - подлезть под шнур, не задев его. (50см от уровня земли), упражнение «Прокати мяч между предметами» (кеглями, кубиками), упражнение – спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги (высота 20см).
Музыка	Занятие №20 Задачи: формировать умение слушать музыку, чувствовать ее настроение, приобщать к совместному музицированию, развивать чувство ритма и интерес к музыкальным инструментам, содействовать формированию элементов музыкального творчества.
Рисование	Тема: «Колобок» Цель: учить детей рисовать предмет круглой формы, и закрашивать его, учить детей знанию основных цветов, развивать у детей интерес к рисованию; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность, учить детей правильно держать кисть и пользоваться ею; учить детей рисовать, кончиком кисти и всем ворсом; учить детей рисовать краской гуашь; учить детей пользоваться банкой с водой (промывать кисть), развивать умение изображать круглую форму; развивать внимание, память, мышление.
Ноябрь 2023г. Неделя 2 «Холодный ветер – теплые рукавички»	
НОД	Цели и задачи:
Физическая культура в помещении	Занятие №20 Цель: воспитывать умение самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки); обеспечивать закаливание организма детей. С.Ю.Фёдорова, 42
Ознакомление с	Тема: «Теплые рукавички»

Перспективное планирование. Младшая группа.

окружающим миром	Цель: расширять и обогащать представления о предметах ближайшего окружения, их свойствах, воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам, обогащать представления о занятиях взрослых. Л.А. Парамонова с. 134
Математическое развитие	Тема: Занятие № 5 Цель: формировать представления об овале, учим исследовать фигуру осязательно-двигательным способом. Закреплять представления «много – мало», «большой – маленький», разные – одинаковые по величине или цвету». Л.А. Парамонова с. 124
Физическая культура в помещении	Занятие №21 Цель: воспитывать умение самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки); обеспечивать закаливание организма детей. С..Ю.Фёдорова, 42
Музыка	Занятие № 21 Задачи: приучать детей слушать муз. Произведение от начала до конца, различать средства музыкальной выразительности, учим передавать в пении настроение и характер песни, поощряем творческие проявления.
Основы грамотности	Тема: Звуковая культура речи: звук <i>и</i> Цель: Упражнять детей в четком и правильном произношении звука <i>и</i> (изолированного, в словосочетаниях, в словах). В.В. Гербова, с.40
Аппликация	Тема: «Узоры на варежках» Цель: продолжаем знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, помочь освоить способ украшения несимметричного силуэта с учетом его формы. Развивать художественно-эстетического восприятия, самостоятельность, активность. Л.А. Парамонова с. 135
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/игры: П/и «Пузырь», упражнение «Лови – бросай» (расстояние 1,5- 2м). Упражнение «Пройди по дорожке (шнуру)» Упражнение «Шире шагай» - по ограниченной площади.
Музыка	Занятие № 22 Задачи: приучать детей слушать муз. Произведение от начала до конца, различать средства музыкальной выразительности, учим передавать в пении настроение и характер песни, поощряем творческие проявления.
Рисование	Тема: «Дует ветер» Л.А. Парамонова с. 131 Цель: показать возможность создания выразительного образа ветра с помощью кривой линии, развиваем графические умения, чувство цвета и композиции.

Ноябрь 2023г. Неделя 3 «Ботинки и сапожки»	
НОД	Цели и задачи:
Физическая культура в помещении	Занятие №22 Цель: воспитывать умение самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки); обеспечивать закаливание организма детей. С.Ю.Фёдорова,43
Ознакомление с окружающим	Тема: «Теплые сапожки» Цель: обогащать представления о предметах окружающего мира, их изготовлении, формируем представления о профессиях взрослых, а также

Перспективное планирование. Младшая группа.

миром	значении одежды и обуви для человека в разное время года. Л.А. Парамонова с. 147
Математическое развитие	Тема: Занятие №6 Цель: закрепляем представления о круге, квадрате и овале, учим устанавливать последовательность элементов, развивать чувство ритма, общности, желание участвовать в совместной деятельности. Л.А. Парамонова с. 137
Физическая культура в помещении	Занятие №23 Цель: воспитывать умение самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки); обеспечивать закаливание организма детей. Источник и стр. С.Ю.Фёдорова,43
Музыка	Занятие №23 Задачи: формировать эмоциональный отклик на музыку, умение слушать , чувствовать ее общее настроение, поддерживать чувство удовлетворения от пения, развивать музыкальное восприятие, чувство музыкального ритма.
Художественная литература	Тема: Чтение сказки «Снегурушка и лиса» Цель: ознакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обработ. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка — причитания Снегурушки. В.В. Гербова, с.45
Лепка	Тема: «Мама – ежиха и ежата» Цель: учим детей лепить образы животных на основе формы яйца (овоида), показать способы создания выразительного образа ежика, заостренная морда, иголки из семечек, глаза из бисера, развивать чувство формы и мелкую моторику, развивать интерес к изображению животных. Л. А. Парамонова с. 148
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/игры: П/и «Поезд», «Найди свой цвет», игра «Кто больше прокатит шаров» - подлезание под шнуром, упражнение: прокатить снежный ком (мяч) вокруг предмета. П/и «Мой веселый звонкий мяч». Упражнение «Пройди и не задень». Игра «Высокий – низкий».
Музыка	Занятие №24 Задачи: формировать эмоциональный отклик на музыку, умение слушать , чувствовать ее общее настроение, поддерживать чувство удовлетворения от пения, развивать музыкальное восприятие, чувство музыкального ритма.
Рисование	Тема: «Ежик» Цель: вызвать интерес к созданию образа ежика, знакомим детей со смешанной техникой аппликация и дорисовывание, развиваем чувство формы и ритма. Л.А. Парамонова с. 149

Ноябрь 2023г. Неделя 4 «Кроватка и сон»	
НОД	Цели и задачи:
Физическая культура в помещении	Занятие №24 Цель: воспитывать умение самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки); обеспечивать закаливание организма детей. С.Ю.Фёдорова,44
Ознакомление с окружающим	Тема: «День и ночь» Цель: побуждать детей рассказывать о своих занятиях в течение суток (утром, днем, вечером и ночью), учим называть и различать части суток.

Перспективное планирование. Младшая группа.

миром	Л.А. Парамонова с. 6
Конструирование	Тема: «Кровать и диван для куклы» Цель: учим изготавливать по памяти простые конструкции предметов мебели, используя кубики, кирпичики и пластины, побуждать детей называть детали строительного конструктора и готовые предметы мебели, учим располагать конструкции в пространстве. Л.А. Парамонова с. 9
Физическая культура в помещении	Занятие №25 С.Ю.Фёдорова,46 Цель: формировать у детей потребность в двигательной активности; приучать действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении.
Музыка	Занятие № 25 Задачи: формировать эмоциональный отклик на музыку, умение ее слушать, чувствовать общее настроение, учить передавать голосом настроение и характер песни, развивать чувство музыкального ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку.
Развитие речи	Тема: Игра-инсценировка «У матрешки — новоселье» Цель: Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета. В.В. Гербова, с.50
Лепка	Тема: «Неваляшка» Цель: учим детей лепить игрушку, состоящую из частей одной формы, но разного размера, показать способ деления куска пластилина на части с помощью стеки, формируем умение планировать свою работу, развиваем чувство формы и пропорции, воспитываем самостоятельность в работе. Л.А. Парамонова с. 12
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/игры: Задачи: П/и «Снежинки и ветер», «Пройди по лабиринту» Игра «Кролики». Метание. «Снежные шары» - прокатывание мяча вокруг предметов. Игра «Поймай снежинку» - подпрыгивание на месте, спрыгивание со скамейки. Игра «Найди зайку».
Музыка	Занятие № 26 Задачи: формировать эмоциональный отклик на музыку, умение ее слушать, чувствовать общее настроение, учить передавать голосом настроение и характер песни, развивать чувство музыкального ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку.
Рисование	Тема: Коврик для зайчат Цель: Учить детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и акварельных красок); последовательно пользоваться красками двух цветов; самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности предмета. Воспитывать отзывчивость и доброту. Д.Н. Колдина с. 21
Декабрь 2023г. Неделя 1 «Зимушка – зима»	
НОД	Цели и задачи:
Физическая культура в помещении	Занятие №26 Цель: поощрять участие детей в совместных играх физических упражнениях; обеспечивать закаливание организма детей. С.Ю.Фёдорова,47
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Каким бывает снег?» Цель: формировать у детей элементарные представления о свойствах снега, приобщать к познавательно-исследовательской деятельности. Л.А. Парамонова с. 21

Перспективное планирование. Младшая группа.

Конструирование	Тема: «Свободная тема» Цель: учим различать и называть основные детали строительного материала и их цвет, учим строить конструкции по собственному замыслу, учим изменять постройку в зависимости от развития игрового сюжета.
Физическая культура в помещении	занятие №27 Цель: поощрять участие детей в совместных играх физических упражнениях; обеспечивать закаливание организма детей. С.Ю.Фёдорова, 47
Музыка	Занятие №27 Задачи: формировать эмоциональный отклик на музыку, умение ее слушать, чувствовать общее настроение, вовлекать в игру-драматизацию, учить изображать простыми движениями характер персонажа.
Основы грамотности	Тема: Повторение сказки «Снегурочка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек» Цель: Помочь детям вспомнить сказку «Снегурочка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»). В.В. Гербова, с.48
Аппликация	Тема: «Лоскутное одеяло» Цель: вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из разноцветных квадратов, учим наклеивать формы на основу и выкладывать общую композицию, приобщать к самостоятельности, учим собирать образ, оценивать результат. Л.А. Парамонова с. 11
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/игры: П/и «Принеси игрушку», «Трамвай», Упражнение «Пролететь в норку» (мышы, лисята) высота 40 – 50см. Игра «Допрыгай до игрушки». Упражнение «Шагайте через палки». Упражнение «Пройди по дорожке», «Перешагни сугроб».
Музыка	Занятие №28 Задачи формировать эмоциональный отклик на музыку, умение ее слушать, чувствовать общее настроение, вовлекать в игру-драматизацию, учить изображать простыми движениями характер персонажа
Рисование	Тема: «А на елке снег» Цель: вызвать интерес к отображению в рисовании представлений о ёлочке и передаче эмоций к этому образу, создать условия для освоения формы, цвета и ритма как средств образной выразительности, обратить внимание на взаимосвязь целого и частей, совершенствуем технику рисования гуашью Л.А. Парамонова с. 23

Декабрь 2023г. Неделя 2 «Заснеженная елочка»	
НОД	Цели и задачи:
Физическая культура в помещении	Занятие №28 Цель: поощрять участие детей в совместных играх физических упражнениях; обеспечивать закаливание организма детей. Источник и стр.: С.Ю.Фёдорова, 48
Ознакомление с окружающим миром	Тема: Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет» Цель: развивать слуховое восприятие, умение внимательно слушать описательный текст, понимать общий смысл, поддерживать желание отвечать на вопросы, развивать умение соотносить содержание произведения с личным опытом. Л.А. Парамонова с. 18

Перспективное планирование. Младшая группа.

Математическое развитие	Тема: занятие №7 Цель: учим сравнивать и упорядочивать предметы по высоте и прямом и обратном порядке, закрепляем умение различать и называть геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве, знакомим с игрой на развитие ритма «Топай-хлопай» Л.А. Парамонова с. 24
Физическая культура в помещении	занятие №29 Цель: поощрять участие детей в совместных играх физических упражнениях; обеспечивать закаливание организма детей. Источник и стр.: С.Ю.Фёдорова, 48
Музыка	Занятие № 29 Задачи: развивать умение слушать музыку, чувствовать ее общее настроение, вовлекать в музыкальную игру-драматизацию, учить изображать простыми движениями характер персонажа.
Художественная литература	Тема: Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Цель: Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку В.В. Гербова, с.52
Лепка	Тема: Миски трех медведей. Цель: Учить детей сплющивать шарик, скатанный из глины, между ладоней и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка. Развивать речь и мышление. Д.Н. Колдина с. 22
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/ игры: П/и «Бегите к снеговикам», «Воробушки и кот». Метание. «Попади снежком в корзину», «Накормим белку шишками». Игра «По ровненькой дорожке». Упражнение «Пройди по мостику (снежному валу)»
Музыка	Занятие № 30 Задачи: развивать умение слушать музыку, чувствовать ее общее настроение, вовлекать в музыкальную игру-драматизацию, учить изображать простыми движениями характер персонажа.
Рисование	Тема: «Белоснежная зима» Цель: Учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью. Развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа. Д.Н. Колдина с. 25

Декабрь 2023г. Неделя 3 «Наряжаем елочку»

НОД	Цели и задачи:
Физическая культура в помещении	Занятие №30 Цель: поощрять участие детей в совместных играх физических упражнениях; обеспечивать закаливание организма детей. Источник и стр.: С.Ю.Фёдорова, 49
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Наряжаем елочку» Цель: приобщаем детей к традициям празднования Нового года, формировать элементарные представления о предметах окружающего мира и их свойствах, знакомим с правилами безопасного поведения в новогодние праздники Л.А. Парамонова с. 35

Перспективное планирование. Младшая группа.

Математическое развитие	Тема: Занятие №8 Л.А. Парамонова с. 33 Цель: знакомим детей с треугольником, учим находить предметы, похожие на основные геометрические фигуры, закрепляем представления о расположении предметов в пространстве.
Физическая культура в помещении	Занятие №31 Цель: поощрять участие детей в совместных играх физических упражнениях; обеспечивать закаливание организма детей. Источник и стр.: С.Ю.Фёдорова, 49
Музыка	Занятие №31 Задачи: формировать эмоциональный отклик на музыку, умение слушать ее, чувствовать общее настроение, учим передавать голосом настроение и характер песни, чувствовать музыкальный ритм, эмоциональную отзывчивость на музыку.
Развитие речи	Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин Цель: продолжить объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения. В.В. Гербова, .54
Лепка	Тема: «Шишки на елке» Л.А. Парамонова с. 25 Цель: учить лепить шишки на основе цилиндра путем преобразования его в эллипсоид, формируем опыт планирования деятельности, развивать чувство формы и ритма.
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/ игры: Задачи: П/и «Догоните меня». Упражнение – прыгивание со скамейки на полусогнутые ноги (высота 20см). Игра «Найди свой цвет» - по сигналу бегут к предмету своего цвета.
Музыка	Занятие №32 Задачи: формировать эмоциональный отклик на музыку, умение слушать ее, чувствовать общее настроение, учим передавать голосом настроение и характер песни, чувствовать музыкальный ритм, эмоциональную отзывчивость на музыку.
Рисование	Тема: «Шишки белые, серебряные и золотые» Цель: вызвать интерес к оформлению новогодних игрушек в дизайн - деятельности, знакомим со способом декорирования шишек путем окрашивания чешуек, развиваем чувство формы, цвета и ритма. Л.А. Парамонова с. 37

Декабрь 2023г. Неделя 4 «Хоровод вокруг елки»	
НОД	Цели и задачи:
Физическая культура в помещении	Занятие №32 Цель: поощрять участие детей в совместных играх физических упражнениях; обеспечивать закаливание организма детей. Источник и стр.: С.Ю.Фёдорова, 50
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Праздник» Цель: приобщать детей к традициям празднования Нового года, развиваем наблюдательность, умение замечать детали, воспитывать желание порадовать других людей. Л.А. Парамонова с. 46
Конструирование	Тема: «Домик для игрушек»

Перспективное планирование. Младшая группа.

	Цель: учим выбирать детали , необходимые для строительства дома и дорожки, строить их по словесному указанию педагога, учим изменять высоту домика путем замены мелких деталей на более крупные, обогащать словарный запас, конструкторские способности. Л.А. Парамонова с. 59
Физическая культура в помещении	Занятие №33 Цель: поощрять участие детей в совместных играх физических упражнениях; обеспечивать закаливание организма детей. Источник и стр.: С.Ю.Фёдорова, 50
Музыка	Занятие №33 Задачи повторять новогодние песни и танцы, проведение новогоднего утренника, создавать праздничное настроение, доставить детям радость.
Основы грамотности	Тема: Звуковая культура речи: звуки <i>м, мь</i> . Дидактическое упражнение «Вставь словечко» Цель: Упражнять детей в четком произношении звуков <i>м, мь</i> в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. В.В. Гербова, с.55
Аппликация	Тема: «Новогодняя открытка» Цель: обучать усложненной технике аппликации из бумаги, создавать образ елочки из готовых форм с частичным наложением элементов друг на друга, развиваем чувство формы, цвета и ритма. Л.А. Парамонова с. 47
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/ игры: П/и «Волшебные елочки». Упражнение «Щенята подлезли под забор» (высота от земли 40 – 50см). Бросание снежков друг другу; прокатывание мячей, шариков в прямом направлении. Упражнение: перепрыгни через шнур, из круга в круг. Упражнение: ходьба по снежному валу (ширина 10 – 15 см).
Музыка	Занятие №34 Задачи повторять новогодние песни и танцы, создавать ощущение предстоящего праздника.
Рисование	Тема: «Серпантин на елке» Цель: продолжаем учить детей свободно проводить кривые линии различной конфигурации и разного цвета, показать возможность рисования обеими руками синхронно, совершенствовать технику рисования гуашью и кистью, учим промывать кисть, развиваем чувство цвета и формы. Л.А. Парамонова с. 50

Январь 2024г. Неделя 1 «Конфеты и сладости»	
НОД	Цель:
Физическая культура в помещении	Занятие №34 Цель: формировать у детей потребность в двигательной активности; приучать действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении. С.Ю.Фёдорова с. 53
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Конфеты и сладости» Цель: Обогащать представления детей о семейных традициях и праздниках, формировать первоначальные представления о том, как нужно заботиться о своем здоровье. Л.А. Парамонова с. 53

Перспективное планирование. Младшая группа.

Конструирование	Тема: «Горка» Цель: дать представление о горке, назначении и строении каждой ее части, учим рассматривать образец, выделять на нем основные части предмета, конструируем аналогичную с образцом горку из предложенных деталей, обогащаем активный словарный запас по предложенному игровому сюжету. Л.А. Парамонова с.67
Физическая культура в помещении	Занятие №35 Цель: формировать у детей потребность в двигательной активности; приучать действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении. С.Ю.Фёдорова с.53
Музыка	Занятие №35 Задачи: доставлять детям радость от повторного переживания ярких эмоций новогоднего утренника. Повторить с ними репертуар песен и танцев с прошедшего праздника.
Художественная литература	Тема: Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обработ. В. Даля). Помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). В.В. Гербова с. 59
Аппликация	Тема: «Мы затопим нашу печь» Цель: Повторить с детьми сюжет р.н. сказки «Гуси-лебеди» (эпизод с русской печью), формировать опыт организационной деятельности, учим понимать задачу и создавать композицию, развиваем воображение и способность видеть целое. Л.А. Парамонова с. 69
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/игры: П/и «Волшебные елочки». Упражнение «Щенята подлезли под забор» (высота от земли 40 – 50см), бросание снежков друг другу; прокатывание мячей, шариков в прямом направлении. Упражнение: перепрыгни через шнур, из круга в круг. Упражнение: ходьба по снежному валу (ширина 10 – 15 см).
Музыка	Занятие №36 Задачи: доставлять детям радость от повторного переживания ярких эмоций новогоднего утренника. Повторить с ними репертуар песен и танцев с прошедшего праздника.
Рисование	Тема: «Конфеты в фантиках» Цель: вызвать у детей интерес к созданию узоров на силуэтах конфет разной формы, учим чередовать элементы по форме и цвету, формировать умение согласовать орнамент с формой изделия, развивать чувство формы, ритма и цвета. Л.А. Парамонова с. 56

Январь 2024г. Неделя 2 «Санки и горки»

НОД	Цель:
Физическая культура в помещении	Занятие №36 Цель: формировать у детей потребность в двигательной активности; приучать действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении. С.Ю.Фёдорова с. 54
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Было все белым – бело» Цель: обогащать опыт внеситуативного содержательного общения. Вовлекать в игровое взаимодействие со сверстниками, закрепляем

Перспективное планирование. Младшая группа.

	наименования зимней одежды и обобщающее слово – одежда, уточняем правильное произношение согласных звуков Л.А. Парамонова с. 64
Математическое развитие	Тема: Занятие № 9 Цель: учим сравнивать две группы предметов путем наложения, обозначать результат сравнения словами: сколько – столько, поровну, одинаково, учим правильно выполнять действия путем наложения: правой рукой, в направлении слева на право, не пропуская ни одной картинки. Л.А. Парамонова с. 45
Физическая культура в помещении	Занятие №37 Цель: формировать у детей потребность в двигательной активности; приучать действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении. С.Ю.Фёдорова с. 55
Музыка	Занятие №37 Задачи: Приучать внимательно, слушать музыкальное произведение, различать средства музыкальной выразительности, поддерживать чувство радости и удовлетворения от пения, способствовать накоплению музыкально-двигательного опыта.
Развитие речи	Тема: Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления). В.В. Гербова с. 64
Лепка	Тема: «Пряники» Цель: создать условия для освоения способов преобразования шара в полусферу (пряник), учим воспринимать, анализировать и обследовать форму, развиваем восприятие, тактильные ощущения, согласованность работы обеих рук, воспитываем интерес к декоративно – прикладному искусству. Л.А. Парамонова с. 58
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/игры: П/и «Снежинки и ветер», «Пройди по лабиринту», Игра «Кролики». Метание. «Снежные шары» - прокатывание снежков вокруг предметов. т Игра «Поймай снежинку» - подпрыгивание на месте, спрыгивание со скамейки. Игра «Прокати куклу на санках». Игра «Найди зайку».
Музыка	Занятие №38 Задачи Приучать внимательно, слушать музыкальное произведение, различать средства музыкальной выразительности, поддерживать чувство радости и удовлетворения от пения, способствовать накоплению музыкально-двигательного опыта.
Рисование	Тема: «В небо дым идет столбом» Цель: создавать условия для художественного экспериментирования и свободной интеграции видов изо деятельности (рисование и аппликация), развиваем чувство формы и композиции. Л.А. Парамонова с. 71

Январь 2024г. Неделя 3 «В гости к белому медвежонку»

НОД	Цель:
Физическая культура в помещении	Занятие №38 Цель: формировать у детей потребность в двигательной активности; приучать действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении. С.Ю.Фёдорова с. 56
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Каким бывает лед?», «Снеговик – морковный нос» . Цель: обогащать опыт внеситуативного содержательного общения, побуждать строить небольшие тексты-описания, формировать умение соотносить слово и выразительное движение, уточнять и закреплять правильное произношение согласных звуков. Л.А. Парамонова с. 76, 79

Перспективное планирование. Младшая группа.

Математическое развитие	Тема: Занятие № 10 Цель: учим сравнивать две группы предметов между собой по количеству, обозначать результаты сравнения словами (сколько – столько, одинаково, больше, меньше), закреплять навык раскладывания предметов правой рукой в направлении слева направо. Л.А. Парамонова с. 81
Физическая культура в помещении	Занятие №40 Цель: формировать у детей потребность в двигательной активности; приучать действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении. С.Ю.Фёдорова с. 57
Музыка	Занятие №39 Задачи Развивать музыкальное восприятие, эмоциональную отзывчивость на музыку. Приобщать к коллективному музицированию, развиваем чувство музыкального ритма, обучаем основным, элементарным танцевальным и образным движениям.
Основы грамотности	Тема: Звуковая культура речи: звуки <i>п, нь</i> . Дидактическая игра «Ярмарка» Цель: Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков <i>п, нь</i> . С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками <i>п, нь</i> . В.В. Гербова с. 57
Лепка	Тема: «Лепка для медвежонка» Парамонова с. 83 Цель: продолжаем учить детей лепить образы на основе обобщенной формы «цилиндр», усложнять способ лепки, включающий 3-4 операции, создавать условия для худ. экспериментирования, развиваем чувство формы и воображение. Л.А.
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/игры: П/и «Поезд», «Найди свой цвет». Игра «Кто больше прокатит шаров (снежков)», пролезание под шнуром. Упражнение: прокатить снежный ком вокруг предмета. П/и «Мой веселый звонкий мяч». Упражнение «Пройди и не задень». Игра «Высокий – низкий».
Музыка	Занятие №40 Задачи: Развивать музыкальное восприятие, эмоциональную отзывчивость на музыку. Приобщать к коллективному музицированию, развиваем чувство музыкального ритма, обучаем основным, элементарным танцевальным и образным движениям.
Рисование	Тема: «Зимний лес» Цель: Развивать творческое воображение детей, совершенствовать умение рисовать зимний пейзаж, используя для создания выразительного образа разные изобразительные материалы и технику рисования (сухой жесткой кистью, ватными палочками, поролоном). Д.Н. Колдина с.56

Февраль 2024г. Неделя 1 «Где живет черепаха»	
НОД	Цель:
Физическая культура в помещении	Занятие №41 Цель: продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях; способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. С.Ю.Фёдорова, с. 59
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Каким бывает песок» Цель: формировать элементарные представления о свойствах песка, приобщать дошкольников к познавательно-исследовательской деятельности. Л.А. Парамонова с. 91

Перспективное планирование. Младшая группа.

Конструирование	Тема: «Львенок и черепаха» Цель: Учить детей передавать «шерсть гривы животного и кончика хвоста» полосками бумаги и узор на панцире черепахи комочками бумаги, формировать умение преобразовывать и достраивать предметную композицию, закреплять навык работы с бумагой, рвать ее на ровные полоски, сминать бумагу к комок, учим согласовывать свои действия Л.А. Парамонова с. 93
Физическая культура в помещении	Занятие №42 Цель: продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях; способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. С.Ю.Фёдорова, с. 60
Музыка	Занятие №41 Задачи Формировать эмоциональный отклик на музыку, умение слушать, чувствовать ее общее настроение, развивать умение выражать свое понимание музыки в двигательной импровизации.
Художественная литература	Тема: Заучивание стихотворения В. Берестов «Петушки распетушились» Цель: Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестов «Петушки распетушились», учить выразительно, читать его. В.В. Гербова с. 62
Аппликация	Тема: «Белый мишка среди льдин» (коллективная работа) Цель: вызвать интерес к созданию коллективной композиции в технике «коллаж» на основе силуэтного рисунка, активизируем технику обрывной аппликации, развиваем тактильные восприятия, мелкую моторику, чувство формы создавать условия для экспериментирования с различными материалами(ватные диски, вата, бумага). Л.А. Парамонова с.80
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/ игры: П/и «Пузырь», «Снежинки». Упражнения на подлезание: «мышки», «котятка» ... Упражнение «Лови – бросай». Игра «Через снежки по кругу». Упражнение «Прокатись на одной лыже». Упражнение «Угадай, где спрятано».
Музыка	Занятие №42 Задачи Формировать эмоциональный отклик на музыку, умение слушать, чувствовать ее общее настроение, развивать умение выражать свое понимание музыки в двигательной импровизации.
Рисование	Тема: «Картинки на песке» Цель: расширять худ. опыт, создавать условия для худ. экспериментирования с песком, обеспечить перенос способов одного вида худ. деятельности на другой, развивать восприятие, чувство формы, активность, интерес к освоению нового. Л.А. Парамонова с. 91

Февраль 2024г. Неделя 2 «Рыбки в аквариуме»

НОД	Цель:
Физическая культура в помещении	Занятие №43 Цель: продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях; способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. С.Ю.Фёдорова, с. 60
Ознакомление с	Тема: Какой бывает вода» Цель: Обогащать представления детей о свойствах воды, формировать у них элементарные навыки организации познавательно -

Перспективное планирование. Младшая группа.

окружающим миром	исследовательской деятельности, развивать познавательный интерес к объектам неживой природы. Л.А. Парамонова с. 100
Конструирование	Тема: «Лодочки» Цель: развивать представления об отдельных параметрах величины объектов, учим соотносить пространственные характеристики объектов между собой, различать и правильно называть словами контрастные признаки величины, формировать умение строить по словесной инструкции лодочку из разных деталей строительного материала, учим убирать за собой по окончанию игры. Л.А. Парамонова с. 100
Физическая культура в помещении	Занятие №44 Цель: продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях; способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. С.Ю.Фёдорова, с. 61
Музыка	Занятие №43 Задачи: Приучать слушать музыкальные произведения, петь естественным звуком без крика и напряжения, обучать основным элементарным танцевальным и образным движениям в танце, музыкальной игре, этюдах.
Развитие речи	Тема: Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение (д.и. «Что изменилось») Цель: Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов). В.В.Гербова с. 71
Аппликация	Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: вызвать интерес к созданию композиции «Рыбки в аквариуме» для передачи представлений худ. средствами, учить составлять разные варианты рыбок из готовых элементов и украшать по своему желанию, развивать комбинаторные умения, обогащать худ. опыт дошкольников. Л.А. Парамонова с. 97
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/игры: П/и «Ваня в валенках гулял», «По ровненькой дорожке». Игра «Обходя кубики». П/и «Мой веселый звонкий мяч».
Музыка	Занятие №44 Задачи Приучать слушать музыкальные произведения, петь естественным звуком без крика и напряжения, обучать основным элементарным танцевальным и образным движениям в танце, музыкальной игре, этюдах.
Рисование	Тема: «Улитка» Цель: Вызвать желание нарисовать улитку и раскрасить ее по собственному желанию, развиваем восприятие, воображение, чувство формы, воспитываем активность, уверенность, настойчивость в реализации формы. Л.А. Парамонова с. 99
Февраль 2024г. Неделя 3 «Поздравляем папу»	
НОД	Цель:
Физическая культура в помещении	Занятие №45 Цель: продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях; способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. С.Ю.Фёдорова, с. 61
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Вместе с папой» Цель: обогащать представления детей о себе и других членах семьи, расширять представления о занятиях взрослых, необходимых им для работы инструментах. Л.А. Парамонова с. 115

Перспективное планирование. Младшая группа.

Математическое развитие	Тема: Занятие № 11 Цель: учим сравнивать предметы по ширине путем наложения, учим соотносить ширину разных предметов, активизируем понятия широкий – узкий, шире – уже. Л.А. Парамонова с. 113
Физическая культура в помещении	Занятие №46 Цель: продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях; способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. С.Ю.Фёдорова, с.62
Музыка	Занятие №45 Задачи Учить слушать вступление и заключение песни, петь ритмично, понимать слова, формировать навык совместной игры на музыкальных инструментах, обучать основным элементарным танцевальным и образным движениям.
Основы грамотности	Тема: Звуковая культура речи: звуки б, бь В.В. Гербова с. 60 Цель: Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах).
Лепка	Тема: «Колесики» Цель: закреплять способ преобразования шара в диск для создания образа колеса, показать два способа оформления колеса: для более умелых и старших детей – добавить к диску ободок из столбика, для остальных – добавить налеп в центре колеса, развивать восприятие формы и пропорции, глазомер, мелкую моторику. Л.А. Парамонова с. 112
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/ игры: П/и «Кто быстрее», «Птички и кошка». Метание. «Попади снежком в кружок». П/и «Конь – огонь». Упражнение «Разбегись и прокатись» - скольжение по ледяной дорожке. Игра «Найди зайку».
Музыка	Занятие №46 Задачи Учить слушать вступление и заключение песни, петь ритмично, понимать слова, формировать навык совместной игры на музыкальных инструментах, обучать основным элементарным танцевальным и образным движениям.
Рисование	Тема: «Открытка с машинкой» Цель: вызвать интерес к созданию рукотворной открытки для папы или дедушки, продолжаем учить работать аккуратно, внимательно, усердно, формируем у детей композиционные умения, развиваем восприятие и способность видеть целое, воспитываем желание радовать своих близких. Л.А. Парамонова с. 110

Февраль 2024г. Неделя 4 «Приглашаем гостей»

НОД	Цель:
Физическая культура в помещении	Занятие №47 Цель: продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях; способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. С.Ю.Фёдорова, с. 62
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Накрываем стол» Цель: обогащать представления детей о предметах окружающего мира, их свойствах и использования в быту, закреплять правила безопасного поведения в быту. Л.А. Парамонова с. 123

Перспективное планирование. Младшая группа.

Математическое развитие	Тема: Занятие № 12 Цель: знакомим детей с прямоугольником, закрепляем умение различать геометрические фигуры, одновременно ориентируясь на два признака – форму и цвет, учим воспроизводить заданное количество звуков и движений в пределах от одного трех. Л.А. Парамонова с. 34
Физическая культура в помещении	Занятие №48 Цель: продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях; способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. С.Ю.Фёдорова, с. 63
Музыка	Занятие №47 Задачи Поддерживать желание детей участвовать в игре-драматизации, вовремя включаться в действие, воплощать в образ в движениях, учить передавать в музыкальном движении характер и особенности персонажей игры.
Художественная литература	Тема: Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: Напомнить детям известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обработ. М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки. В.В. Гербова с. 70
Лепка	Тема: «Бублики» Цель: продолжать знакомить детей со способами преобразования формы, раскатать столбик и замыкать его в кольцо, показать приемы оформления лепных изделий для усиления их выразительности, развивать восприятие, чувство формы, глазомер и мелкую моторику. Л.А. Парамонова с. 122
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/игры: П/и «Найди себе пару», «Ваня в валенках гулял». Игра «Мыши в кладовой». Упражнение: катание мячей друг другу, между линиями. Упражнение: «Пройди или пробег змейкой вокруг предметов». Упражнение «Шире шагай».
Музыка	Занятие № 48 Задачи Поддерживать желание детей участвовать в игре-драматизации, вовремя включаться в действие, воплощать в образ в движениях, учить передавать в музыкальном движении характер и особенности персонажей игры.
Рисование	Тема: «Сушки и баранки» Цель: учим рисовать кольца, контрастные по размеру (диаметру), используя кисть с широким ворсом для рисования баранок, и узким – для рисования бубликов, продолжаем упражнять в технике рисования гуашью, развивать восприятие, глазомер, координацию движений. Л.А. Парамонова с. 124

Март 2024г. Неделя 1 «Поздравляем маму»

НОД	Цель:
Физическая культура в помещении	Занятие №49 Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; учить пользоваться физкультурным оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. С.Ю.Фёдорова, с. 66
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Вместе с мамой» Цель: обогащать представления детей о себе и других членах семьи, расширять представления о занятиях взрослых, и необходимых для этого инструментах. Л.А. Парамонова с. 9

Перспективное планирование. Младшая группа.

Конструирование	Тема: «Мимоза для мамы» Цель: развивать восприятие и воображение, учим видеть цветы мимозы в бумажных комочках желтого цвета, формировать умение работать самостоятельно, аккуратно. Л.А. Парамонова с. 6
Физическая культура в помещении	Занятие №50 Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; учить пользоваться физкультурным оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. С.Ю.Фёдорова, с.66
Музыка	Занятие № 49 Задачи: повторять знакомые песни и танцы, работать над выразительностью исполнения, вызвать желание радовать своих близких.
Развитие речи	Тема: Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». В.В. Гербова с. 68 Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...» Цель: Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей.
Аппликация	Тема: «Букет цветов» Цель: знакомим детей с аппликацией как видом народного декоративно-прикладного искусства, вызвать интерес к созданию красивых композиций «букет», учим составлять композицию из готовых элементов на силуэте букета, развиваем чувство формы, ритма и цвета. Л.А. Парамонова с. 8
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/игры: П/и «Найди свой домик», «Бусинки». П/и «Перелет птиц». Игра «Зевака», метание вдаль через шнур шишек, мячей. П/и «Перепрыгни через ручеек», «Допрыгай до флажка». Упражнение: перешагни через шнуры, бруски, кубики. Ходьба по доске положенной наклонно. Игра «Где звенит колокольчик».
Музыка	Занятие №50 Задачи повторять знакомые песни и танцы, работать над выразительностью исполнения, вызвать желание радовать своих близких.
Рисование	Тема: «Бусы» Цель: Учить детей аккуратно закрашивать объемные предметы. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма. Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения. Д.Н. Колдина с. 37

Март 2024г. Неделя 2 «Теплое солнышко»

НОД	Цель:
Физическая культура в помещении	Занятие №51 Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; учить пользоваться физкультурным оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. С.Ю.Фёдорова, с. 67
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Тает – не тает» Цель: обогащать представления о свойствах окружающих их предметов и объектов неживой природы, формировать начала познавательно-исследовательской деятельности. Л.А. Парамонова с. 19

Перспективное планирование. Младшая группа.

Конструирование	Тема: «Мостик через реку» Цель: учим строить по образцу, развиваем представления об отдельных параметрах величины объекта, учим выделять пространственные характеристики объектов, учим выделять основные части сооружения, их функциональное назначение, обогащаем словарный запас по теме. Л. А. Парамонова с. 24
Физическая культура в помещении	Занятие №52 Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; учить пользоваться физкультурным оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. С.Ю.Фёдорова, с.67
Музыка	Занятие №51 Задачи Формировать эмоциональный отклик на музыку, умение ее слушать, чувствовать ее настроение, учим петь без напряжения, передавая настроение песни, развиваем музыкальное восприятие, формируем элементы музыкального творчества.
Основы грамотности	Тема: Звуковая культура речи: звуки <i>т, п, к</i> Цель: Закреплять произношение звука <i>т</i> в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками <i>п, н, к</i> ; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью. В.В. Гербова с. 65
Аппликация	Тема: «Солнышко, здравствуй» Цель: вызвать яркий эмоциональный отклик на фольклорный образ солнца, учим создавать образ солнца и тучи в аппликации, показать варианты создания лучиков для солнышка. Л.А. Парамонова с. 22
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/игры: П/и «Пустое место». Игра «Кролики»; упражнение «Проползи по мостику (доске)». Упражнение: попади в корзину – двумя руками из-за головы. П /и «Удочка». Игра «Береги предмет»; ходьба по шнуру. П/и «Собака и воробьи».
Музыка	Занятие №52Задачи Формировать эмоциональный отклик на музыку, умение ее слушать, чувствовать ее настроение, учим петь без напряжения, передавая настроение песни, развиваем музыкальное восприятие, формируем элементы музыкального творчества
Рисование	Тема: «Солнышко в окошке» Цель: вызвать интерес к рисованию веселого солнышка, заглядывающего в окно, учим рисовать сложные образы, сочетающие замкнутые формы и линии, создавать условия для самостоятельности, закрепляем технику рисования кистью, развиваем чувство формы и цвета. Л. А. Парамонова с. 23

Март 2024г. Неделя 3 «Кто как купается»

НОД	Цель:
Физическая культура в помещении	Занятие №53 Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; учить пользоваться физкультурным оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. С.Ю.Фёдорова, с. 68
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Грязно – чисто» Цель: воспитываем у детей привычку заботиться о своем здоровье, закреплять культурно-гигиенические навыки, обогащать представления детей о домашних обязанностях и занятиях взрослых. Л.А. Парамонова с. 28

Перспективное планирование. Младшая группа.

Математическое развитие	Тема: Занятие № 13 Цель: закреплять умение различать предметы по величине, определять равное или неравное количество двух групп предметов, пользуясь приемами наложения и приложения, раскладывая предметы в направлении слева на право, учить выполнять столько движений, сколько игрушек стоит перед ребенком (от 1 до 3). Л.А. Парамонова с. 43
Физическая культура в помещении	Занятие №54 Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; учить пользоваться физкультурным оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. С.Ю.Фёдорова, с. 68
Музыка	Занятие №53 Задачи Формировать эмоциональный отклик на музыку, умение ее слушать, чувствовать ее настроение, приобщать к коллективному музицированию, развивать чувство музыкального ритма. Развивать музыкальное восприятие, формировать элементы музыкального творчества.
Художественная литература	Тема: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» Цель: Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года. В.В. Гербова с. 72
Лепка	Тема: «Косточка для щенка» Цель: вызвать интерес к лепке изделий для игры, продолжаем знакомить со способами преобразования формы, развиваем восприятие, чувство формы, глазомер и мелкую моторику, воспитываем активность, уверенность, самостоятельность в худ. деятельности. Л.А. Парамонова с. 33
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/ игры: П/и «Бусинки», «Троллейбус». Игра «Мыши в кладовой»; проползти между кеглями. Упражнение: подбрасывание и ловля мяча двумя руками снизу. Упражнения: спрыгивание с высоты; игра «Мой веселый звонкий мяч». Упражнение: ходьба с разным положением рук по скамейке, доске. Игра «Найди свое место».
Музыка	Занятие №54 Задачи Формировать эмоциональный отклик на музыку, умение ее слушать, чувствовать ее настроение, приобщать к коллективному музицированию, развивать чувство музыкального ритма. Развивать музыкальное восприятие, формировать элементы музыкального творчества.
Рисование	Тема: «Красивые полотенца» Цель: вызвать у детей интерес к созданию коллективной работы (белье сушится на веревке), развиваем чувство цвета и ритма, формируем умение рисовать кистью на прямоугольном фоне, вызвать интерес к декоративно-прикладному искусству. Л.А. Парамонова с. 30
Март 2024г. Неделя 4 «Скворушка вернулся»	
НОД	Цель:
Физическая культура в помещении	Занятие №55 Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; учить пользоваться физкультурным оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. С.Ю.Фёдорова, с. 69
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Тихо – громко» Цель: расширять представления о свойствах предметов окружающего мира, знакомим с правилами безопасного для здоровья поведения. Л.А. Парамонова с. 47
Математическое	Тема: Занятие № 14

Перспективное планирование. Младшая группа.

развитие	Цель: учим различать и раскладывать колечки (5 – 7 шт) по величине, называя каждое из них., закрепляем знание геометрических фигур, развиваем внимание. Л.А. Парамонова с. 58
Физическая культура в помещении	Занятие № 56 Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; учить пользоваться физкультурным оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. С.Ю.Фёдорова, с.69
Музыка	Занятие №55 Задачи Формировать умение слушать музыку, чувствовать ее настроение, развивать музыкальное восприятие, содействовать накоплению музыкально-двигательного опыта, приобщать к коллективному музицированию, развивать чувство музыкального ритма.
Развитие речи	Тема: Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Цель: Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. В.В. Гербова с. 76
Лепка	Тема: «Птенчики в гнездах» Л.А. Парамонова с. 46 Цель: вызвать интерес к созданию композиции, учим лепить скульптурным способом гнездышко, и конструктивным – птенчика, развиваем чувство пропорции и формы, инициировать дополнение и обыгрывание композиции.
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/ игры: П/и «1,2,3 – меня догони», «Пустое место». Игра «Наседка и цыплята». Упражнение «Лови – бросай» двумя руками из-за головы. Игра «Через ручеек». Игра «Береги предмет»; упражнение «Пройди, не урони». П/и «Собака и воробьи», «Где звенит колокольчик».
Музыка	Занятие №56 Задачи Формировать умение слушать музыку, чувствовать ее настроение, развивать музыкальное восприятие, содействовать накоплению музыкально-двигательного опыта, приобщать к коллективному музицированию, развивать чувство музыкального ритма.
Рисование	Тема: «Весенние сосульки» Цель: Учить детей рисовать разные по длине сосульки и передавать капель ритмичными мазками. Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать речь и мышление. Д.Н. Колдина с. 39

Март 2024г. Неделя 5 «У кого какой дом»

НОД	Цель:
Физическая культура в помещении	Занятие №57 Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; учить пользоваться физкультурным оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. С.Ю.Фёдорова, с.72
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Строим дом» Цель: расширять представления детей о разных видах транспорта, учим замечать соответствие между строением машин и их назначением, знакомим с профессиями взрослых, связанными с транспортом. Л.А. Парамонова с. 952
Конструирование	Тема: «Светофор»

Перспективное планирование. Младшая группа.

	Цель: познакомить детей СС светофором и его функциями в регулировании потоков машин и людей, научить различать сигналы светофора, закрепить умение собирать светофор правильно по образцу, а потом по памяти, воспитываем активность и любознательность. Л.А. Парамонова с. 54
Физическая культура в помещении	Занятие №58 Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; учить пользоваться физкультурным оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. С.Ю.Фёдорова, с. 72
Музыка	Занятие №57 Задачи Формируем умение слушать музыку, чувствовать ее общее настроение, учим петь без напряжения, передавать настроение песни, развивать музыкальное восприятие, чувство музыкального ритма, формировать элементы музыкального творчества.
Основы грамотности	Тема: Звуковая культура речи: звук <i>ф</i> Цель: Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук <i>ф</i> и звукоподражательные слова с этим звуком. В.В. Гербова с. 74
Аппликация	Тема: «Дом с крышей и окном» Цель: продолжаем учить детей составлять изображение домика из готовых форм и дорисовывать по своему желанию, формировать навыки планирования работы и соблюдения последовательности в наклеивании деталей, развиваем чувство формы и композиции. Л.А. Парамонова с. 57
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/ игры: П/и «Поезд», «Лохматый пес», «Птичка и птенчики». Упражнение: перебрасывание мяча в парах снизу. П/и «Лягушки», прыжки в обруч и из обруча, упражнение: ходьба по доске, положенной прямо и наклонно, игра «Иди тихо».
Музыка	Занятие №57 Задачи Формируем умение слушать музыку, чувствовать ее общее настроение, учим петь без напряжения, передавать настроение песни, развивать музыкальное восприятие, чувство музыкального ритма, формировать элементы музыкального творчества
Рисование	Тема: «Забор возле дома» Цель: Продолжать учить детей рисовать различные предметы, состоящие из сочетаний линий. Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации в книге. Развивать речь, мышление. Д.Н. Колдина с. 33

Апрель 2024г. Неделя 1 «Кто умеет летать»

НОД	Цель:
Физическая культура в помещении	Занятие №59 Цель: способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; обеспечивать закаливание организма детей. С.Ю.Фёдорова, с. 73
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Отправляемся в полет» Цель: расширять и обогащать представления детей о разных видах транспорта, профессиях взрослых, формировать умение элементарные навыки познавательно-исследовательской деятельности. Л.А. Парамонова с. 64

Перспективное планирование. Младшая группа.

Конструирование	Тема: «Самолеты» Цель: развивать у детей представления об отдельных параметрах величины объектов, учим выделять пространственные характеристики и соотносить их между собой, учим строить самолет по готовому образцу, называть детали строительного материала, их цвет, приучаем наводить порядок по окончанию игры. Л.А. Парамонова с. 66
Физическая культура в помещении	Занятие №60 Цель: способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; обеспечивать закаливание организма детей. С.Ю.Фёдорова, с.73
Музыка	Занятие №59 Задачи Формируем умение слушать музыку, чувствовать ее общее настроение, учим петь без напряжения, передавать настроение песни, развивать музыкальное восприятие, чувство музыкального ритма, формировать элементы музыкального творчества
Художественная литература	Тема: Чтение русской народной сказки «Бычок — черный бочок, белые копытца». Цель: Познакомить с русской народной сказкой «Бычок — черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях. В.В. Гербова с. 79
Аппликация	Тема: «Бабочки летают» Цель: учим детей составлять симметричный узор из готовых форм и дополнять его по своему желанию, продолжаем формировать навыки организации работы, развиваем чувство цвета, ритма, симметрии, воспитываем эстетические чувства к красивым явлениям природы и их изображению в искусстве и творчестве. Л.А. Парамонова с. 58
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/игры: П/и «Солнышко и дождик», «Мыши и кот». Игра «Обходя кубики». Упражнение: бросание мяча вверх двумя руками и ловля его. П/и «Поймай муху»; упражнение прыжки в парах. Упражнения на перешагивание через предметы. Игра «Найди, где спрятано».
Музыка	Занятие №60 Задачи Формируем умение слушать музыку, чувствовать ее общее настроение, учим петь без напряжения, передавать настроение песни, развивать музыкальное восприятие, чувство музыкального ритма, формировать элементы музыкального творчества
Рисование	Тема: «Воздушные шарики» Цель: учим детей рисовать предметы овальной формы, создавать контурные рисунки, развиваем глазомер, координацию движения, вызывать желание любоваться красивыми предметами и передавать впечатления в творчестве. Л.А. Парамонова с. 69

Апрель 2024г. Неделя 2 «Зоопарк в городе»

НОД	Цель:
Физическая культура в помещении	Занятие № 61 Цель: способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; обеспечивать закаливание организма детей. С.Ю.Фёдорова, с. 74
Ознакомление с	Тема: «Говорим по телефону» Цель: обогащать представления детей об окружающих предметах, формировать навыки вежливого обращения с другими людьми, развивать

Перспективное планирование. Младшая группа.

окружающим миром	монологическую и диалогическую речь. Л.А. Парамонова с. 83
Математическое развитие	Тема: Занятие № 15 Цель: упражнять в умении различать контрастную величину предметов, учим использовать для сравнения приемы наложения и приложения, упражнять в умении приносить один или много предметов, находить геометрическую фигуру заданного цвета. Л.А. Парамонова с. 94
Физическая культура в помещении	Занятие №62 Цель: способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; обеспечивать закаливание организма детей. С.Ю.Фёдорова, с. 74
Музыка	Занятие №61 Задачи Формируем умение слушать музыку, чувствовать ее общее настроение, развиваем музыкальное восприятие, чувство музыкального ритма, содействовать накоплению музыкально-двигательного опыта.
Развитие речи	Тема: «Едем купаться» Цель: вовлечь детей в содержательное внеситуативное общение, игровое и речевое взаимодействие с педагогом и сверстниками, побуждать высказываться на темы личного опыта, учим образовывать наименования детенышей животных, уточняем и закрепляем правильное произношение звука ц. Л.А. Парамонова с. 118
Лепка	Тема: «Бананы для обезьянки» Цель: продолжаем учить преобразовывать базовую форму для создания выразительного образа, развивать восприятие и чувство формы, воспитывать активность, любознательность, уверенность в своих умениях. Л.А. Парамонова с. 81
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/игры: П/и «Солнышко и дождик», «Мыши и кот». Игра «Обходя кубики». Упражнение: бросание мяча вверх двумя руками и ловля его. П/и «Поймай муху»; упражнение прыжки в парах. Упражнения на перешагивание через предметы. Игра «Найди, где спрятано».
Музыка	Занятие №62 Задачи Формируем умение слушать музыку, чувствовать ее общее настроение, развиваем музыкальное восприятие, чувство музыкального ритма, содействовать накоплению музыкально-двигательного опыта.
Рисование	Тема: «Фонтанчик у слона» Цель: вызвать у детей интерес к созданию сюжетных композиций на основе интеграции аппликации и рисования, продолжаем учить рисовать цветными мелками, развиваем координацию в системе глаз-рука, воспитываем активность, самостоятельность. Л.А. Парамонова с. 78
Апрель 2024г. Неделя 3 «Что из семечка выросло»	
НОД	Цель:
Физическая культура в помещении	Занятие №63 Цель: способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; обеспечивать закаливание организма детей. С.Ю.Фёдорова, с. 75
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «В гостях у садовника» Цель: формировать элементарные представления о росте и развитии растений, расширять представления о занятиях и профессиях взрослых, связанных с землей, необходимых для работы инструментах. Л.А. Парамонова с. 92

Перспективное планирование. Младшая группа.

Математическое развитие	Тема: Занятие № 16 Цель: закреплять умение сравнивать две группы предметов по количеству предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, закреплять умение раскладывать 5 предметов, упорядочивая их по высоте. Л.А. Парамонова с. 103
Физическая культура в помещении	Занятие №64 Цель: способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; обеспечивать закаливание организма детей. С.Ю.Фёдорова, с. 75
Музыка	Занятие № 64 Задачи Формировать умение слушать музыку, чувствовать ее общее настроение, развивать музыкальное восприятие, чувство музыкального ритма, содействовать накоплению музыкально-двигательного опыта.
Основы грамотности	Тема: Звуковая культура речи.- звук з Цель: Упражнять детей в четком произношении звука з. В.В. Гербова с. 80
Лепка	Тема: «Гусеничка» Цель: показать детям сходство пластических образов, созданных из бумаги и пластилина, разнообразить и обогащать художественную технику на основе обобщения способов, учим создавать обобщенную форму – цилиндр, развиваем воображение, воспитываем активность и самостоятельность в работе. Л.А. Парамонова с. 93
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/ игры: П/и «Лохматый пес», «Догони пару». Упражнение: лазание по лесенке. Упражнение: собери по одному. Игра «Допрыгай до флажка», «Лягушки». Упражнение: «Пройди, не упади» - по кирпичикам, кубикам ... Игра «Высокий, низкий».
Музыка	Занятие № 65 Задачи Формировать умение слушать музыку, чувствовать ее общее настроение, развивать музыкальное восприятие, чувство музыкального ритма, содействовать накоплению музыкально-двигательного опыта.
Рисование	Тема: «Почки и листочки» Цель: учим передавать изменения образа в одной композиции рисовать ветку с почками и наклеивать поверх них листочки, закрепляем представления о весенних изменениях в природе и желание передавать их в изобразительной деятельности, развиваем воображение. Л. А. Парамонова с. 91

Апрель 2024г. Неделя 4 «Кто пасется на лугу»

НОД	Цель:
Физическая культура в помещении	Занятие №65 Цель: способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; обеспечивать закаливание организма детей. С.Ю.Фёдорова, с. 78
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «В гостях у фермера» Цель: обогащать представления дошкольников о домашних животных, развивать наблюдательность, умение замечать детали, формировать начала познавательно-исследовательской деятельности, расширять представления о профессиях, связанных с животными. Л.А. Парамонова с. 105

Перспективное планирование. Младшая группа.

Конструирование	Тема: «Ферма» Цель: развивать у детей представления об отдельных параметрах величины объектов, учим выделять пространственные характеристики и соотносить их между собой, учим строить загоны для животных по готовому образцу, называть детали строительного материала, их цвет, приучаем наводить порядок по окончанию игры. Л.А. Парамонова с. 105
Физическая культура в помещении	Занятие № 66 Цель: способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; обеспечивать закаливание организма детей. С.Ю.Фёдорова, с. 78
Музыка	Занятие №66 Задачи Учим петь без напряжения, передавать настроение песни, развивать музыкальное восприятие, чувство музыкального ритма, формировать элементы музыкального творчества.
Художественная литература	Тема: Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья» Цель: Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение. В.В. Гербова с. 83
Аппликация	Тема: «Цветы на лугу» Цель: вызвать у детей интерес к созданию композиции из готовых форм по образцу, учим самостоятельно использовать и сочетать в работе освоенные навыки, создавать условия для поиска способов выполнить работу максимально красиво и аккуратно, развиваем наблюдательность. Л.А. Парамонова с. 106
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/ игры: П/и «Найди свой цвет», «Принеси игрушку». Упражнение «Кто дальше бросит». П/и «Удочка»; упражнение «На двух ножках до крылечка». Упражнение: ходьба и бег по широкой, узкой, извилистой дорожке. Игра «Сбей кеглю».
Музыка	Занятие № 67 Задачи Учим петь без напряжения, передавать настроение песни, развивать музыкальное восприятие, чувство музыкального ритма, формировать элементы музыкального творчества.
Рисование	Тема: «Кудрявые овечки» (коллективная работа) Цель: вызвать интерес к рисованию и созданию коллективной композиции «Овечки на лугу», знакомим с графическим элементом – завиток, развиваем активность, самостоятельность и уверенность в работе. Л.А. Парамонова с. 107

Май 2024г. Неделя 1 «Праздники и выходные»

НОД	Цель:
Физическая культура в помещении	Занятие № 67 Цель: развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и т.д.; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям. С.Ю.Фёдорова, с. 79
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Едем в парк» Цель: расширять и обогащать представления детей о различных видах транспорта, развивать наблюдательность, умение замечать детали, знакомим с правилами поведения пассажиров в общественном транспорте. Л.А. Парамонова с. 115
Конструирование	Тема: «Катя гуляет в парке»

Перспективное планирование. Младшая группа.

	Цель: развивать представления об отдельных параметрах величины, учить различать и правильно обозначать словами контрастные признаки величины, учим строить по словесной инструкции и частичному показу. Л. А. Парамонова с. 115
Физическая культура в помещении	Занятие №68 Цель: развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и т.д.; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям. С.Ю.Фёдорова, с. 79
Музыка	Занятие №68 Задачи Формировать эмоциональный отклик на музыку, умение понимать ее характер, учим петь естественным голосом, передавая настроение песни, развивать умение отображать в движениях контрастные изменения темпа и ритма музыки.
Развитие речи	Тема: «На лугу» Цель: обогащать опыт детей внеситуативного содержательного общения, побуждать вступать в игровое и речевое взаимодействие, высказываться на темы из личного опыта, обогащать представления о детенышах животных, уточнять и закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков в звукоподражании. Л.А. Парамонова с. 101
Аппликация	Тема: «Флажки» Цель: учить детей составлять композицию из флажков, чередующихся по цвету, вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами, развивать чувство формы, цвета и ритма, воспитывать желание украшать помещение (дом или группа). Л.А. Парамонова с. 117
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/ игры: П/и «Иди тихо», «Солнышко и дождик». П/и «Наседка и цыплята». Упражнение: «Собери мячи по одному» - ногами, руками. П/и «Мой веселый звонкий мяч». Игра «Замри». Игра «Где звенит колокольчик».
Музыка	Занятие №69 Задачи Формировать эмоциональный отклик на музыку, умение понимать ее характер, учим петь естественным голосом, передавая настроение песни, развивать умение отображать в движениях контрастные изменения темпа и ритма музыки.
Рисование	Тема: «Салют» Цель: создать условия для экспериментирования с разными художественными материалами, продолжаем освоение способа «принт» (печать), вызвать интерес к наблюдению различных явлений в окружающем мире и отображать впечатления в изобразительности доступными способами. Л. А. Парамонова с. 113

Май 2024г. Неделя 2 «В деревне и на даче»	
НОД	Цель:
Физическая культура в помещении	Занятие №69 Цель: развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и т.д.; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям. С.Ю.Фёдорова, с. 80
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Едем кататься» Цель: расширять и обогащать представления детей о различных видах транспорта, развивать наблюдательность, умение замечать детали, знакомим с правилами безопасной езды на детском велосипеде. Л.А. Парамонова с. 129
Конструирование	Тема: «Катя едет к бабушке в деревню» Цель: закрепляем умение строить знакомые конструкции по показу, учить обыгрывать их, приносить в сюжет свой личный опыт, учим

Перспективное планирование. Младшая группа.

	выделять детали строительного материала, называть размер и цвет. Л.А. Парамонова с. 123
Физическая культура в помещении	Занятие №70 Цель: развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и т.д.; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям. С.Ю.Фёдорова, с. 80
Музыка	Занятие №70 Задачи Развивать умение слушать музыку, чувствовать ее настроение, поощряем желание двигаться по своему, индивидуальные творческие проявления, формировать элементы музыкального творчества.
Основы грамотности	Тема: Звуковая культура речи: звук <i>ц</i> Цель: Отрабатывать четкое произношение звука <i>ц</i> , параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи. В.В. Гербова с. 84
Лепка	Тема: «Утка с утятами» Цель: знакомим детей со скульптурным способом лепки – из целого куска пластилина, учим оттягивать от куска пластилина количество, необходимое для моделирования головы, применять приемы «прищипывание», «вытягивания», развиваем чувство формы и пропорций, вызвать интерес к отображению впечатлений о природе доступными способами. Л.А. Парамонова с. 126
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/ игры: П/и «Курочка хохотушка», «Пустое место». Игра «Кролики». Упражнение: попади в корзину – двумя руками снизу, правой, левой от плеча. П/и «Лягушки»; прыжки до флажка. Ходьба по доске с перешагиванием через кирпичик. Игра «Найди, где спрятано».
Музыка	Занятие №71 Задачи Развивать умение слушать музыку, чувствовать ее настроение, поощряем желание двигаться по своему, индивидуальные творческие проявления, формировать элементы музыкального творчества
Рисование	Тема: «Цыплята» Цель: вызвать у детей интерес к созданию сюжетной композиции, знакомим с модульной техникой рисования путем «примакивания», развиваем чувство формы, композиции и цвета, развиваем творческие навыки. Л.А. Парамонова с. 128

Май 2024г. Неделя 3 «Здравствуй, лето»	
НОД	Цель:
Физическая культура в помещении	Занятие №71 Цель: развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и т.д.; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям. С.Ю.Фёдорова, с. 81
Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Здравствуй, лето» Повторение пройденного материала. Диагностика детей.
Математическое развитие	Тема: Занятие №17 «Повторение» Цель: закрепление пройденного материала: составление группы предметов из отдельных предметов, находить сходство и различие, уметь

Перспективное планирование. Младшая группа.

	сравнивать предметы по величине, закреплять временные представления :утро, день, вечер, ночь. В.П. Новикова с. 97
Физическая культура в помещении	Занятие №72 Цель: развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и т.д.; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям. С.Ю.Фёдорова, с. 81
Музыка	Занятие №72 Задачи Развивать умение слушать музыку, чувствовать ее настроение, поощряем желание двигаться по своему, индивидуальные творческие проявления, формировать элементы музыкального творчества
Развитие речи	Тема: «В деревне» Цель: вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и педагогом, побуждать отвечать на вопросы, вести диалог, учить ясно и четко отвечать на поставленный вопрос, активизация звука ц. Л.А. Парамонова с. 127
Лепка	Тема: «Красивая бабочка» Цель: Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие. Развивать речь и мышление. Учить с помощью движений изображать слова стихотворения. Д.Н. Колдина с. 47
Физическая культура на прогулке	Игровые упражнения и п/ игры: П/и «У медведя во бору», «Лохматый пес». Игра «Мыши в кладовой». Упражнение: отбивание мяча о землю двумя и одной рукой. Упражнения: прыжки через узкий и широкий ручей. Упражнение: ходьба и бег по доске, скамейке.
Музыка	Занятие №73 Задачи Развивать умение слушать музыку, чувствовать ее настроение, поощряем желание двигаться по своему, индивидуальные творческие проявления, формировать элементы музыкального творчества
Рисование	Тема: «Жучки гуляют» Цель: Продолжать учить детей рисовать знакомые формы, создавая сюжетные композиции. Развивать мышление. Д.Н. Колдина с. 46