

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «Родничок» ГО ЗАТО Фокино

«Принято»
Педагогическом советом
МБДОУ д/с «Родничок»
(Протокол от 31.08.2023 г. № 1)



ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

воспитательно-образовательной работы

старшей «Б» группы

(воспитанников в возрасте 5-6 лет)

на 2023-2024 учебный год

Составители:

Чвилёва Н.А. - воспитатель

высшей квалификационной категории

Фокино

2023 год

Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям в соответствии ФОП ДО.

1) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»-

основные задачи образовательной деятельности п.18.6.1. ФОП ДО, стр. 31

2) Образовательная область «Познавательное развитие»-

основные задачи образовательной деятельности п. 19.6.1. ФОП ДО, стр. 48

3) Образовательная область «Речевое развитие»-

основные задачи образовательной деятельности п. 20.6.1. ФОП ДО, стр. 63

4) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»-

основные задачи образовательной деятельности п. 21.6.1. ФОП ДО, стр. 89

5) Образовательная область «Физическое развитие»-

основные задачи образовательной деятельности п. 22.6.1. ФОП ДО, стр. 120

**Планируемые результаты реализации по образовательным областям
в соответствии ФОП ДО.**

6) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»-

п.15.3.3. ФОП ДО, стр. 15-16

7) Образовательная область «Познавательное развитие»-

п. 15.3.3. ФОП ДО, стр. 15-17

8) Образовательная область «Речевое развитие»-

п. 15.3.3. ФОП ДО, стр. 15-18

9) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»-

п. 15.3.3. ФОП ДО, стр. 16

10) Образовательная область «Физическое развитие»-

и п. 15.3.3. ФОП ДО, стр. 15

Перспективное планирование

Сентябрь 2023 . Неделя 1. (04.09 – 08.09.2023) «Наш детский сад. Встречи после лета»

День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: «Мы приходим в детский сад» Л.А. Парамонова с.16 Задачи: учим соблюдать правила поведения при встрече и прощания в д. саду. формировать представления о профессиях взрослых, работающих в д. саду, знакомить с простейшим планом д. сада, условными знаками символами, обозначающими разные помещения.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Веселое лето» Л.А. Т.С. Комарова с. 52 Задачи: Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №1. С.Ю. Федорова с. 30 Задачи: способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями); продолжать формировать двигательную осанку, умение осознанно выполнять движения; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.
Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие №1. Л.А. Парамонова с. 13 Задачи: вспомнить и посчитать, что у каждого есть по одному, по два и по пяти, вспомнить с детьми форму окружающих предметов, учить отчитывать предметы от большего количества меньшее по образцу и названному числу, согласовывать друг с другом темп и ритм при произнесении скороговорки.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Как люди изобрели колесо и транспорт» И.А.Лыкова с. 26 Цель: Знакомить с великими изобретениями человечества. Дать представление о колесе как универсальном двигателе. Познакомить со строительной деталью «диск» (вариант цилиндра) и помочь установить ассоциативную связь с колесом. Развивать мышление, любознательность, творческое воображение. Воспитывать интерес к культуре.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №1.1 Парамонова Л.А. с. 13 Задачи: Знакомим детей с жанром музыки – вальсом. Учим слышать и чувствовать музыку, воплощать в движениях очарование танца, воспроизводить настроение и ритм вальса.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема № 1 « Звук и буква «А» Колесникова Е.В. с.13 Задачи: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа, формировать звуковую-аналитическую активность, знакомить с гласным [А] и его условным обозначением – красный квадрат. Вырабатывать умение определять место звука [А] в словах. Познакомить с моделированием, обозначать место звука в слове с помощью условного знака. Учим писать печатную. Букву А.Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самооценки и самоконтроля.
	09.35 – 10.00	Аппликация	Тема: «На лесной поляне выросли грибы» Комарова Т.С. с.53 Задачи: Развивать образные представления детей. Упражнять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять красивую композицию. Учить разрывать неширокую полоску бумаги мелкими движениями пальцев для изображения поляны.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 2. С.Ю. Федорова с. 31 Задачи: способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями); продолжать формировать двигательную осанку, умение осознанно выполнять движения; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.

Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие №1. Тема: Сказка «Лиса и рак». Задачи: Учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; последовательно описывать рассказ по картине «Лиса».
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Знакомство с акварелью». Комарова Т.С. с.53 Задачи: Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробует на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т. д. Учить способам работы акварелью.
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 1 Л.И.Пензулаева, 17 Задачи: Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Ходьба и бег в колонне по одному (в чередовании). Игровое упражнение «Быстро в колонну». Игра малой подвижности «У кого мяч?». П/игра «Мы веселые ребята»
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие №1.2 Парамонова Л.А. с.19 Задачи: учим распеваться «по голосам» от разных звуков в соответствии с природным типом голоса ребёнка, замечать смену мелодии в вальсе, чувствовать и передавать в движениях изменения в музыке, ее мелодический рисунок.
	09.35 – 10.00	Развитие речи	Тема: «Наши игры и игрушки» Парамонова Л.А. с. 8 Задачи: вовлекать детей в коллективный разговор, подводить их к составлению рассказов-описаний, побуждать к высказываниям на темы из личного опыта, уточнять и закреплять правильное произношение [С], [З], учим выделять эти звуки голосом, развиваем речевое дыхание и слух, артикуляционный аппарат.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №1. Тема: «Чистые зубки» Программное содержание: 1. Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; 2. Самостоятельно чистить зубы, умываться.
сентябрь 2023 . Неделя 2. (11.09 – 15.09.2023) «Наш детский сад. Мы – группа»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: «Мы – группа» Парамонова Л.А. с. 26 Задачи: знакомим детей с устройством простейшего плана участка д. сада, формируем представления о профессиях взрослых и их проф. Принадлежностях, знакомим с условными знаками и символами, обозначающих занятия людей, учим соблюдать правила поведения в д. саду.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Космея» Комарова Т.С. с.55 Задачи: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи. Форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 3 С.Ю. Федорова с. 31 Задачи: способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями); продолжать формировать двигательную осанку, умение осознанно выполнять движения; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.
Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие №2 Парамонова Л.А. с. 31 Задачи: учим определять равное количество в группа разных предметов, развиваем внимание и координацию движений под счет, отчитывать от большего количества меньшее число по названному предмету, формируем представление о независимости числа от расположения, формы и цвета предметов,
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Как мы построили городскую дорогу» И.А.Лыкова с. 30 Задачи: Вызвать интерес к конструированию городской дороги на основе представления о ее строении. Инициировать поиск адекватных деталей и способов конструирования линейных построек. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать любознательность, самостоятельность.

	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №2.1. Парамонова Л.А. с. 28 Задачи: развиваем выразительность движений рук, учим чувствовать и воспроизводить в движениях прозрачную, нежную музыку растущего цветка, подбирать инструменты, соответствующие характеру музыки.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема №2 « Звук и буква О » Колесникова Е.В. с. 16 Задачи: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа, формировать звуковую-аналитическую активность, знакомить с гласным [О] и его условным обозначением – красный квадрат. Вырабатывать умение определять место звука [О] в словах. Познакомить с моделированием, обозначать место звука в слове с помощью условного знака. Учим писать печатную. Букву О. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самооценки и самоконтроля.
	09.35 – 10.00	Лепка	Тема: « Овощи и фрукты для магазина » Комарова Т.С. с.56 Задачи: Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей. Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами, находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 4 С.Ю. Федорова с. 32 Задачи: способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями); продолжать формировать двигательную осанку, умение осознанно выполнять движения; продолжать проводить комплекс закаляющих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие №2. Тема: Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами». Задачи: Научить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине, рассказывать о событиях, предшествовавших изображенным на картине, придумывать концовку. Упражнять в умении отмечать и называть различие и сходство между кошкой и котятами; научились самостоятельно образовывать клички животных. Закреплять правильное произношение звуков [с] и [з]; научить дифференцировать эти звуки на слух; произносить их протяжно и с разной силой голоса.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Украсть платочек ромашками » Комарова Т.С. с.56 Задачи: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 2 Л.И.Пензулаева, 20 Задачи: Упражнять в ходьбе и беге между предметами, врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы; повторить упражнения в прыжках; разучить игровые упражнения с мячом. Ходьба в колонне по одному, по определенному сигналу воспитателя переход на ходьбу между предметами, затем бег. Упражнения в ходьбе и беге чередуются. Игра малой подвижности «Найди и промолчи». П/игра «Ловишки»
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие №2.2 Парамонова Л.А. с. 34 Задачи: учим слышать характер музыки, ее настроение, узнавать тембр флейты, исполняющей мелодию пьесы, развиваем артикуляцию и чистоту интонирования, работаем над выразительностью при исполнении «Кольбельной» Е. Тиличеева
	09.35 – 10.00	Художественная литература	Тема: « Знакомство с рифмой » Парамонова Л.А. с. 35 Задачи: знакомим детей с рифмой, развиваем фонематический слух, поэтическое чутье, чувство ритма.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №2. Тема: «Порядок в шкафу» Программное содержание: 1. Закреплять умение быстро аккуратно одеваться; 2. Соблюдать порядок в шкафу (раскладывать одежду в определенные места).

Сентябрь 2023 . Неделя 3. (18.09 – 22.09.2023) «Жизнь людей и природа в городе»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: « Наша улица » Парамонова Л.А. с. 44 Задачи: знакомить дошкольников с простейшим устройством и составлением планов окружающего пространства, условными знаками и символами, учим объяснять и проходить маршруты по описанию, соблюдать правила безопасного поведения на улице.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Яблоня с золотыми яблоками » Комарова Т.с. с.57 Задачи: Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев, изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво, располагать изображения на листе.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 5 С.Ю. Федорова с. 33 Задачи: способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями); продолжать формировать двигательную осанку, умение осознанно выполнять движения; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.
Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие №3 Парамонова Л.А. с. 40 Задачи: учим устанавливать равенство и неравенство групп предметов, различных по величине и цвету, развивать общегрупповой темп и ритм в движениях, считать предметы по осязанию, согласовывать друг с другом темп и ритм при произнесении считалки, развиваем интонационную выразительность.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: « Как шишки стали домашними животными » И.А. Лыкова с.34 Задачи: Вызывать интерес к обследованию шишек и созданию фигурок животных по замыслу. Уточнить понятие о том, что из одной и той же природной формы могут получиться разные образы. Предложить для освоения новые способы соединения деталей. Развивать воображение, чувство формы. Воспитывать бережное отношение к природе Задачи:
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №3.1. Парамонова Л.А. с. 43 Задачи: учим слышать настроение музыки, передавать в движениях контрастные музыкальные темы, легко и выразительно исполнять пьесу.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема №3. « Звук и буква У » Колесникова Е.В. с. 18 Задачи: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа, формировать звуковую-аналитическую активность, знакомить с гласным [У] и его условным обозначением – красный квадрат. Выбатывать умение определять место звука [У] в словах. Познакомить с моделированием, обозначать место звука в слове с помощью условного знака. Учим писать печатную. Букву У.Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самооценки и самоконтроля.
	09.35 – 10.00	Ручной труд	Тема: « Помидоры и огурцы на тарелке » Комарова Т.С. с. 59 Задачи: Продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 6 С.Ю. Федорова с. 33 Задачи: способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями); продолжать формировать двигательную осанку, умение осознанно выполнять движения; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.

Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие №3. Тема: Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки». Задачи: Научить давать описание внешнего вида игрушки, о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома; закрепили умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями. Научить произносить слова со звуками [с] и [з] отчетливо и внятно, выделять эти звуки из слов, слова с этими звуками из фраз, регулировать силу голоса.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Чебурашка» Комарова Т.С. с.58 Задачи: Учить детей создавать в рисунке образ сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие особенности. Учить рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение.
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 3 Л.И.Пензулаева, 24 Задачи: Повторить бег, продолжительностью до 1 минуты, упражнения в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений. Ходьба в колонне по одному на носках, руки на поясе, затем на пятках, руки за голову; бег в среднем темпе за воспитателем (до 1 мин); ходьба. П/игра «Быстро возьми»
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие № 3.2. Парамонова Л.А. с. 49 Задачи: учим слышать в музыке печальное настроение, понимать что оно создается благодаря медленному темпу, приглушенному, тихому звучанию, учим петь протяжно, свободно любуясь звуком, развиваем выразительность движений
	09.35 – 10.00	Развитие речи	Тема: «На чем ездят люди?» Парамонова Л.А. с. 38 Задачи: закреплять представления о видах транспорта и обобщающее слово «транспорт», вовлекать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и педагогом, учить передавать содержание текста своими словами, уточнять и закреплять правильное произношение звуков [С] и [З] изолированно и в словах, учим дифференцировать их на слух, выделять их при произнесении, называть слова с заданным звуком
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №3. Тема: «Хозяйственно бытовой труд с куклой «Замарашкой» Программное содержание: 1. учить детей определять растения требующие уход, делать вывод о недостатке каких-либо условий, находить способ оздоровления; 2. уточнить и закрепить знание детей о приемах ухода за растениями, о последовательности работы; 3. продолжать воспитывать у детей интерес к растениям желание наблюдать и ухаживать за ними.
Сентябрь 2023 . Неделя 4. (25.09 – 29.09.2023) «Жизнь людей и природа в городе» (продолжение)			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: «Мы в городе» Парамонова Л.А. с. 70 Задачи: Формировать представления о профессиях взрослых и их профессиональных принадлежностях, учим объяснять маршруты и проходить их по описанию, знакомим с условными знаками и символами, используемыми в городе, с гербом города, учим соблюдать правила поведения в общественных местах.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Что ты больше всего любишь рисовать» Комарова Т.С. .60 Задачи: Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 7 С.Ю. Федорова с. 34 Задачи: способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями); продолжать формировать двигательную осанку, умение осознанно выполнять движения; продолжать проводить комплекс закаляющих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.

Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие №4 Парамонова Л.А. с. 60 Задачи: учим систематизировать предметы по выделенному признаку – в убывающем и возрастающем порядке (до 5 предметов), формируем умение определять у себя правую или левую руку, упражнять в умении определять, чего у детей по одному, по два и по пять, учим считать звуки с закрытыми глазами, показать количественный состав числа из отдельных единиц, формируем у детей умение вычленять у предмета существенные признаки.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Как лоскутные куколки повели хоровод» И.А. Лыкова с.38 Задачи Приобщать детей к традициям и ценностям народной культуры. Вызвать интерес к созданию лоскутной куклы «Кувадка». Актуализировать способы конструирования. Развивать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, пространственное мышление, воображение. Воспитывать интерес к созданию и обыгрыванию рукотворных игрушек.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №4.1. Парамонова Л.А. с. 63 Задачи: учим слышать настроение музыкального произведения по выбору музыкального руководителя, передавать в движениях контрастный характер музыки, показать легким движениями озорной характер музыка « Игра с котенком»
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема № 4 «Звук и буква Ы» Колесникова Е.В. с.20 Задачи: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа, формировать звуковую-аналитическую активность, знакомить с гласным [Ы] и его условным обозначением – красный квадрат. Вырабатывать умение определять место звука [Ы] в словах. Познакомить с моделированием, обозначать место звука в слове с помощью условного знака. Учим писать печатную. Букву Ы.Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самооценки и самоконтроля.
	09.35 – 10.00	Аппликация	Тема: «Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа) Комарова Т.С. с. 64 Задачи: Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 8 С.Ю. Федорова с. 34 Задачи: способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями); продолжать формировать двигательную осанку, умение осознанно выполнять движения; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие №4 Тема: Составление рассказа по скороговорке. Задачи: Сформировать навыки связной речи; научить использовать в речи сложноподчиненные предложения; называть игрушки, предметы, подбирать слова, близкие по смыслу; уточнились и закрепились правильное произношение звуков [с] и [ц], научить дифференцировать эти звуки на слух и в собственной речи.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Осенний лес» Комарова Т.С. с. 61 Задачи: Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Учить по-разному, изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.

	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 4 Л.И.Пензулаева, 26 Задачи: Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер. Ходьба в колонне по одному и враспынную, бег в умеренном темпе до 1 мин (в чередовании). Ходьба в колонне по одному и между кеглями, не задевая за них. П/игра «Ловишки»
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие №4.2 Парамонова Л.А. с. 69 Задачи: учим чувствовать энергетическое движение и четкий ритм пьесы «Автобус», ласково и выразительный исполнять песню «Серенькая кошечка», развивать выразительность и чистоту интонирования, учим пропевать длинные звуки, воспроизводить в танцевальных движениях подвижный и веселый характер польки, учим легкому подскоку по одному и в парах.
	09.35 – 10.00	Художественная литература	Тема: « Знакомство с газетой » Парамонова Л.А. с. 58 Задачи: знакомим с газетой как видом периодической печати, ее назначением, построением, отличием от книги, с профессиями людей, работающих над созданием газеты, привлекать детей к участию в совместном творческом проекте по созданию газеты, учим составлять небольшие тексты по близким для детей темам.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №4 Тема: «Чистота – залог здоровья!» Программное содержание: 1. Совершенствовать умение детей мыть игрушки, вытирать их. 2. Закреплять и расширять представления о способах ухода за комнатными растениями. 3. Формировать привычку к здоровому образу жизни; умение взаимодействовать в коллективе, договариваться об объеме работы каждого, доводить начатое дело до конца. 4. Воспитывать бережное отношение к растениям, желание ухаживать за ними; воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело, аккуратность, коллективизм.

Октябрь 2023 . Неделя 1. (02.10 – 06.10.2023) «Жизнь людей в деревне. Урожай»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 – 09.25	Окружающий мир	Тема: « Еда вкусная и полезная. Что растет на грядке? » Парамонова Л.А. с. 84 Задачи: учить устанавливать прослеживаемые причинно-следственные связи, располагать события в определенной последовательности, приобщать к традиционной культуре через знакомство с блюдами традиционной кухни, подводить к пониманию того, как нужно правильно питаться.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Идет дождь » Комарова Т.С. с. 63 Задачи: Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной).
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 9 Федорова С.Ю. с. 37 Задачи: Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку; совершенствовать двигательные умения и навыки детей; продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.

Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие №5 Парамонова Л.А. с. 79 Задачи: показать образование числа 2, учить согласовывать числительное и существительное в роде, числе и падеже, различать процесс счета и итог, определять предметы на ощупь, знакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, развиваем произвольное внимание.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Как люди вырастили хлеб. Золотые колоски» И.А. Лыкова с. 40 Задачи: Продолжать знакомить с великими открытиями человечества. Инициировать освоение новой техники «квиллинг» для конструирования зернышка и колоска. Развивать творческое воображение, мышление. Воспитывать уважение к хлебу, интерес к истории человеческой культуры.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №5.1 Парамонова Л.А. с. 79 Задачи: учим слышать в музыке ликование и радость, передавать светлое и радостное настроение песни «Осень», петь легко и звонко, развивать музыкальное исполнение «Серенький котеночек», воплощать образ радости в движении.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема № 5. «Звук и буква Э» Колесникова Е.В. с. 22 Задачи: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа, формировать звуковую-аналитическую активность, знакомить с гласным [Э] и его условным обозначением – красный квадрат. Выбатывать умение определять место звука [Э] в словах. Познакомить с моделированием, обозначать место звука в слове с помощью условного знака. Учим писать печатную. Букву Э.Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самооценки и самоконтроля.
	09.35 – 10.00	Лепка	Тема: «Красивые птички» Комарова Т.С. с. 62 Задачи: Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывания. Развивать творчество.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 10 Федорова С.Ю. с. 38 Задачи: Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку; совершенствовать двигательные умения и навыки детей; продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие №5 Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?». Задачи: Научить выразительно пересказывать текст; активизировать в речи глаголы, подбирать по смыслу глаголы к существительным, обозначающих названия детенышей животных. Формировать представление о том, что не все детеныши имеют название, сходное по звучанию с названием взрослых животных.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Веселые игрушки» Комарова Т.С. с. 65 Задачи: Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.

	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 5 Л.И.Пензулаева, 29 Задачи: Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола); упражнять в прыжках. Ходьба с высоким подниманием колен; бег враспынную; ходьба между кеглями, поставленными в один ряд; бег до 1,5 мин в умеренном темпе, переход на ходьбу. Игровые упражнения с мячом. П/игра «Не попадись».
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие № 5.2 Парамонова Л.А. с.86 Задачи: учим замечать характер музыки (бодрая, веселая, устремленная вверх), развивать технику исполнения танцевальных движений в польке, упражняем в правильном выполнении подскоков по одному и в парах.
	09.35 – 10.00	Развитие речи	Тема: «Во саду ли в огороде» Парамонова Л.А. с. 73 Задачи: уточнять и закреплять правильное произношение [С] и [Ц] в словах и фразах, учим различать их на слух, выделять голосом, развиваем речевое внимание, речевой слух, закреплять обобщающие понятия «овощи», «фрукты», учим подбирать определения к слову, обогащать словарь выразительными словами и выражениями, побуждать вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №5. Тема: «Учимся вести себя за столом» Программное содержание: 1.Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); 2.Учить есть аккуратно, бесшумно.
Октябрь 2023 . Неделя 2. (09.10 – 13.10.2023) Жизнь людей в деревне. Ферма»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: «Еда вкусная и полезная. Молочные реки» Парамонова Л.А. с.94 Задачи: учим устанавливать простейшие причинно-следственные связи, располагать события в определенной последовательности, приобщать к традиционной культуре через знакомство с блюдами национальной кухни, подводить к пониманию того как нужно правильно питаться, учим вести себя за столом.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Дымковская деревня» Комарова Т.С. с. 67 Задачи: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать навыки коллективной работы.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 11 Федорова С.Ю. с. 39 Задачи: Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку; совершенствовать двигательные умения и навыки детей; продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.
Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие № 6 Парамонова Л.А. с. 101 Задачи: проверить, насколько дети усвоили цифры от 1 до 5, развиваем произвольное внимание, умение договариваться взглядом, находить себе партнера для игры, учим выстраивать ряд из предметов по длине в обоих направлениях в убывающей и возрастающей последовательности, учим выполнять заданное количество движений под счет (до 5).

	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: « Как колесо закрутилось на мельнице » И.А. Лыкова 44 Задачи: Расширить понятие о колесе как величайшем изобретении человечества. Познакомить со способом конструирования бумажного конуса из полукруга. Напомнить способ конструирования бумажного цилиндра. Воспитывать желание создавать своими руками игровое пространство.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №6.1 Парамонова Л.А. с. 97. Задачи: учим слышать характер новой песни-игры «Гуляли мы по рощице», рассуждать о ее содержании, работать над чистотой интонирования и выразительности при исполнении песни «Осень – гостя дорогая».
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема №6 « Чтение слов из пройденных букв. Закрепление пройденного материала » Колесникова Л.А. с. 24 Задачи: Способствовать развитию. Звуко-буквенного анализа, формировать умение читать слова с пройденными буквами, закреплять знания о гласных звуках, находить место звука в слове, составлять схему слова, используя условные обозначения. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самооценки и самоконтроля.
	09.35 – 10.00	Ручной труд	Тема: « Мишка и его друзья » Комарова Л.А. с 67 Задачи: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 12 Федорова С.Ю. с. 39 Задачи: Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку; совершенствовать двигательные умения и навыки детей; продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.:
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 6 Тема: Составление сюжетного рассказа по картине «Мы играем в кубики. Строим дом». Задачи: Научить составлять сюжетный рассказ по картине; придумывать предложение сюжета, название картины; воспитывать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков [ш] и [ж]. Научить дифференцировать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками, делить двусложные слова на части и произносить каждую часть слова.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Девочка в красивом платье » Комарова Т.С. с. 68 Задачи: Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и окрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения.

	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 6 Л.И.Пензулаева, 32 Задачи: Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. Ходьба в колонне по одному на носках, руки на поясе; переход на бег в умеренном темпе до 1 мин, затем ходьба обычная. Упражнения: 1. «Проведи мяч». 2.«Мяч водящему». 3.«Не попадись». П/игра «Мы веселые ребята»
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие №6.2 Парамонова Л.А. с.103 Задачи: учим слышать красоту музыки «Осень» и контраст ее настроений: радость, ликование по поводу праздника урожая и грусть из-за уходящего лета, учим пить звонко, легко, «проливать» дыхание в песне «Осень- гостья дорогая», передавать сюжеты игр в выразительных движениях и жестах.
	09.35 – 10.00	Художественная литература	Тема: Русская народная сказка «Сивка-бурка» Парамонова Л.А. с. 104 Задачи: создать условия для эмоционального восприятия и запоминания образного содержания сказки. Показать особенности русских народных сказок, дать представления о происхождении русских народных сказок, некоторые жанровые особенностях, учим воспроизводить последовательность в событий в сказке.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №б. Тема: «Профессии наших родителей» Программное содержание: 1. формировать обобщенное представление о труде портного на основе обобщения трудовых процессов и выделение их направленности на результат. 2. Воспитывать уважение и благодарность к людям создающим своим трудом вещи необходимые человеку для жизни. 3. Воспитывать интерес детей к миру взрослых.
Октябрь 2023 . Неделя 3. (16.10 – 20.10.2023) «Золотая осень»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: « Как от дождика спастись? » Парамонова Л.А. с. 120 Задачи: знакомим со свойствами разных материалов, учим правильно и аккуратно обращаться со своими вещами, знакомим с профессиями взрослых и атрибутами этих профессий.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема:« Знакомство с городецкой росписью »Комарова Т.С. 69. Задачи: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок).
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 13 Федорова С.Ю. с. 40 Задачи: Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку; совершенствовать двигательные умения и навыки детей; продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.

Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие № 7 Парамонова Л.А. с. 116 Задачи: знакомим с порядковым счетом, учим различать количественный и порядковый счет. Пользоваться порядковыми числительными, закреплять умение соотносить знакомую цифру с соответствующими ей количеством предметов. Учим определять положение своего тела среди окружающих предметов, формировать умение вычленять существенные признаки описанной ситуации.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Как тесто превратилось в заплетушки» И.А.Лыкова с. 46 Цель: Создать условия для освоения способов конструирования хлебобулочных изделий разной формы. Закрепить умение преобразовывать форму. Знакомить с трудом пекаря. Развивать интерес к традициям народной культуры. Воспитывать бережное отношение к хлебу.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №7.1 Парамонова Л.А. с. 113 Задачи: учим слышать контраст настроения пьесы «Весело – грустно», передавать радостное настроение первой части пьесы «Весело – грустно» в легком беге, подскоках, кружениях, играть с воображаемой лужей, чередуя бег вокруг нее и сильные прыжки, (разбрызгивание брызг)
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема №7 «Звук и буква Л» Колесникова Е.В. с. 26 Задачи: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа, формировать звуковую-аналитическую активность, знакомить с согласным [Л] и его условным обозначением – синий квадрат. Вырабатывать умение определять место звука [Л] в словах. Познакомить с моделированием, обозначать место звука в слове с помощью условного знака. Учим писать печатную букву Л. Показать как читаются слоги ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЭ, ЛЫ. Продолжаем формировать умение делить слова на слоги. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самооценки и самоконтроля.
	09.35 – 10.00	Аппликация	Тема: «Дома на нашей улице» Комарова Т.С. 73 Задачи: Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания (по прямой и по косой линии). Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Формировать навыки коллективной работы
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 14 Федорова С.Ю. с. 40 Задачи: Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку; совершенствовать двигательные умения и навыки детей; продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие №7 Тема: Составление рассказов на темы стихотворений. Задачи: Упражняем в составлении рассказов на основе прочтенных стихотворений. Чтение стихотворения Т. Волжаниной «Где чей дом?». Игра «Найди звук». Игра «Кто у кого?». Чтение стихотворения Т. Волжаниной «Где чей дом?». Игра «Найди звук». Игра «Кто у кого?».
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Что нам осень принесла» Комарова Т.С. с. 73 Задачи: Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить детей создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр.

	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 7 Л.И.Пензулаева, 35 Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 1 мин; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками. Ходьба в колонне по одному; бег с перешагиванием через предметы; ходьба обычная, переход на непрерывный бег до 1 мин в медленном темпе. Упражнения: 1. «Пас друг другу». 2.«Отбей волан». Эстафета «Будь ловким».
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие № 7.2 Парамонова Л.А. с. 120 Задачи: учим распеваться на три голоса, выразительно исполнять «Песню осеннего дождя», слышать и воспроизводить в движениях контрастное настроение двух частей пьесы «Весело – грустно», придумывать окончание этюда «прогулка под осенним дождем», развивать выразительность движений в «Польке».
	09.35 – 10.00	Развитие речи	Тема: « Золотая осень – золотой колосок » Парамонова Л.А. с. 113 Задачи: знакомим с явлениям многозначности на примере слова «золотой», обогащать словарь образными словами и выражениями, синонимами, вовлекать дошкольников в общий разговор, поощрять рассуждения по предложенной теме, уточнять и закреплять правильное произношение звуков [С] и [Ц], учим выделять их голосом в словах и фразах, различать на слух, развиваем речевое внимание, фонематический слух, поощрять игровое и речевое взаимодействие.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №8 Тема: «Фея трудолюбия!» Программное содержание: 1. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные поручения; 2. Воспитывать культуру трудовой деятельности. 3. продолжать учить детей выполнять обязанности дежурных по столовой; 4. прививать желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность.
Октябрь 2023 . Неделя 4. (23.10 – 27.10.2023) «Дождливая осень»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: « Как спастись от холода? » Парамонова Л.А. с. 131 Задачи: знакомим со свойствами разных материалов, учим правильно и аккуратно обращаться со своими вещами.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Автобус » Комарова Т.С. с. 74 Задачи: Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить украшать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Продолжать развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других ребят.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 15 С.Ю. Федорова с. 41 Задачи: способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями); продолжать формировать двигательную осанку, умение осознанно выполнять движения; продолжать проводить комплекс закаляющих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.

Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие №8 Парамонова Л.А. с. 128 Задачи: учим видеть равное количество в группах разных предметов, обозначать это количество цифрой, развивать внимание и координацию движений под счет, учим выстраивать ряд из пяти предметов, различающихся по ширине, ориентироваться во времени.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Как пучок золотой соломы стал игрушкой» И.А.Лыкова с. 50 Цель: Вызвать интерес к созданию игрушек из соломки. Познакомить со способом конструирования кукол «мальчик» и «девочка». Расширять опыт художественного конструирования. Развивать творческое воображение. Воспитывать бережное отношение к природе.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №8.1 Парамонова Л.А. с. 127 Задачи: учим слышать настроение и тембровые краски пьесы «Осень», рассуждать, о чем рассказывает музыкальная пьеса «Дождик», сравнивать ее по характеру и настроению с предыдущей, учим подбирать тембры детских музыкальных инструментов, соответствующие настроению музыки.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема №8 «Звук и буква М» Колесникова Е.В. с.28 Задачи: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа, формировать звуковую-аналитическую активность, знакомить с согласным [М] и его условным обозначением – синий квадрат. Вырабатывать умение определять место звука [М] в словах. Познакомить с моделированием, обозначать место звука в слове с помощью условного знака. Учим писать печатную букву Л. Показать как читаются слоги МА, МО, МУ, МЭ, МЫ. Познакомить с понятием ударение в слове и его значением. Продолжаем формировать умение делить слова на слоги. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самооценки и самоконтроля.
	09.35 – 10.00	Лепка	Тема: «Олешек» (по мотивам дымковской игрушки) Комарова Т.С. 77 Задачи: Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному Декоративному творчеству.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 16 С.Ю. Федорова с. 41 Задачи: способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями); продолжать формировать двигательную осанку, умение осознанно выполнять движения; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие №8 Тема: Составление рассказа на заданную тему Задачи: Учить составлять короткий рассказ на заданную тему; закрепить умение образовывать названия детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного падежа. Активизировать в речи сложноподчиненные предложения. Учить подбирать слова, сходные по звучанию.

	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Сказочные домики» Комарова Т.С. с. 76 Задачи: Учить детей создавать образ сказочного дома, передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время).
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 8 Л.И.Пензулаева, 37 Задачи: Упражнять в медленном беге до 1,5 мин; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках; развивать внимание в игре «Затейники». Ходьба «змейкой» в колонне по одному между предметами, бег в медленном темпе до 1,5 мин, ходьба врассыпную, бег «змейкой» между предметами (в чередовании). Упражнения: 1. «Посадка картофеля». 2. «Попади в корзину» П/игра «Ловишки - перебежки». Игра малой подвижности «Затейники».
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие №8.2 Парамонова Л.А. с. 133 Задачи: учим слышать грустное настроение песни, красоту ее плавной, распевной мелодии, рассуждать о ее содержании, знакомим с элементами бокового галопа и мягкого скользящего бега с продвижением спиной назад в этюде «Не теряй меня из виду», поощрять индивидуально творчество.
	09.35 – 10.00	Художественная литература	Тема: В. М. Гаршин «Лягушка – путешественница» Парамонова Л.А. с. 126 Задачи: расширять представления о том, что сказки бывают не только народными, но и авторскими, учим осмысливать содержание сказки, характер персонажей, инициировать творческую активность при передаче сказочных образов в двигательных этюдах, развивать воображение, умение придумывать свое окончание сказки.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №8 Тема «Уроки Мойдодыра!» Программное содержание: 1. Уточнить знания детей о необходимости беречь уши, глаза и зубы, знать основные правила ухода за этими частями тела. 2. Воспитывать умение и желание беречь свой организм.
Ноябрь 2023. Неделя 1. (30.10 – 03.11.2023) «Лес в жизни человека и животных»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: «Откуда стол пришел?» Парамонова Л.А. с. 143 Задачи: учим устанавливать простейшие причинно-следственные связи, располагать события определенной последовательности (на примере изготовления деревянной мебели), выделять и называть признаки предметов, знакомим со свойствами дерева, различными инструментами, приобщать к традиционной культуре через знакомство с народными промыслами (хохлома).
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Закладка для книги» Комарова Т.С. с. 79 Задачи: Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о Городецкой росписи. Обратит внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью.

	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 17. Федорова С.Ю. с.44 Задачи: закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; совершенствовать умение прыгать в длину; формировать у детей потребность в двигательной активности.
Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие № 9. Парамонова Л.А. с. 140 Задачи: учим сравнивать предметы по весу, обозначать результат сравнения словами «легче», «тяжелее» «равные по весу», показать относительность порядкового счета, упражнять в различии цифр, построение порядкового счета, развиваем внимание, учим согласовывать друг с другом темп и ритм при произнесении скороговорок.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Что люди умеют делать из дерева». И.А.Лыкова с. 54 Цель: Расширить представление о дереве как важнейшем материале, из которого люди создают жилище, мебель, и др. нужные предметы. Создать условия для самостоятельного конструирования. Продолжать учить планировать деятельность. Развивать творческое воображение, ассоциативное мышление. Воспитывать инициативность, самостоятельность.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие № 9.1 Парамонова Л.А. с. 142 Задачи: учим слышать легкий шепот и зов кукушки, стук дятла и музыку его перелетов, представлять лес, наполненный прозрачным воздухом и голосами птиц, развивать мягкий легкий шаг и движение «змейкой» по извилистой лесной тропинке, выразительно и музыкально исполнять жесты «Ау» и прислушиваться, воспроизводить в движениях спокойное настроение крайние части пьесы «Заблудились». Знакомим с новой музыкальной игрой «Ловкий заяц»
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема №9 « Звук и буква Н. Чтение слогов. Написание и чтение слов» Колесникова Е.В. с.30 Задачи: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа, формировать звуковую-аналитическую активность, знакомить с согласным [Н] и его условным обозначением – синий квадрат. Вырабатывать умение определять место звука [Н] в словах. Познакомить с моделированием, обозначать место звука в слове с помощью условного знака. Учим писать печатную букву Л. Показать как читаются слоги НА, НО, НУ, НЭ, НЫ. Знакомим с написанием слов <i>луна, мыло</i> с помощью условных обозначений Помогаем осваивать фонетический разбор слова. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самооценки и самоконтроля.
	09.35 – 10.00	Ручной труд	Тема: «Лес, точно терем расписной» Парамонова Л.А. с. 141 Задачи: учим детей передавать особенности разных деревьев в кустов, и составлять из них композицию, подбирая красивое сочетание, побуждать к поиску оригинальных способов создания кроны дерева, формируем композиционные умения, поощрять свои представления, переживания и чувства.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 18 Федорова С.Ю. с.45 Задачи: закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; совершенствовать умение прыгать в длину; формировать у детей потребность в двигательной активности.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие №9 Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята». Задачи: Учить выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя, придумывать загадки. Подбирать по смыслу прилагательные и глаголы. Согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Учить пользоваться восклицательной интонацией.

	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Моя любимая сказка» Комарова Т.С. 33 Задачи: Учить детей передавать в рисунке они эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие №9 Л.И.Пензулаева, 41 Задачи: Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя остановиться; бег в медленном темпе до 1 мин; ходьба с перешагиванием через бруски (высота 10 см); бег врассыпную. Упражнения: 1. «Мяч о стенку».2. «Поймай мяч».3. «Не задень». П/игра: «Мышеловка». Игра малой подвижности «Угадай по голосу».
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие №9.2 Парамонова Л.А. с.147 Задачи: учим слышать мягкое, плавное и спокойное настроение музыки «Колыбельная зайчонка», исполнять песню ласково, выразительно, подбирать из муз. Инструментов высокочастотные, состоящие из трех звуков, воспроизводить в ярких и ловких движениях веселых зайчат.
	09.35 – 10.00	Развитие речи	Тема: «Встречи в природе» Парамонова Л.А. с. 148 Задачи: побуждать дошкольников высказываться на темы из личного опыта, передавать содержание рассказа своими словами, подбирать к слову определения, уточнять и закреплять правильное произношение [Ш] и [Ж].
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №9 Тема: «Кто опрятен – тот приятен» Программное содержание: 1.формирование бережного отношения к своему организму, представления о личной гигиене. 2. дать представления о личной гигиене, о ее влиянии на здоровье и на взаимоотношения людей; 3. учить правилам знакомства.
Ноябрь 2023 . Неделя 2. (06.11 – 10.11.2023) «Лес в жизни человека и животных» (продолжение)			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: «От ложки до книжки» Парамонова Л.А. с. 156 Задачи: учим дошкольников устанавливать простейшие причинно-следственные связи, располагать события в определенной последовательности (на примере изготовления бумаги из дерева), учить называть признаки предметов, знакомить со свойствами бумаги, различными инструментами.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Грузовая машина» Комарова Т.С. с. 81 Задачи: Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно, передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 19 Федорова С.Ю. с.45 Задачи: закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; совершенствовать умение прыгать в длину; формировать у детей потребность в двигательной активности.

Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие №10. Парамонова Л.А. с. 159 Задачи: учим делить предметы на две равные группы, упражнять в умении считать по одному, по два и по пять.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: « Как мы смастерили лукошко с ручкой » И.А.Лыкова с. 58 Цель: Продолжать знакомить с народной культурой. Учить конструировать по опорной схеме для преобразования плоской формы в объемную. Закрепить навыки складывания бумаги в заданных направлениях. Развивать восприятие, воображение, память. Воспитывать желание создавать функциональные игровые атрибуты по аналогии с реальными предметами..
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №10.1 Парамонова Л.А. с. 155 Задачи: учить слушать характер музыки «Лисичка поранила лапу», передавать в выразительных движениях образ хромающей лисы, воспроизводить в легком беге, прыжках и подскоках танец белочек и зайчиков.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема №10 « Звук и буква Р. Знакомство с предложением » Колесникова Е.В. с. 32 Задачи: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа, формировать звуковую-аналитическую активность, знакомить с согласным [Р] и его условным обозначением – синий квадрат. Вырабатывать умение определять место звука [Р] в словах. Познакомить с моделированием, обозначать место звука в слове с помощью условного знака. Учим писать печатную букву Л. Показать, как читаются слоги РА, РО, РУ, РЭ, РЫ. Продолжаем формировать умение делить слова на слоги. Объяснять, как определяется первый слог в слове. Познакомить со словесным составом предложения. Формируем навык самооценки и самоконтроля.
	09.35 – 10.00	Аппликация	Тема: « Машины едут по улице » Комарова Т.С. с. 76 Задачи: Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №20 Федорова С.Ю. с.46 Задачи: закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; совершенствовать умение прыгать в длину; формировать у детей потребность в двигательной активности.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 10 Тема: Составление рассказа по картине «Ежи». Задачи: Научить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (ежей). Активизировать в речи сложноподчиненные предложения. Формировались умение понимать смысл образных выражений в загадках. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков [Ч] и [Щ]. Учить различать эти звуки, отчетливо и внятно произносить звуки, выделять их в словах.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Олешек » (раскрашивание) Комарова Т.С.с. 83 Задачи: учить детей расписывать плоскостное изображение Олешка по мотивам народных декоративных узоров, учим выделять основные элементы узора, располагать их по образцу, развивать эстетическое восприятие, закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.

	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие №10 Л.И.Пензулаева, 43 Задачи: Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя бег с перешагиванием через шнуры попеременно правой и левой ногой, без паузы; ходьба врассыпную. Упражнения в ходьбе и беге чередуются. Упражнения: 1. «Мяч водящему». 2. «По мостику». П/игра: «Ловишки с ленточками». Игра малой подвижности «Затейники»
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие № 10.2 Парамонова Л.А. с. 161 Задачи: учить вслушиваться в прозрачную, нежную музыку «Снежинки». Самостоятельно определять ее характер, исполнять песни ласковым, легким звуком, учим изменять движения танца, соблюдая их последовательность.
	09.35 – 10.00	Художественная литература	Тема: « Лиса в русских народных сказках » Парамонова Л.А. с. 154 Задачи: знакомим с разными образами одного и того же сказочного персонажа, учим слушать и запоминать название и содержание сказки, учим осмысливать и сравнивать характер и поступки героев, развивать понимание образной речи.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №10 Тема: «Профессия Врач» Программное содержание: 1.Учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; 2.Воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
Ноябрь 2023 . Неделя 3. (13.11- 17.11.2023) «Кто во что одет?»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: « Кофты и кафтаны » Парамонова Л.А. с.165 Задачи: знакомим детей с тем, из чего, из каких тканей шьют одежду, делают ткань, учим понимать связь между ситуацией и своим поведением, быть опрятным и аккуратным, знакомить с традиционным русским костюмом.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Расписные ткани » Парамонова Л.А. с. 169 Задачи: учить рисовать узоры по замыслу, заполняя все пространство листа бумаги, находить красивые сочетания красок в зависимости от фона, использовать в работе знакомые элементы узоров или геометрических фигур, совершенствовать технические навыки рисования кистью.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №21 Федорова С.Ю. с. 47 Задачи: закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; совершенствовать умение прыгать в длину; формировать у детей потребность в двигательной активности.
Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие № 11 Парамонова Л.А. с. 170 Задачи: продолжать учить детей делению предмета на две равные части, уточняем знание цифр от1 до5, продолжаем учить ориентироваться во времени, развивать произвольное внимание, умение договариваться взглядом, находить себе пару в игре.

	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Как мы создали лесных человечков» И.А.Лыкова с. 60 Цель: Вызвать интерес к конструированию человечков по замыслу. Уточнить понятие о том, что один и тот же образ может получиться из разных природных форм. Учить «видеть» и определять природную форму. Инициировать выбор оптимальных способов соединения деталей. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №11.1 Парамонова Л.А. с. 17 Задачи: учим слышать и определять характер музыки песни «Рукавичка», артистично воспроизводить в пантомимических движениях сюжет песни, выражать ласку, творчески передавать игривое, радостное окончание пьесы «Поможем лисичке».
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема №11. «Закрепление пройденного материала. Чтение слов и слогов» Колесникова Е.В. с. 34 Задачи: продолжаем формировать умение соотносить звук и букву, читать написанное слово Рома. Закреплять умение читать слоги и слова из пройденных букв. Закрепляем умение различать гласные и согласные звуки. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа, формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самооценки и самоконтроля.
	09.35 – 10.00	Лепка	Тема: «Олешек» Комарова Т.С. с. 77 Задачи: Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному Декоративному творчеству.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 22 Федорова С.Ю. с. 47 Задачи: закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; совершенствовать умение прыгать в длину; формировать у детей потребность в двигательной активности.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие №11 Тема: Составление рассказа на тему «Домашнее животное». Задачи: Научить рассказывать о своих личных впечатлениях; воспитывать умение отбирать для рассказа интересные факты и события; учились употреблению трудных форм родительного падежа множественного числа существительных (ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек). Воспитывать умение задавать друг другу вопросы; учились выделять во фразах слова со звуками [ч], и [щ]. Находить слова с тремя слогами, находили заданный звук, произносили слова громко и тихо.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Кумушка Лиса» Парамонова Л.А. с. 154 Задачи: учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев, вызвать интерес к иллюстрации знакомых сказок доступными средствами, знакомить с приемами передачи сюжета, передавать в рисунке смысловые и пропорциональные соотношения между объектами, развивать композиционные умения.

	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 11 Л.И.Пензулаева, 45 Задачи: В беге, развивать выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. Ходьба в колонне по одному, бег в среднем темпе продолжительностью до 1,5 мин; ходьба враспынную. Упражнения: 1. «Перебрось и поймай». 2.«Перепрыгни - не задень». 3.«Ловишки парами». П/игра: «Ловишки с лентами». Игра малой подвижности «Летает - не летает».
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие № 10.2 Парамонова Л.А. Задачи: учим вслушиваться в прозрачную нежную музыку песни «Снежинка», самостоятельно определять ее настроение, исполнять песню ласковым легким звуком, продолжать работу над характером звукоизвлечения на музыкальных инструментах, учим менять движения танца, соблюдая их последовательность.
	09.35 – 10.00	Развитие речи	Тема: « Лягушка-царевна » русская народная сказка Задачи: вызвать у дошкольников эмоциональный отклик на выразительное прочтение сказки, создавать условия , чтобы ориентироваться в содержании сказки и восстановлении последовательности основных событий сказки, подводить к пониманию отдельных образных выражений, помочь увидеть элементы волшебства, используемых в сказках.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №11. Тема: « Ремонт книг » Программное содержание: 1.учить ремонтировать книги: подклеивать, готовить полоски нужной длины, складывать полоски пополам; 2.развивать навыки работы с клеем, кисточкой, ножницами; 3.воспитывать бережное отношение к книге.
Ноябрь 2023 . Неделя 4. (20.11 – 24.11.2023) «Кто во что одет?» (продолжение)			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: « Шапки, шляпки, кепки » Парамонова Л.А. с. 179 Задачи: продолжаем знакомить детей с разнообразием головных уборов и их назначением, продолжаем обсуждать профессии людей и их профессиональные принадлежности, учим быть опрятными и аккуратными, знакомим с традиционными головными уборами.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Корона для принцессы » Парамонова Л.А. с. 185 Задачи: вызвать интерес к оформлению головного убора для сказочного героя, инициировать самостоятельный поиск способов украшения короны для принцессы, развиваем чувство формы, цвета и композиции, воспитываем художественный вкус при создании рисунка по теме.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №23 Федорова С.Ю. с.48 Задачи: закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; совершенствовать умение прыгать в длину; формировать у детей потребность в двигательной активности.
Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие № 12 Парамонова Л.А. с. 181 Задачи: учим делить целый предмет на четыре равные части, повторить название форм предметов: квадратный, прямоугольный, учим определять правую и левую сторону своего тела, показывать часть и целое.

	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Как лоскут скрутился в куклу Столбушку» И.А.Лькова с. 64 Цель: Приобщать к традициям и ценностям народной культуры. Вызвать интерес к конструированию куклы «Столбушка» с опорой на технологическую карту. Формировать универсальные действия: скручивание, складывание, и др. Развивать тактильное восприятие, аккуратность. Воспитывать желание заниматься рукоделием.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №12.1 Парамонова Л.А. с. 185 Задачи: учим исполнять песни распевно, ласково; слышать праздничный торжественный характер музыки П.И. Чайковского «Щелкунчик», воплощать настроение музыки в творческом движении.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема №12 «Буква Я. Чтение слогов, слов и предложений» Колесникова Е.В. с. 36 Задачи: Знакомим с буквой Я как буквой придающей мягкость согласным звукам. Вырабатываем умение писать букву Я, читать слоги МА-МЯ, ЛЯ-ЛА, РЯ-РА, НЯ-НА. Познакомить детей с мягкими формами звуков [Л, Н, Р, М]. Знакомить с тем как читать слова и предложения. Формировать навык записи предложения схематически, определение порядка следования слов в предложении. Вырабатывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.
	09.35 – 10.00	Ручной труд	Тема: «Ниточка за ниточку» Парамонова Л.А. с. 187 Задачи: учить детей делать аппликацию из ниток, обогащать аппликативную технику контурным и силуэтным исполнением аппликации, развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции, воспитывать интерес к изобразительному искусству.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №24 Федорова С.Ю. с. 48 Задачи: закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; совершенствовать умение прыгать в длину; формировать у детей потребность в двигательной активности.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие №12 Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды. Задачи: Научить составлять короткий рассказ по стихотворению и описательный рассказ о предметах посуды. Учить сравнивать различные предметы по материалу, размерам, назначению употребляя названия качеств (стеклянный, металлический, пластмассовый). Активизировать употребление слов противоположного значения (антонимов) (глубокая – мелкая, большой – маленький, высокий – низкий) многозначных слов (глубокий, мелкий); Закреплять умение классифицировать предметы по качеству (стеклянный, металлический, пластмассовый, деревянный). Учить образовывать по аналогии названия предметов посуды (хлебница, сахарница, сухарница, супница).
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Снежинка» Комарова Т.С. с.92 Задачи: Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.

	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие №12 Л.И.Пензулаева, 47 Задачи: Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом. Ходьба в колонне по одному; ходьба между предметами, поставленными в один ряд, бег с преодолением препятствий. Упражнения: 1. «Мяч о стенку». 2. П/и «Ловишки-перебежки». П/игра: «Удочка»
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие №12.1 Парамонова Л.А с.190 Задачи: учим слышать радостное настроение марша, вслушиваться в легкую и блестящую звучность оркестра, определять на слух знакомые музыкальные инструменты, слышать нежное взволнованное настроение «Вальса снежных хлопьев» определять жанр музыкального произведения, передавать в движениях полетный волшебный танец снежинок.
	09.35 – 10.00	Развитие речи	Тема: « Сто одежек и все без застежек » Парамонова Л.А. с. 188 Задачи: уточнять значение обобщающего слова «одежда», обогащать словарь образными словами и выражениями, побуждать детей строить предложения разной структуры, учить передавать диалоги персонажей по ролям, рассказывать сказку близко к тексту, закреплять правильное произношение звуков [Ш], [Ж] в словах, фразах, дифференцировать звуки на слух.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №12. Тема: «Самоделькины» Программное содержание: 1. Учить детей бережно относиться к игрушкам: следить, чтобы разбросанные и сломанные игрушки не превращались в мусор, за их комплектностью, чинить (если это возможно). 2. Объяснить детям, что выбрасывать пластмассовые поколотые игрушки нельзя, что при сжигании загрязняется воздух. 3. Совершенствовать навыки ручного труда в работе с поломанными игрушками. 4. Продолжать учить детей трудиться в коллективе.
Ноябрь 2023 . Неделя 5. (27.11 – 01.12.2023) «Времена года. Календарь»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: « Календарь » Парамонова Л.А. с. 13 Задачи: формировать у детей положительное отношение к семейным и общественным праздникам, учить ориентироваться в прошедшем и ближайшем будущем, формировать представления о круглом годе, названия месяцев, знакомить с разными свойствами предметов и материалов, знать свой день рождения, знакомить с видами календарей.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Наш календарь » Парамонова с. 18 Задачи: учить составлять гармоничные композиции, передавая впечатления о разных временах года, создавать выразительный образ дерева в соответствии с сезонными изменениями в природе, упражнять в технике рисования гуашью, свободно двигать кистью в разных направлениях, вызвать желание создать свой календарь, развиваем чувство цвета.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №25 Федорова С.Ю. с.51 Задачи: закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; совершенствовать умение прыгать в длину; формировать у детей потребность в двигательной активности.

Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие №13 Парамонова Л.А. с. 9 Задачи: показать, как образуется количественная группа, называемая числительным «шесть», учим пересчитывать предметы в согласовании с родительным падежом, знакомим с цифрой 6, тренировать в устном счете, учить различать процесс и итог счета, делить круг на две и четыре равные части.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Как люди изобрели бумагу и украсили окна» Лыкова И.А. с. 68 Задачи: Расширить представление о бумаге как великом изобретении человека. Показать способ превращения звезды в ажурную снежинку с помощью прорезного декора. Дать наглядное представление о лучевой симметрии и солярной символике. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Воспитывать желание создавать праздничное пространство.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №13.1 Парамонова Л.А. с. 12 Задачи: учить определять настроение музыки, рассуждать о ее содержании, исполнять новогодние песни прошлых лет, воспроизводить в движениях приподнятый, праздничный характер музыки.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема: «Буква Ю. Чтение слогов, слов» Колесникова Л.А. с.38 Задачи: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Познакомить с буквой Ю, как буквой придающей мягкость согласным. Формировать умение писать печатную букву Ю. Знакомить с тем, как читаются слоги и слова. Продолжать знакомить с согласными МЬ, ЛЬ, РЬ, ЛЬ и их условными обозначением – зеленый квадрат. Продолжаем знакомить с ударным звуком, гласными и согласными звуками (твердыми и мягкими). Формируем навык самоконтроля и самооценки.
	09.35 – 10.00	Ручной труд	Тема: «Снежный дом» Парамонова Л.А. с.11 Задачи: учим детей раскрывать особенности образа, творчески применять разные техники аппликации, расширять спектр технических приемов обрывной аппликации, развивать чувство формы и композиции.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №26 Федорова С.Ю. с. 52 Задачи: закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; совершенствовать умение прыгать в длину; формировать у детей потребность в двигательной активности.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 13 Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок». Задачи: Научить передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя. Учились подбирать подходящие по смыслу определения. Закреплялись умение употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа существительных (ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек, варежек). Обращать внимание на формы изменения глагола хотеть. Привлекать внимание к громкости и четкости произнесения слов.

	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Закладка для книг » Комарова Т.С. с. 79 Задачи: Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о Городецкой росписи. Обратит внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма. Вызывать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь.
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 13 Л.И.Пензулаева, 47 Задачи: Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом. Ходьба в колонне по одному; ходьба между предметами, поставленными в один ряд, бег с преодолением препятствий. Упражнения: 1. «Мяч о стенку». 2. П/и «Ловишки с ленточкой». П/игра: «Мышеловка»
	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие №13.2 Парамонова Л.А. с. 20 Задачи: учить слышать ласковое, нежное настроение музыки «Василиса-краса», представлять образ волшебной красавицы, воспроизводить равномерный ритм на детских музыкальных инструментах, работать над выразительностью и свободой движений в танцах.
Пятница	09.35 – 10.00	Развитие речи	Тема: « Когда это бывает? » Парамонова Л.А. с. 20 Задачи: вовлекать детей в диалог, побуждать произвольно строить предложения разной грамматической структуры, объединяя их в короткий текст, рассуждать, уточнять и закреплять правильное произношение звуков [Ч], [Щ], учим различать их на слух, подбирать слова с этими звуками.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №13. Тема: «Очистим снежные дорожки» Программное содержание: 1.Привлекать детей к посильному труду в природе, к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарников.
Декабрь 2023. Неделя 1 (04.12 – 08.12.2023) «Новогодний праздник. Елка наряжается»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: « Новогодняя елка » Парамонова Л.А. с.24 Задачи: знакомим детей с традициями празднования Нового года в нашей стране, формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам, знакомить со свойствами разных материалов, правильного поведения в общественных местах в новогодние праздники,.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Моя любимая сказка » Комарова Т.С. с.80 Задачи: Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №27 Федорова С.Ю. с. 53 Задачи: продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий; воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений; учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.

Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие №14. Парамонова Л.А. с. 30 Задачи: закреплять знание счета в пределах шести, полученное на предыдущем занятии, понимать значение цифры 6, различать процесс и итог счета, развивать внимание и координацию движений под счет, учим устанавливать равенство групп двумя способами: убирая лишнее или добавляя к меньшему количеству.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Как мы возвели усадьбу Деда Мороза» И.А.Лыкова с. 72 Задачи: Дать представление о вотчине Деда Мороза. Вызвать интерес к конструированию архитектурного комплекса. Инициировать освоение новой техники - киригами. Усложнить каркасный способ конструирования из фольги. Развивать эстетическое восприятие, креативность.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №14.1 Парамонова Л.А. с.30 Задачи: продолжаем разучивать новогодние песни, работать над чистотой интонирования и четкой артикуляцией, добиваться выразительности движений, свободной ориентировки в пространстве зала.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема № 14 «Буква Е. Чтение слогов, слов. Составление предложений» Колесникова Е.В. с. 40 Задачи: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Познакомить с буквой Е, как буквой придающей мягкость согласным. Формировать умение писать печатную букву Е. Знакомить с тем, как читаются слоги и слова. Продолжать знакомить с согласными МЬ, ЛЬ, РЬ, ЛЬ и их условными обозначением – зеленый квадрат. Продолжаем знакомить с ударным звуком, гласными и согласными звуками (твердыми и мягкими). Формируем навык самоконтроля и самооценки.
	09.35 – 10.00	Ручной труд	Тема: «Новогодние игрушки» Парамонова Л.А. с. 26 Задачи: закреплять умение создавать разные поделки на основе цилиндра, используя знакомые способы, развивать воображение, творческий подход к работе, воспитываем стремление порадовать других.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №28 Федорова С.Ю. с. Задачи: продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий; воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений; учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 14 Тема: «Составление рассказа по картине «Река замерзла» Задачи: Научить составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия; тренировать умению понимать оттенки значения слова; учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным; закреплять правильное произношение звуков [С] и [Ш], учить различать эти звуки, произносить их протяжно, на одном выдохе; отчетливо и внятно произносить слова со звуками [С] и [Ш]; закреплять умение делить слова на части – слоги.

	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Грузовая машина» Комарова Т.С. с. 81 Задачи: Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 14 Л.И.Пензулаева, 50 Задачи: разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность. Ходьба и бег между снежными постройками за воспитателем в умеренном темпе; ходьба и бег враспынную. Упражнения: 1.«Кто дальше бросит». 2.«Не задень».П/игра: «Мороз-Красный нос»
	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие № 14.2 Парамонова Л.А. с. 37 Задачи: учить определять жанр «Трепака» и его характер, учим слышать радостное праздничное настроение «Шалунов», воспроизводить в доступных движениях русской пляски, слышать и воспроизводить в движениях энергичный характер танца.
Пятница	09.35 – 10.00	Развитие речи	Тема: «Наступили холода» Парамонова Л.А. с. 35 Задачи: вовлекать детей в диалог, побуждать к рассуждению, фантазированию, высказыванию на темы из личного опыта, активизировать прилагательные и глаголы, учить и закреплять правильное произношение [Ч] [Щ]
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №14. Тема: «Вот какие мы молодцы» Программное содержание: 1) учить детей одевать и шнуровать обувь; 2) закреплять умение застегивать застёжки липучки, «молнии»; 3) закреплять навыки самообслуживания.
Декабрь 2023 Неделя 2. (11.12 – 15.12.2023) «Новогодний праздник. Дед Мороз и Санта Клаус»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: «Дед Мороз и Санта Клаус» Парамонова Л.А. с. 52 Задачи: Продолжаем знакомить детей с традициями родной культуры в сравнении с культурой и обычаями других народов.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Веточки еловые» Парамонова Л.А. с. 44 Задачи: учим детей рисовать еловые ветки с натуры, передавая особенности строения, окраски и размещения в пространстве, показать способы рисования с натуры, пояснить необходимость соблюдения общих условий при рисовании простым карандашом, развиваем технику рисования цветными карандашами.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №29 Федорова С.Ю. с. 54 Задачи: продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий; воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений; учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.

Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие № 15 Парамонова Л.А. с. 49 Задачи: учить систематизировать предметы по выделенному признаку – высоте и длине, строить ряд из шести предметов в убывающей или возрастающей последовательности, учим считать предметы на ощупь, развиваем ритм и темп действий при счете движений.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Как бумажные конусы очутились на елке» И.А.Лыкова с. 76 Задачи: Расширять опыт дизайн деятельности. Инициировать смелое сочетание разных способов конструирования и аппликации для оформления игрушек. Развивать творческое воображение, пространственное мышление. Воспитывать активность и самостоятельность, поддержать желание создавать своими руками праздничное пространство.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №14.1. Парамонова Д.А. с. 48 Задачи: работать над слаженностью исполнения песни в хоре, учим слышать акцентированные звуки и отмечать их движениями (хлопки), слышать и передавать в движениях содержание песни.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема № 15. «Буква Ё. Чтение слогов» Колесникова Е.В. с. 42 Задачи: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа, Познакомить с буквой Ё, как буквой обеспечивающей мягкость согласного звука. Помогаем осваивать написание печатной буквы Ё, учим читать слоги с ней. Формируем навык слитного чтения. Выработываем умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самоконтроля и самооценки.
	09.35 – 10.00	Ручной труд	Тема: «Снегири и яблочки» Парамонова Л.А. с. 47 Задачи: показать возможность лепки птиц из ваты в сравнении с техникой папье-маше, расширять представления о способах создания пластичных образов, развиваем восприятие объемных предметов, вызвать желание изготовить своими руками игрушки для новогодней елки.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №30 Федорова С.Ю. с. 54 Задачи: продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий; воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений; учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 15 Тема: «Составление рассказа на тему «Игры зимой». Задачи: Научить самостоятельно пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц; учить подбирать прилагательные и глаголы к существительным лиса и собака; учить использовать сложноподчиненные и вопросительные предложения; ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде; образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных; подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном ритме.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Усатый полосатый» Комарова Т. С. с.95 Задачи: Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки изображать кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от создания изображения. Учить видеть разнообразие изображении, выразительность образа.

	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 15 Л.И.Пензулаева, 52 Задачи: Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах постройке, бросании снежков в цель. Построение в колонну, ходьба и бег за воспитателем между снежными постройками; темп ходьбы и бега умеренный. Упражнения: 1. «Метко в цель».2. «Кто быстрее до ...». 3. «Пройдем по мостику». П/игра: «Мороз-Красный нос»
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие №15.2 Парамонова Л.А. с.55 Задачи: учить исполнять разученные песни эмоционально и ярко, добиваться выразительности и четкости движений, овладевать элементами бокового галопа с продвижением спиной вперед, ориентироваться в пространстве музыкального зала.
	09.35 – 10.00	Художественная литература	Тема: Чтение сказки С.Я. Маршак «12 месяцев» Парамонова Л.А. 16 Задачи: учим вспоминать содержание и сюжет знакомой сказки и размышлять о нем, обогащать нравственные представления о человеческих качествах и отношениях.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №15. Тема«Дежурство в уголке природы» Программное содержание: 1) Закреплять знания детей о приёмах ухода за комнатными растениями, о последовательности выполнения работы. 2) Уточнить обязанности дежурных в уголке природы, знания о инвентаре для работы. Систематизировать знания детей о комнатных растениях, продолжать прививать необходимые навыки по уходу за ними.
Декабрь 2023 Неделя 3. (18.12 – 22.12.2023) «Новогодний праздник. Коляда»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: «Сею, вею, посеваю с Новым годом поздравляю» Парамонова Л.А. с. 59 Задачи: закреплять представления о последовательность сезонных изменениях в природе, приобщать к традициям новогоднего празднования на Руси, обогащать представления процессе создания различных предметов (пряников).
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Пряники печатные» Парамонова Л.А.с. 63 Задачи: продолжаем знакомить с традиционными народными промыслами России, дать представления о городецком пяннике и его особенностях, вызвать интерес к созданию образов городецких пряников в смешанной технике, развивать восприятие формы и ритма, воспитывать устойчивый интерес к народной культуре.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №31 Федорова С.Ю. с. 55 Задачи: продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий; воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений; учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.
Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие №16 Парамонова Л.А. с.64 Задачи: продолжаем учить систематизировать предметы по выделенному признаку – высоте и длине, строить ряд из шести предметов в убывающей или возрастающей последовательности, учим считать предметы на ощупь, развиваем ритм и темп действий при счете движений.

	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Разные животные» Парамонова Л.А. с. 64 Задачи: закреплять умение создавать разные поделки на основе цилиндра, развивать воображение, фантазию и творческий подход к работе, учить говорить добрые слова друг другу.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №16.1 Парамонова Л.А. с.64 Задачи: создание у дошкольников радостного настроения при исполнении новогодних песен и исполнении танцев к новому году, развиваем координацию движений, умение ориентироваться в пространстве зала.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема №16 «Буква И. Чтение слов, слогов» Колесникова Е.В. Задачи: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа, Познакомить с буквой И, как буквой обеспечивающей мягкость согласного звука. Помогаем осваивать написание печатной буквы И, учим читать слоги с ней. Формируем навык слитного чтения. Выработываем умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самоконтроля и самооценки.
	09.35 – 10.00	Лепка	Тема: «Звонкие колокольчики» (тесто). Парамонова Л.А. с. 36 Задачи: учим детей создавать объемные поделки из соленого теста, совершенствовать изобразительную технику, показать разные приемы оформления лепных изделий, синхронизировать работу обеих рук, развивать чувство формы, пропорций, воспитывать аккуратность в работе.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №32 Федорова С.Ю. с.55 Задачи: продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий; воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений; учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 16 Тема: «Составление рассказа на темы скороговорок» Задачи: Научить самостоятельно, составлять короткий рассказ на темы скороговорок; закреплять представления о многозначности слова и словах, противоположных по смыслу; учились образованию форм родительного падежа множественного числа существительных. Учить различать на слух звуки [з] и [ж]; подбирались слова с этими звуками и выделяли их на слух из связной речи, произносились изолированные звуки [з] и [ж] протяжно, четко, с различной силой голоса (громко, тихо).
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Наша нарядная елка» Комарова Т.С. 94 Задачи: Учить детей передавать в рисунке впечатления от подготовки к новому году, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 16 Л.И.Пензулаева, 52 Задачи: Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах постройке, бросании снежков в цель. Упражнения: 1. «Метко в цель».2. «Кто быстрее до ...». 3. «Пройдем по мостику». П/игра «Мороз-Красный нос». Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности «Найди предмет».

Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие №16.2 Парамонова Л.А. с. 67 Задачи: знакомим с самобытным характером фольклорных песен, народных игр. Учим слышать шуточный характер музыки и передавать его в выразительных движениях.
	09.35 – 10.00	Развитие речи	Тема: « Тетенька добренька, подай что-то сдобненько » Парамонова Л.А. с. 65 Задачи: уточнять знания новогодних колядак, как одним из видов речевого народного творчества, вовлекать дошкольников о общий разговор, игровое и речевое взаимодействие, активизируем в речи прилагательные, учим строить предложения разной грамматической конструкции., развиваем дикцию, артикуляционный аппарат.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №16. Тема: «Уборка игрушек» Программное содержание: 1.Научить поддерживать порядок в группе; 2.Приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; Воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.
Декабрь 2023 Неделя 4. (25.12 – 29.12.2023) «Здравствуй, здравствуй, Новый год»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: « Скоро Новый год » Парамонова Л.А. 75 Задачи: продолжаем знакомить дошкольников с традициями празднования новогодних праздников в России, знакомим с народными забавами и играми, учим составлять небольшие описательные рассказы на основе личного опыта и переживаний, развиваем связную речь, активизируем глаголы.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Игрушка для елочки » Задачи: продолжаем вовлекать дошкольников во внеситуативный разговор, учим поддерживать диалог по теме, использовать в работе ранее усвоенный приемы и методы рисования. Повторить основные приемы рисования кистью и красками. Развиваем творческий подход к работе, внимание и аккуратность.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №33 Федорова С.Ю. с.58 Задачи: продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий; воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений; учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.
Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие № 17. Парамонова Л.А. с. Задачи: закрепление пройденного материала, продолжаем учить систематизировать предметы по выделенному признаку – высоте и длине, строить ряд из шести предметов в убывающей или возрастающей последовательности, учим считать предметы на ощупь, развиваем ритм и темп действий при счете движений.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: « Коробка для подарка » Парамонова Л.А. с 53 Задачи: познакомить дошкольников со способом изготовления коробочки из бумаги путем складывания, активизируем самостоятельную деятельность, учим понимать учебную задачу и выполнять ее в полном объеме.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №17.1 Парамонова Л.А. с.25 Задачи: учить исполнять разученные песни эмоционально и ярко, добиваться выразительности и четкости движений, овладеть элементами бокового галопа с продвижением спиной вперед, ориентироваться в пространстве музыкального зала.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема №17. Повторение пройденного материала Задачи: повторить с детьми пройденный материал, упражнять в умении читать слоги и слова, упражнять в умении делать звукобуквенный анализ слов. Учим понимать учебную задачу и выполнять ее в полном объеме.

	09.35 – 10.00	Аппликация	Тема: «Новогодняя открытка» Парамонова Л.А. с. 50 Задачи: вызвать у детей желание создавать поздравительные открытки своими руками, закрепляем способ симметричного вырезания по нарисованному контуру, знакомит с техникой создания панорамных открыток, поддерживаем инициативу самостоятельно дополнять работу декоративными элементами.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №34 Федорова С.Ю. с.59 Задачи: продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий; воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений; учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.
	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 17 Тема: «Пересказ сказки «Петух да собака». Задачи: Научить составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных; учить подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных; активизировали в речи антонимы; упражнять в образовании названий детенышей животных с уменьшительными суффиксами; уточнять и закреплять правильное произношение звуков [ч,] и [ц]; учить различать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова со звуками [ч,] и [ц],.
Четверг	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Маскарадная маска» Парамонова Л.А. с 45 Задачи: познакомить дошкольников с разными видами карнавальных масок и показать способы их изготовления, учим работать ножницами, клеем и использовать в работе дополнительные средства художественной выразительности. Учим работать самостоятельно, аккуратно, внимательно.
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 17 Л.И.Пензулаева,с. 54 Задачи: Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели. Упражнения: 1.«Метко в цель». 2.«Смелые воробышки». Ходьба между кеглями, поставленными на расстоянии 50 см одна от другой.
	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие №17.2 Парамонова Л.А.с.28 Задачи: учить исполнять разученные песни эмоционально и ярко, добиваться выразительности и четкости движений, овладеть элементами бокового галопа с продвижением спиной вперед, выполнять подскоки одиночно и в парах, ориентироваться в пространстве музыкального зала.
Пятница	09.35 – 10.00	Художественная литература	Тема: «Сказочная путница» Парамонова Л.А. с. 38 Задачи: включать детей в ситуацию экспериментирования с образами и сюжетами знакомых сказок, развивать воображение, умение использовать свой литературный опыт в процессе сказкосочинительства, придумывать новых сказочных героев, развиваем чувство юмора, умение услышать предложение сверстников и подхватить их.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №17. Тема: «Как мы Федору трудиться учили» Программное содержание: 1.Учить детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников, соотносить свою деятельность с трудом других и понимать, что работа подгруппы, в которой трудишься, является частью общего дела коллектива. 2.Совершенствовать трудовые навыки и умения в процессе труда, совершенствовать умения планировать свою деятельность, распределять между собой обязанности, давать оценку труду своей группы и коллектива в целом.
Январь 2024. Неделя 1 (08.01 – 12.01.2024) «Цирк»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи

Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: «Цирковое представление» Парамонова Л.А. с. 72 Задачи: знакомим с профессиями взрослых на примере цирковых артистов, развиваем воображение детей в процессе придумывания цирковых номеров, воспитываем бережное отношение к дрессированным животным, учим соблюдать правила поведения в общественных местах.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Веселый клоун» Парамонова Л.А. с. 77 Задачи: учим рисовать клоуна с передачей его настроения и движений, показать изобразительно-выразительные средства для отображения в рисунке внешнего вида человека, вызывать интерес к самостоятельному поиску характерных деталей, подбирать цветное оформление рисунка в соответствии с замыслом.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 35 С.Ю.Фёдорова с. 59 Задачи: продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; совершенствовать умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка; знакомить со спортивными играми, играми с элементами соревнования, играми-эстафетами.
Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие №18 Парамонова Л.А. с.78 Задачи: показать, как образуется числительная группа числа 7. Развивать у дошкольников внимания, произвольного поведения, знакомим с цифрой 7. Учить при пересчете согласовывать числительные с существительными в роде, числе и падеже, учим различать процесс счета и результат, упражнять в установлении равенства групп предметов двумя способами, учим делить на две и четыре части.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Как люди создали театр кукол» И.А.Лыкова с. 84 Задачи: Расширять представление о театре кукол и его видах. Продолжать знакомить со способом каркасного конструирования. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, ассоциативное мышление, выразительность речи, способность к импровизации. Воспитывать желание создавать театрально-игровое пространство.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №18.1 Парамонова Л.А. с. 78 Задачи: развивать у дошкольников музыкально- двигательное творчество, используя танцевальные движения народного творчества, учим самостоятельно подбирать и комбинировать движения в пляске.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема № 18 «Закрепление пройденного материала» Колесникова Л.А. с. 46 Задачи: Закрепить умение писать буквы я, ю, ё, е. Продолжать формировать умение читать слоги и слова, различать твердость и мягкость согласных звуков. Знакомить с написанием слов (мяу, му, юла, лимон). Выработываем умение читать предложение, определять количество слов в нем и порядковый номер слова.
	09.35 – 10.00	Ручной труд	Тема: «Шляпа фокусника» Парамонова Л.А. с.80 Задачи: учит составлять сборный образ клоуна из готовых деталей на основе объединяющего образа, показать приемы и способы вырезания деталей из бумаги с помощью ножниц, воспитывать у детей чувство композиции и цвета, воспитывать аккуратность в работе, внимание, усидчивость.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 36 С.Ю.Фёдорова, с.60 Задачи: продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; совершенствовать умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка; знакомить со спортивными играми, играми с элементами соревнования, играми-эстафетами.

Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 18 Тема: «Составление рассказа по картине «Северные олени». Задачи: Научить при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений (простые, распространенные и сложные); учить подбирать определения к заданным словам; совершенствовать синтаксические навыки, используя ситуацию «письменной речи» (ребенок рассказывает, воспитатель записывает рассказ); добиваться четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки [ц], и [ч,] и приучать правильно.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Зимняя прогулка » Комарова Т.С. 97 Задачи: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 18 Л.И.Пензулаева, 63 Задачи: Закреплять у детей навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием. Упражнения: 1. «Кто быстрее». 2. «Пробеги — не задень». Игра малой подвижности «Найдем зайца».
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие №18.2 Парамонова Л.А. с.84 Задачи: учим слышать задорный озорной характер музыки, интонационно яркую мелодию пьесы, исполнять в ансамбле слаженно и музыкально, самостоятельно выбирать музыкальные инструменты и играть на них.
	09.35 – 10.00	Развитие речи	Тема: « Что я видел в цирке? » Парамонова Л.А. с. 75 Задачи: вовлекать детей в общий разговор, побуждать высказываться на темы из личного опыта, учим строить предложения разной грамматической структуры, образовывать названия профессий цирковых артистов, уточнять и закреплять правильное произношение [С] и [Ш], учим подбирать слова с этими звуками, закрепить представления о словесном составе слова.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №18. Тема: «Вырастим лук» Программное содержание: 1) Привлекать детей к посадке зелени; 2. Формировать стремление помогать воспитателю приводить в порядок используемые в трудовой деятельности оборудование.
Январь 2024 Неделя 2. (15.01 – 19.01.2024) «Зимние игры и соревнования»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: « Зимние игры и соревнования » Парамонова Л.А. с.92 Задачи: знакомить с профессиями и занятия взрослых (на примере профессий и занятий спортсменов), устройством и составлением простейших планов окружающего пространства, условными знаками и символами.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Зимние забавы » (с элементами аппликации) Парамонова Л.А. с. 97 Задачи: учим передавать сюжет с помощью доступных графических средств, показать средства изображения сюжетной связи между объектами, развиваем композиционные умения, расширять возможности применения обрывной аппликации. Развиваем творческую фантазию и самостоятельность в работе с красками.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №37 С.Ю.Фёдорова, с. 61 Задачи: продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; совершенствовать умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка; знакомить со спортивными играми, играми с элементами соревнования, играми-эстафетами.

Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие № 19 Парамонова Л.А. с. 96 Задачи: показать количественный состав числа 7, закреплять знание цифр от 1 до 7, упражняем в делении квадрата и треугольника на две равные части, развиваем произвольное внимание, умение договариваться взглядом, находить себе пару для игры, упражнять в счете до 7, различать формы в окружающем мире.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Как снег превратился в крепость» И.А.Лыкова с. 82 Задачи: Создать условия для экспериментирования со снегом на прогулке. Вызвать интерес к конструированию снежной крепости. Уточнить понятие о базовой конструкции «стена». Развивать восприятие, воображение, мышление, способности к взаимодействию. Воспитывать активность, инициативность, коммуникативные качества.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №19.1. Парамонова Л.А. с. 101 Задачи: продолжаем знакомить с лучшими образцами музыкального фольклора, учить замечать шуточное содержание и яркий музыкальный язык песни, учить самостоятельно, выбирать русские народные музыкальные инструменты и организовывать музыкальное выступление, воплощать задорный характер музыки в свободной пляске, продолжаем работу над чистой интонацией при хоровом и индивидуальном пении.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема №19. « Звуки [Г], [К], [ГЬ], [КЬ]. Чтение слов, составление и условная запись предложения» Колесникова Е.В. с.48 Задачи: Способствовать у детей развитию звуко–буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Знакомить со звуками [Г], [К], как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками [ГЬ], [КЬ]. Закреплять умение использовать условные обозначения согласных твердых и мягких звуков. Познакомить с буквами К и Г, учим печатать буквы, обозначающие согласные звуки [Г], [К]. Продолжаем помогать детям осваивать составление из трех слов по сюжетной картине. Формируем умение записывать предложение условными обозначениями. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самоконтроля и самооценки.
	09.35 – 10.00	Аппликация	Тема: «Снеговика в шарфах и шапках» Парамонова Л.А. с. 99 Задачи: Вызвать у детей интерес к зимней тематике, учим создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавать форму и пропорции частей тела, продолжаем освоение рационального способа вырезания круга из квадрата путем срезания углов, побуждать к декоративному украшению созданного образа, учим понимать и передавать пространственные отношения, развиваем глазомер, чувство формы и пропорции.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №38 С.Ю.Фёдорова, с. 61 Задачи: продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; совершенствовать умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка; знакомить со спортивными играми, играми с элементами соревнования, играми-эстафетами.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 19 Тема «Составление описательного рассказа на тему «Зима». Задачи: Научить дать представление о последовательности слов в речи; ввести термин «предложение»; учить составлять и распространять предложение, правильно «читать» его; закреплять умение называть слова в предложении последовательно и вразбивку; учить подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном воспитателем в ритме; учить произносить чистоговорки с разной силой голоса.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Городецкая роспись» Комарова Т.С. с. 98 Задачи: Продолжать знакомить детей с Городетской росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками, развиваем художественный вкус.

	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 19 Л.И.Пензулаева, 73 Задачи: Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, бросание снежков на дальность и в цель. Упражнения: 1. «Точно в круг». 2. «Кто дальше». «Ловишки - перебежки» Ходьба за самым ловким и быстрым ловишкой.
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие № 19.2 Парамонова Л.А. с.101 Задачи: продолжаем знакомить детей с лучшими образцами музыкального фольклора, учим самостоятельно подбирать музыкальные инструменты для музицирования под русскую народную плясовую мелодию.
	09.35 – 10.00	Развитие речи	Тема: «Волшебница-Зима» Парамонова Л.А. с.90 Задачи: обогащать словарь образными словами и выражениями, побуждать высказываться на темы из личного опыта, составлять короткий текст по картинке, уточнять и закреплять правильное произношение звуков [С] и [Ш], учим подбирать слова с этими звуками.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №9 Тема: «Собери игрушки» Программное содержание: 1) Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в группе; 2. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.
Январь 2024. Неделя 3. (22.01 – 26.01.2024) «Путешествие на Север»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: «Путешествие на Север» Парамонова Л.А. с. 110 Задачи: воспитываем у дошкольников уважение к культурам, отличными от их собственной, формируем первоначальные представления детей об образе жизни людей на Севере, в зависимости от климатических условий,
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Белая береза» (с элементами аппликации) Парамонова Л.А. с. 107 Задачи: вызвать у детей интерес к созданию выразительного образа по мотивам лирического стихотворения, учим сочетать в работе разные изобразительные техники (рисование и аппликация), совершенствуем технические умения при работе с кистью и красками, развиваем чувство формы и цвета.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №39 С.Ю.Фёдорова, с. 62 Задачи: продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; совершенствовать умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка; знакомить со спортивными играми, играми с элементами соревнования, играми-эстафетами.
Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие № 20 Парамонова Л.А. с. 113 Задачи: учим различать количественный и порядковый счет. Отвечать на вопросы, определять левую и правую сторону своего тела, показать относительность порядкового сета, закреплять понимание количественного состава числа 5, знакомим со способами работы на листе в клетку, развиваем умение ориентироваться в пространстве и во времени (дни недели, части суток, времена года), формируем умение вычленять существенные признаки в описываемой ситуации.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Как люди приручили свою тень» И.А.Лькова с. 88 Задачи: Дать общее представление о театре теней как древнейшем искусстве, основанном на игре света и тени. Помочь установить связь между теневыми силуэтами и объектами реального мира. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, ассоциативное мышление, способность импровизации.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №20.1 Парамонова Л.А. с. 109 Задачи: продолжаем знакомить дошкольников с лучшими образцами русского народного фольклора, учим получать радость от прослушивания музыкальных произведений.

Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема №20 « Звуки Д- ДЬ, Т-ТЬ. Буквы Т, Д. Чтение слогов и слов » Колесникова Е.В. с. 50 Задачи: Способствовать у детей развитию звуко–буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Знакомить со звуками [Д], [Т], как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками [ДЬ], [ТЬ]. Закреплять умение использовать условные обозначениями согласных твердых и мягких звуков. Познакомить с буквами Д и Т, учим печатать буквы, обозначающие согласные звуки [Д], [Т]. Закреплять умение определять место заданного звука в слове и отмечать его условными обозначением – синий или зеленый квадрат. Упражняем в умении ставив ударение в слове и назвать ударный слог. Формируем умение записывать предложение условными обозначениями. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	09.35 – 10.00	Лепка	Тема: « Где то на белом свете жило северное сияние » Парамонова Л. А. с. 115 Задачи: инициировать у детей поиск изобразительно-выразительных средств для создания пейзажа, поддерживать творческую инициативу в работе с пластилином, развиваем чувство формы, цвета.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №40. С.Ю.Фёдорова, с. 62 Задачи: продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; совершенствовать умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка; знакомить со спортивными играми, играми с элементами соревнования, играми-эстафетами.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 20 Тема « Ознакомление с предложением » Задачи: Научить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно; запоминать значение слова жать, учились подбирать синонимы к глаголам, составлять предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу; научить в игре составлять из отдельных слов предложение; учить произносить предложения с разными оттенками интонации (сердитая, просительная, ласковая).
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Машины нашего города » Комарова Т.С. с. Задачи: Учить детей изображать разные автомашины, развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямоугольной формы, передавать в рисунке пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие №20 Л.И.Пензулаева,26 Задачи: Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с выполнением заданий. Упражнения: 1.«Гонки санок». 2.«Не попадись». 3.«По мостику». П/игра: «Ловишки - перебежки» Игра малой подвижности по выбору детей.
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие №20.2 Парамонова Л.А. с. 116 Задачи: учить слышать настроение музыки и ее звукоизобразительность, передавать характер музыки в свободных творческих движениях
	09.35 – 10.00	Художественная литература	Тема: « Поэты и писатели о зиме » Парамонова Л.А. с. 104 Задачи: развивать умение сравнивать разные произведения об одном и том же явлении природы, создавать условия для переживания образного содержания поэтического текста, обогащаем активный словарь дошкольников.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №20. Тема: «Причеши куклу» Программное содержание: 1. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; 2. Воспитывать у детей опрятность.
Январь 2024. Неделя 4 (29.01 – 02.02.2024) «Путешествие на Юг»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи

Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: «Там где нет зимы» Парамонова Л.А. с. 121 Задачи: продолжаем формировать первоначальные представления об особенностях образа жизни людей в жарких странах. в зависимости от климатических условий, воспитывать уважительное отношение к культуре других народов, отличных от их собственных, учим устанавливать простые причинно-следственные связи, располагать события в правильной последовательности (на примере изготовления шоколада).
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Фантастические цветы» Парамонова Л.А. с. 132 Задачи: создавать условия для свободного экспериментирования с красками путем использования различных материалов и инструментов, закреплять умение создавать абстрактные изображения способом кляксография, развивать творческое воображение. Чувство цвета и формы.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 41 С.Ю.Фёдорова, с.65 Задачи: развивать самостоятельность, творческие способности; формировать выразительность и грациозность движений; продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.
Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие №21 Парамонова Л.А. 126 Задачи: упражнять в прямом и обратном счете на предметах (до 7), знакомим с числом 0, упражнять в порядковом счете, развиваем общий ритм и темп действий, учим считать звуки на слух.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Как люди приручили и где поселили огонь» И.А.Лыкова с. 94 Задачи: Показать место огня в развитии человеческой культуры. Создать условия для самостоятельного конструирования «домиков для огня» из различных материалов. Продолжать учить планировать деятельность: определять цель и мотив, разрабатывать содержание и достигать поставленной цели.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №21.1 Парамонова Л.А. с. 126 Задачи: учим слышать радостное настроение песен, рассуждать об их содержании, разучиваем новые песни, работаем над чистотой интонирования, учим слышать сильный звук в мелодии и выделять его движениями (хлопок в ладоши), работаем на четкостью выразительных движений.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема № 21. « Звуки [В –ВЬ], [Ф-ФЬ]. Буквы «В», «Ф». Чтение слогов, слов и предложений» Колесникова Е.В. с. 52 Задачи: Способствовать у детей развитию звуко–буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Знакомить со звуками [В], [Ф], как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками [ВЬ], [ФЬ]. Закреплять умение использовать условные обозначениями согласных твердых и мягких звуков. Познакомить с буквами В и Ф, учим печатать буквы, обозначающие согласные звуки [В], [Ф]. помогать дошкольникам в освоении написания слов, проведению фонетического разбора слов. Формируем умение записывать предложение условными обозначениями.
	09.35 – 10.00	Аппликация	Тема: «Обезьяны на пальмах» Парамонова Л.А. с. 125 Задачи: учим детей разрезать, квадрат на два треугольника по диагонали и приклеивать их в определенной последовательности для формирования образа ствола пальмы, продолжаем формировать навыки работы с ножницами и клеем, развиваем чувство композиции в аппликации.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №42 С.Ю.Фёдорова, с. 66 Задачи: развивать самостоятельность, творческие способности; формировать выразительность и грациозность движений; продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов в сочетании с физическими упражнениями.

Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 21 Тема: « Пересказ сказки «Лиса и кувшин» Задачи: Научить составлять описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для обозначения цвета, величины; закреплять в игре умение строить предложение из заданных слов, менять порядок слов в предложении; формировать умения отчетливо произносить скороговорки в разном темпе.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Рыбки в аквариуме » Комарова Т.С. с. 102 Задачи: Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы рисования.
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 21 Л.И.Пензулаева, 78 Задачи: Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании мяча ногой друг другу, развивая глазомер и ловкость. 1. «Пас точно на носок».2.«Проведи — не задень». П/игра: «Горелки» Игра малой подвижности «Летает — не летает».
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие №21.2 Парамонова Л.А. с.132 Задачи: учим слышать в музыке радость быстрой езды на тройке, веселый перезвон колокольчиков, подбирать музыкальные инструменты, соответствующие настроению музыкального произведения, работаем над четкостью скользящего шага.
	09.35 – 10.00	Развитие речи	Тема: « Морские волки » Парамонова Л.А. с. 133 Задачи: уточняем представления о жизни морских животных жарких стран, учим подбирать синонимы к слову, существительные к определению, активизируем в словаре глаголы и прилагательные, учим составлять короткие рассказы смешанного типа, закреплять правильное произношение [З] и [Ж] изолированно и с ловах, продолжаем учить делить слова на слоги, выделять ударный слог.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №21. Тема: «Золушка» Программное содержание: Учить детей помогать взрослым, поддерживать порядок в группе: вытирать пыль, мыть игрушки.
Февраль 2024. Неделя 1 (05.02 – 09.02.2024) «Кто в море живет, что по морю плывет?»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: « Водный транспорт » Парамонова Л.А. с. 137 Задачи: учим детей различать водные виды транспорта, их названия, формировать представления о путешествиях по воде, знакомить с особенностями перемещения на водном транспорте, безопасном поведении на нем.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Море волнуется » (с элементами аппликации) Парамонова Л.А. с. 141 Задачи: вызвать у детей интерес к созданию образа моря по замыслу, создавать условия для творческого применения освоенных ранее умений и навыков, учим договариваться между собой при работе с ограниченным количеством инструментов, развиваем воображение и чувство композиции.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №43 С.Ю.Фёдорова, с. 66 Задачи: развивать самостоятельность, творческие способности; формировать выразительность и грациозность движений; продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество; продолжать проводить комплекс закаляющих процедур с использованием природных факторов в сочетании с физическими упражнениями.

Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие № 22 Парамонова Л.А. с. 142 Задачи: показать как образуется числительная группа по названию восемь, учить согласовывать при пересчете предметов в роде, числе и падеже, различать процесс счета и итог, знакомим с цифрой 8, учим устанавливать равенство групп предметов двумя способами, формируем навык по вычленению существенного признака у предмета.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: « Кораблик » (оригами) Парамонова Л.А. с. 138 Задачи: учим детей самостоятельно анализировать образец и выделять в нем основные части и детали, внимательно следить за ходом показа и выполнять работу по схеме, использовать дополнительные средства выразительности для придания объекту законченный вид.. Развиваем самостоятельность, внимание, образное мышление.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №22.1 Парамонова Л.А. с. 142. Задачи: учим слышать в музыке ее динамические изменения, работать над четкостью артикуляции и чистотой интонирования, передавать бодрый характер и метрическую пульсацию пьесы, работать над выразительностью и четкостью движений.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема № 22 « Звуки [З – ЗЬ], [С- СЬ]. Буквы «З», «С». Чтение слогов и слов» Колесникова Л.А. с. 54 Задачи: Способствовать у детей развитию звуко–буквенного анализа. Знакомить со звуками [З], [С], как звонкими и глухими согласными Закреплять умение использовать условные обозначения согласных твердых и мягких звуков. Познакомить с буквами З и С, учим печатать буквы, обозначающие согласные звуки [З], [С]. Развиваем логическое мышление. Учим понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Формируем умение записывать предложение условными обозначениями. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самоконтроля и самооценки.
	09.35 – 10.00	Ручной труд	Тема: « По морям, по волнам » (бумажная пластика с элементами рисования) Парамонова Л.А. с. 143 Задачи: учим создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя основные приемы силуэтной и рельефной аппликации, показать разные варианты интеграции рисования и аппликативной деятельности, развиваем композиционные умения и навыки в работе с бумагой.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №44 С.Ю.Фёдорова, с. 67 Задачи: развивать самостоятельность, творческие способности; формировать выразительность и грациозность движений; продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество; продолжать проводить комплекс закаляющих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 22 Тема: « Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребенком». Задачи: Научить самостоятельно продолжать и завершать рассказ, начатый воспитателем; формировать умения составлять из данного предложения новое путем последовательной замены слов; закреплять представления о слоге и ударении.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Мое любимое животное » Комарова Т.С. с. 103 Задачи: продолжаем развивать детское изобразительное творчество, учим выразительно передавать в рисунке образ животного, выбирать для работы материал по собственному желанию в зависимости от задуманного образа. Закрепляем технические навыки и умения детей в рисовании, учим рассказывать о своем рисунке сверстникам.
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие №22 Л.И.Пензулаева, 73 Задачи: Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, бросание снежков на дальность и в цель. Упражнения: 1. «Точно в круг».2. «Кто дальше». П/игра: «Ловишки - перебежки» Ходьба за самым ловким и быстрым ловишкой.

Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие №22.2 Парамонова Л.А. с. 142 Задачи: учим слышать в музыке ее динамические изменения, работать над четкостью артикуляции и чистотой интонирования, передавать бодрый характер и метрическую пульсацию пьесы, работать над выразительностью и четкостью движений.
	09.35 – 10.00	Художественная литература	Тема: « В порту » Парамонова Л.А. с. 148 Задачи: развиваем способность вслушиваться в текст, способствовать осмыслению литературных образов через включение в игровую. Ситуацию с проигрыванием сюжета стихотворения, развивать умение разнообразно интерпретировать описанные события.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №22. Тема: «Скорая помощь для книжек» Программное содержание: 1. Развивать трудовую деятельность среди дошкольников посредством ручного труда 2. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.
Февраль 2024 Неделя 2. (12.02 – 16.02.2024) «Зимушка – Зима»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: « Зимушка- Зима » Задачи:
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Зимнее дерево » Комарова Т.С с. 104 Задачи: Учить детей создавать в рисунке образ красивого зимнего дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения.. Развивать эстетическое и приятие, эстетическую оценку.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 45 С.Ю.Фёдорова, с. 67 Задачи: развивать самостоятельность, творческие способности; формировать выразительность и грациозность движений; продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.
Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие №23 Парамонова Л.А. Задачи: продолжаем учить дошкольников согласовывать при пересчете предметов в роде, числе и падеже, различать процесс счета и итог, знакомим с цифрой 8, учим устанавливать равенство групп предметов двумя способами, развиваем внимание, произвольность поведения, формируем навык по вычленению существенного признака у предмета. Развиваем пространственные и временные представления (дни недели, части суток, времена года)
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: « Поделки из снежных комков » Парамонова Л.А. с. 109 Задачи: показать детям возможность использования снега в качестве строительного материала, учим создавать снежные скульптуры из круглых комочков, развиваем воображение, фантазию и творческий подход к работе, закрепить представления о свойствах снега.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №23.1. Парамонова Л.А. с. 142 Задачи: учим слышать в музыке ее динамические изменения, работать над четкостью артикуляции и чистотой интонирования, передавать бодрый характер и метрическую пульсацию пьесы, работать над выразительностью и четкостью движений. Подбирать самостоятельно музыкальные инструменты для передачи темпа музыкального произведения.

Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема № 22 «Звуки [Б-БЬ], [П-ПЬ]. Буквы «Б», «П». Чтение слогов и слов» Колесникова Л.А. с. 56 Задачи: Способствовать у детей развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Знакомить со звуками [П], [Б], как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками [ПЬ], [БЬ]. Закреплять умение использовать условные обозначениями согласных твердых и мягких звуков. Познакомить с буквами Б и П, учим печатать буквы, обозначающие согласные звуки [Б], [П]. Развиваем логическое мышление. Учим понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Формируем умение записывать предложение условными обозначениями. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самоконтроля и самооценки.
	09.35 – 10.00	Аппликация	Тема: «Дома зимой» (с элементами рисования) Парамонова Л.А. Задачи: учим создавать из бумаги разные дома, самостоятельно комбинируя основные приемы силуэтной и рельефной аппликации, показать разные варианты интеграции рисования и аппликативной деятельности, развиваем композиционные умения и навыки в работе с бумагой, упражняем в использовании приемов обрывной. аппликации
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 46 С.Ю.Фёдорова с.68 Задачи: развивать самостоятельность, творческие способности; формировать выразительность и грациозность движений; продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество; продолжать проводить комплекс закаляющих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 23 Тема: «Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился». Задачи: Научить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем; учить сравнивать предметы, точно обозначая словом черты сходства и различия; находить смысловые несоответствия в тексте стихотворения и аргументировали свои суждения; уточнять значения слов мебель и посуда; учить самостоятельно образовывать названия посуды; формировали умения строить предложения.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «По мотивам хохломской росписи» Комарова Т.С. с. 106 Задачи: Учить детей рисовать волнистые линии линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 23 Л.И.Пензулаева, 45 Задачи: Развивать ритмичность ходьбы по снегу, упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели. Упражнения: 1.«Метко в цель». 2.«Смелые воробышки». Ходьба между кеглями, поставленными на расстоянии 50 см одна от другой.
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие № 23.2. Парамонова Л.А. с. 148 Задачи: учим слышать в музыке ее динамические изменения, работать над четкостью артикуляции и чистотой интонирования, передавать бодрый характер и метрическую пульсацию пьесы, работать над выразительностью и четкостью движений. Подбирать самостоятельно музыкальные инструменты для передачи темпа музыкального произведения.

	09.35 – 10.00	Развитие речи	Тема: «Про снежный колобок» Парамонова Л.А с. 108 Задачи: развиваем монологическую речь, учим выделять в рассказе начало, середину и конец, строить схему повествования, передавать содержание рассказа близко к тексту, образовывать однокоренные слова, регулировать темп и силу голоса, закреплять правильное произношение З Ж, обращать внимание на то, что слоги звучат по-разному, учим выделять ударный слог.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №23. Тема: «Служба быта» Программное содержание: 1.Учить детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников, соотносить свою деятельность с трудом других и понимать, что работа подгруппы, в которой трудишься, является частью общего дела коллектива; 2.Совершенствовать трудовые навыки и умения в процессе труда, совершенствовать умения планировать свою деятельность, распределять между собой обязанности, давать оценку труду своей группы и коллектива в целом; 3.Закреплять умения правильно пользоваться материалом и оборудованием для труда, соблюдая технику безопасности;
Февраль 2024 Неделя 3 (19.02 – 22.02.2024) «Про храбрых и отважных»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: «Воздушный транспорт» Парамонова Л.А. с. 156 Задачи: учим различать виды воздушного транспорта по названиям, формировать представления о путешествиях по воздуху, знакомим с особенностями перемещения на воздушном транспорте, формировать представления о защитниках Отечества, учим ценить и уважать труд военных.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Солдат на посту» Комарова Т.С. с. 108 Задачи: Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), соблюдать пропорции величины фигуры и частей. Учить удачно располагать образ на весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашиваю с помощью цветных карандашей.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №47 С.Ю.Фёдорова, с. 68 Задачи: развивать самостоятельность, творческие способности; формировать выразительность и грациозность движений; продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество; продолжать проводить комплекс закаляющих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.
Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие № 24 Парамонова Л.А. с. 162 Задачи: упражнять детей в порядковом счете, уточнять знание цифр от 1 до 8, построение числового ряда, развиваем внимание и координацию движений под счет, учим систематизировать предметы по выделенному признаку, устанавливать равенство и неравенство двух групп предметов разных по величине и цвету.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Самолет» (оригами) Парамонова Л.А. с. 157 Задачи: продолжаем упражнять дошкольников в умении работать с бумагой, учим складывать самолет по технологии оригами, соблюдая словесную и наглядную инструкцию, продолжаем формировать навыки украшения готового объекта с помощью декоративных элементов.

	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №24.1 Парамонова Л.А. с. 159 Задачи: учим детей исполнять песни легким, светлым звуком, «проливать» дыхание, ощущать его резонирование, упражнять в выразительности движений рук, развиваем гендерную принадлежность детей и формируем правильное поведение мальчиков по отношению к девочкам.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема № 24 « Звуки [Х – ХЬ]. Буквы «Х». Чтение слогов и слов» Колесникова Л.А. с. 58 Задачи: Способствовать у детей развитию звуко–буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Знакомить со звуками [Х], [ХЬ], как глухим согласным. Закреплять умение использовать условные обозначениями согласных твердых и мягких звуков. Познакомить с буквой Х, учим печатать букву, обозначающую согласный звук [Х], [ХЬ]. Развиваем логическое мышление. Учим понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Формируем умение записывать предложение условными обозначениями. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самоконтроля и самооценки.
	09.35 – 10.00	Лепка	Тема: « Отважные парашютисты » Парамонова Л.А. с. 154 Задачи: продолжаем учить детей лепить фигуру человека из валика путём надрезания стеклой и моделирования пропорциональных частей, развиваем чувство формы и композиции, показать возможность передачи движения лепной фигуры путем небольшого изменения положения рук и ног.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 48 С.Ю.Фёдорова, с. 69 Задачи: развивать самостоятельность, творческие способности; формировать выразительность и грациозность движений; продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 24 Тема: « Составление рассказа на заданную тему » Задачи: Научить связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без наводящих вопросов; учить подбирать по смыслу определения, слова, близкие и противоположные по смыслу; научить составлять предложения – путаницы и заменять слова в этих предложениях; развивать чувство ритма и рифмы.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Мой папа » Парамонова Л.А. 161 Задачи: учим рисовать мужской портрет стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение человека, вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более точно, индивидуально, продолжаем знакомить с портретом, как жанром живописи, учим рассматривать репродукции картин известных художников.
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 24 Л.И.Пензулаева ⁸⁰ , Задачи: Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками. Упражнения: 1. «Ловкие ребята». 2. «Кто быстрее». П/игры: «Карусель» Игра малой подвижности «Шире круг»

Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие №24.2 Парамонова Л.А. с. 164 Задачи: учим исполнять песни артистично, выразительно, передавать легкий шутливый характер музыки в знакомых песнях, воспроизводить в движениях двухчастную форму музыки «Полька с мамами», работать над выразительностью галантности у мальчиков по отношению к девочкам и мамам,
	09.35 – 10.00	Развитие речи	Тема: «Хитрое яблоко» Парамонова Л.А. с. 160 Задачи: вовлекаем детей в активный диалог, побуждать их высказываться на темы из личного опыта, рассуждать, учим пересказывать текст своими словами, подбирать эпитеты к словам, обогащать словарь прилагательными, активизировать в свободной речи названия профессий, развиваем речевое дыхание, артикуляционный аппарат.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №24. Тема: «Уход за комнатными растениями» Программное содержание: 1.Учить детей рыхлить почву в горшках с цветами; 2.Учить детей пользоваться лопаточкой для рыхления; 3.Учить детей поливать цветы под корень растения; 4.Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, трудолюбие, желание помогать взрослым.
Февраль 2024. Неделя 4 (26.02 – 01.03.2024) «Про самых любимых»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: «Праздничная почта» Парамонова Л.А. с. 171 Задачи: учим ценить труд, уважительно относиться к выполнению работы по дому, независимо кто ее делает – мама или папа, знакомим с профессиями, в которых значительных успехов добились женщины.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Милой мамочки портрет» Парамонова Л.А.с. 170 Задачи: учим детей рисовать женский портрет, инициировать самостоятельный поиск изобразительно-выразительных средств для передачи особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека, продолжаем знакомить с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №49 С.Ю.Фёдорова, с. 72 Задачи: развивать самостоятельность, творческие способности; формировать выразительность и грациозность движений; продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество; продолжать проводить комплекс закаляющих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.
Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие №25 Парамонова Л.А. с. 174 Задачи: формируем представления о независимости числа от расположения и цвета предметов, устанавливать равенство в группах из 8 предметов при определении их числа, учим различать предметы по цвету и размеру, развиваем произвольное внимание, учим договариваться взглядом, находить пару для игры, упражнять в счете до и названии цифр до 8. Работать с количественным составом, учим различать порядковый и количественный счет.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Украшения для мамы» Парамонова Л. А. с. 177 Задачи: развиваем у детей стремление радовать маму, делать для нее подарки своими руками, учим классифицировать предметы по нескольким признакам, способствовать созданию общности детей, ведущих к совместную деятельность, повышаем уровень коммуникативных умений.

	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №25.1 Парамонова Л.А. с. 173 Задачи: продолжайте подготовку к утреннику, посвященному Женскому дню. Повторяем песенный и танцевальный репертуар, учим ориентироваться в пространстве зала, повторить правила поведения на совместных с родителями мероприятиях.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема № 25 « Звуки [Ж], [Ш]. Буквы «Ш», «Ж». Чтение слогов и слов » Колесникова Л.А. с. 60 Задачи: Способствовать у детей развитию звуко–буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Знакомить со звуками [Ж], [Ш], как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками [Ж], [Ш]. Закреплять умение использовать условные обозначениями согласных твердых и мягких звуков. Познакомить с буквами Ж и ж, учим печатать буквы, обозначающие согласные звуки [Ж], [Ш]. Совершенствуем навык чтения слогов и слов. Формируем умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самоконтроля и самооценки.
	09.35 – 10.00	Ручной труд	Тема: « Весенний букет » Парамонова ЛА, с. 173 Задачи: учим детей вырезать цветы (тюльпан), и листья из квадратной и прямоугольной формы, сложенной пополам, показать разные приемы декорирования цветка, учим создавать композицию из нескольких цветов, различных по цвету, развиваем чувство композиции и цвета, продолжаем знакомить с этикетом поздравлений, воспитываем желание сделать подарок близким людям своими руками.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №50 С.Ю.Фёдорова, с. 72 Задачи: развивать самостоятельность, творческие способности; формировать выразительность и грациозность движений; продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество; продолжать проводить комплекс закаляющих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 25 Тема: « Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки». Задачи: Научить составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующих персонажей (игрушки). Давать описание и характеристику персонажей; учить подбирать определения к заданным словам; учить составлять предложения из набора слов с помощью воспитателя и из двух-трех слов – самостоятельно; учить различать на слух звуки [С], [СЬ], [Щ] в словах, четко произносить слова с этими звуками.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Открытка к празднику » Комарова Т.С. с. 117 Задачи: Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку к празднику 8 марта, закрепляем умение передавать в рисунке фигуру взрослого или ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 25 Л.И.Пензулаева, 85 Задачи: Упражнять детей в беге на скорость; разучить упражнения с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками. П/игра: «Удочка» Игра малой подвижности.
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие №25.2 Парамонова Л.А. с. 178 Задачи: проведение утренника, посвященного Женскому дню.
	09.35 – 10.00	Художественная литература	Тема: « Почему? » Парамонова Л.А. с. 176 Задачи:
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №25. Тема: «Растения в нашем уголке природы» Программное содержание:

			1.Учить детей ухаживать за комнатными растениями; совершенствовать навыки работы с использованием моделей; 2.Развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы; воспитывать самостоятельность, трудолюбие.
Март 2024. Неделя 1 (04.03 – 08.03.2024) «Здравствуй, солнышко»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: «Нагревание – охлаждение» Парамонова Л.А. с. 8 Задачи: продолжаем знакомить дошкольников со свойствами разных предметов и материалов, изменениями с ними происходящими с ними при нагревании и охлаждении, учим делать простые выводы и умозаключения.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Солнышко, нарядись» Парамонова Л.А. 18 Задачи: учим обращать внимание на декоративные элементы, объяснять символику, вызвать желание создавать образ солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики. Развиваем воображение, воспитываем интерес к народному искусству, учим использовать у узоре разнообразные прямые, округлые линии, растительные элементы. Учим детей умело пользоваться кистью в зависимости от замысла.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №51 С.Ю.Фёдорова, с.73 Задачи: продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей; закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий; способствовать закаливанию организма.
Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие № 26 Парамонова Л.А. с. 12 Задачи: формируем представления об отношениях чисел в числовом ряду, учим определять и называть предыдущее и последующее по отношению к названному числу, развиваем умение ориентироваться в пространстве, учим определять кто находится справа а кто слева, упражняем в прямом и обратном счете на предметах.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Весенние подарки» Парамонова Л.А. с. 6 Задачи: знакомим детей с процессом изготовления поделок из ниток, способствуем развитию понимания, что подарки приятно не только получать но и дарить другим людям.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №26.1 Парамонова Л.А. с.12 Задачи: учим слышать светлое, радостное настроение музыки «Весенняя», самостоятельно определять характер музыкального произведения, самостоятельно подбирать музыкальные инструменты, соответствующие музыке, ее настроению.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема №26 «Звуки [Ч], [Щ]. Буквы «Ч», «Щ». Чтение слогов и слов» Колесникова Л.А. с62 Задачи: Способствовать у детей развитию звуко–буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Знакомить со звуками [Ч], [Щ], как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками [Ч], [Щ]. Закреплять умение использовать условные обозначениями согласных твердых и мягких звуков. Познакомить с буквами Ч и Щ, учим печатать буквы, обозначающие согласные звуки [Ч], [Щ]. Совершенствуем навык чтения слогов и слов. Формируем умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самоконтроля и самооценки.

	09.35 – 10.00	Аппликация	Тема: « Солнышко, улыбнись » Парамонова Л.А. с.14 Задачи: вызвать у детей интерес к созданию солярных образов в технике аппликации, учим вырезать солнышко из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали, и составлять многоцветные образы, накладывая вырезанные формы друг на друга. Показать различные варианты исполнения лучиков, и способы их изготовления, развиваем чувство цвета, формы и композиции.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №52 С.Ю.Фёдорова, с.74 Задачи: продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей; закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий; способствовать закаливанию организма.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 26 Тема: «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек» Задачи: Научились придумывать сказку по предложенному плану, не уступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей; научились подбирать прилагательные и глаголы к существительному заяц; учились согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; добивались внятного и четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки [С] – [СЬ], [Щ,].
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Домик трех поросят » Комарова Т.С. 113 Задачи: Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Формировать умение оценивать рисунки.
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 26 Л.И.Пензулаева, 92 Задачи: Повторить бег на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и бегом. Упражнения: 1.«Прокати и сбей». 2.«Пробеги - не задень». «Удочка» Игра малой подвижности.
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие №26.1 Парамонова Л.А. с. 20 Задачи: учим исполнять заклички протяжно, распевая гласные звуки, осваиваем синкопированный ритм пьесы, слышать и отражать в движениях разные оттенки настроений двух музыкальных пьес.
	09.35 – 10.00	Развитие речи	Тема: « Медведь и Солнце » Парамонова Л.А. 20 Задачи: обсуждать дошкольников к высказыванию личного мнения, рассуждению, учим передавать своими словами понравившиеся отрывки из текста и содержание, обогащать словарь образными словами и выражениями, развиваем речевое чутье, побуждать к речевому взаимодействию со сверстниками.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №26. Тема: «Мамины помощники» Программное содержание: 1. Учить помогать мамам дома убирать, вытирать пыль; 2. Воспитывать интерес, уважение к труду взрослых; 3. Воспитывать желание оказывать помощь родителям.
Март 2024. Неделя 2 (11.03 – 15.03.2024) «Весна. Капель. Половодье»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: « Вода - труженица » Парамонова Л.А. с. 30 Задачи: продолжаем расширять представления о б окружающем мире, формировать элементарные представления об источниках энергии (на примере силы воды).

	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Деревья смотрят в воду» Парамонова Л.А. с. 25 Задачи: знакомить детей с новой техникой рисования двойных зеркальных изображений. Совершенствуем технику рисования акварельными красками, расширять возможности способа рисования «по-мокрому», учим составлять гармоничную цветочную композицию, передавая впечатления о весне адекватными изобразительными средствами, воспитываем интерес к познанию окружающей природы.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №53 С.Ю.Фёдорова, с.74 Задачи: продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей; закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий; способствовать закаливанию организма.
	09.00 - 09.25	Математика	Занятие № 27 Парамонова Л.А. с. 33 Задачи: показать дошкольникам как образуется числительная группа «девять»учить при пересчете согласовывать числительные с именами существительными по родам числе и падежах, различать итог и процесс счета, учим устанавливать равенство или неравенство двух групп предметов, тренируем в устном счете до 9, учим считать звуки на слух с закрытыми глазами.
Вторник	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Пешеходный переход» Парамонова Л.А. с. 46 Задачи: учим анализировать условия поставленной учебной задачи, создавать конструкцию в соответствии с требованиями педагога, формируем умения правильно приклеивать готовые формы на основу.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №27.1 Парамонова Л.А.с. 30 Задачи: побуждать детей к высказыванию своего личного мнения и впечатлений после прослушивания музыки В.А. Моцарта «Песнь жаворонка». Учим исполнять фольклорные песни эмоционально и выразительно, знакомим с новыми народными играми.
	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема № 27 «Звук [Ц]. Буква «Ц». Чтение слогов и слов» Колесникова Л.А. с. 64 Задачи: Способствовать у детей развитию звуко–буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Знакомить со звуком [Ц], как звонким согласным. Познакомить со звуком [Ц]. Закреплять умение использовать условные обозначения согласных твердых и мягких звуков. Познакомить с буквами Ц, учим печатать буквы, обозначающие согласный звук [Ц]. Совершенствуем навык чтения слогов и слов. Формируем умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самоконтроля и самооценки.
Среда	09.35 – 10.00	Лепка	Тема: «Дед Мазай и зайцы» (коллективная работа) Парамонова Л.А. с. 28 Задачи: учим составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавать взаимодействие между ними, самостоятельно варьировать и комбинировать разные способы лепки в стиле народной игрушки. Продолжаем учить передавать несложные движения и настроение героев, анализировать особенности строения животных, их части и пропорции.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №54 С.Ю.Фёдорова, с.75 Задачи: продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей; закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий; способствовать закаливанию организма.

Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 27 Тема: «Сочинение на тему «Приключение зайца». Задачи: Научить составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет; научить самостоятельно соотносить названия объектов с их изображениями на картинках; уточнять и закреплять правильное произношение звуков [л] - [л:], [р] - [р:], изолированных, в словах и фразах; научить различать эти звуки в чужой и собственной речи, четко и внятно произносить слова и фразы с данными звуками; учить правильно отгадывать загадки.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Дети делают зарядку » Комарова Т.С. с. 116 Задачи: Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображения цветными карандашами, Развивать самостоятельность, творчество и умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 27 Л.И.Пензулаева, 47 Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом. Упражнения: 1.«Ловишки-перебежки». 2.«Передача мяча в колонне». Ходьба в колонне по одному.
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие 27.2 Парамонова Л.А. с. 37 Задачи: учим исполнять распевки протяжно, распевая гласные звуки, осваивать синкопированный ритм пьесы «Солнечные зайчики», слышать и отражать в движениях разные оттенки настроений двух музыкальных пьес.
	09.35 – 10.00	Художественная литература	Тема: « Поэты о весне » Парамонова Л.А. с. 37 Задачи: развивать поэтический слух, умение чувствовать и понимать поэтические образы, формировать умение выразительно читать стихи наизусть.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №27. Тема: «Поможем Федоре» Программное содержание: 1.Закреплять умения правильно пользоваться материалом и оборудованием для труда, соблюдая технику безопасности. 2.Формировать убеждение в общественной значимости и необходимости бытового труда. 3.Познакомить детей с размножением растения путём черенкования.
Март 2024. Неделя 3(18.03 – 22.03.2024) «Вода и ее свойства»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	« Намокает – высыхает » Парамонова Л.А. с. 41 Задачи: продолжаем знакомить дошкольников со свойствами разных предметов и материалов и изменениями с ними происходящими с ними при намокании и высыхании, учим делать простые выводы и умозаключения.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Роспись кувшинчика » Парамонова Л.А. с. 118 Задачи: Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие творчество.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 55 С.Ю.Фёдорова, с.75 Задачи: продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей; закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий; способствовать закаливанию организма.

Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие № 28 Парамонова Л.А. с. 47 Задачи: показать, как образуется количественная группа, называемая числительным «девять», с использованием предметов, которые называются существительные женского рода, учить при пересчете предметов согласовывать числительные с существительным в роде, числе и падежах, различать процесс и итог счета, продолжаем знакомить с цифрой 9, учим ориентироваться на плоскости на листе бумаги.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Колодец» Парамонова Л.А. с. 46 Тема: учим анализировать условия задачи, учим создавать конструкцию колодца из счетных палочек, путем наложения их друг на друга по кругу.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №28.1 Парамонова Л.А. с.46 Задачи: учим сравнивать два музыкальных произведения, самостоятельно определять характер музыки и ее жанр, эмоционально реагировать на музыку, отражать ее выразительных движениях, выполнять правила игры.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема №28 «Звук [Й]. Буква «Й». Чтение слов и стихотворных текстов» Колесникова Л.А. с. 64 Задачи: Способствовать у детей развитию звуко–буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Знакомить со звуком [Й], как звонким мягким согласным. Познакомить со звуком [Й]. Закреплять умение использовать условные обозначениями согласных твердых и мягких звуков. Познакомить с буквами Й, учим печатать буквы, обозначающие согласный звук [Й]. Совершенствуем навык чтения слогов и слов. Формируем умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самоконтроля и самооценки.
	09.35 – 10.00	Ручной труд	Тема: «Вода кругом» Парамонова Л.А. с. 51 Задачи: вызвать интерес к созданию постого сюжета аппликативными средствами, учим изображать женскую фигуру в народном стиле, знакомим с приемами вырезания одной геометрической формы, развиваем чувство формы и композиции, воспитываем интерес к народной культуре.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №56 С.Ю.Фёдорова, с.76 Задачи: продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей; закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий; способствовать закаливанию организма.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 28 Тема: «Составление рассказа на предложенную тему» Задачи: Научить пересказывать текст ситуации письменной речи (ребенок диктует - взрослый записывает); подводить к образованию названий профессий исходя из занятий; активизировать в речи названия профессий и действий; учить называть предметы, необходимые людям той или иной профессии.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Панно «Красивые цветы» с элементами аппликации, Парамонова Л.А. с. 119 Задачи: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использован, усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.

	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 28 Л.И.Пензулаева, 89 Задачи: Упражнять детей в непрерывном беге, прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. Упражнения: 1.«Пройди — не задень». 2.«Догони обруч».3.«Перебрось и поймай». Эстафета с прыжками «Кто быстрее до флажка». Игра малой подвижности «Кто ушел?».
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие № 28.2 Парамонова Л.А. с. 55 Задачи: учим детей узнавать знакомую музыку, рассказывать о ней, работать над четкостью артикуляции и слаженностью хорового пения, повторять знакомые фольклорные игры.
	09.35 – 10.00	Развитие речи	Тема: « Страшный мостик » Парамонова Л.А. с. 44 Задачи: побуждать детей поддерживать диалогическое общение с педагогом и сверстниками, рассуждать на предложенную тему, передавать содержание рассказа близко к тексту, обогащать словарь образными словами и выражениями, учим регулировать темп, речи, силу голоса, интонацию.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №28. Тема: «Волшебное зеркало» Программное содержание: 1.Закреплять умение самостоятельно пользоваться расческой, и замечать не порядок в своем внешнем виде; 2.Учить детей обращаться к взрослому с просьбой помочь устранить эти недостатки; 3.Приучать детей следить за своим внешним видом.
Март 2024. Неделя 4 (25.03 – 29.03.2024) «Весна. Прилет птиц»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: « Вид с птичьего полета » Парамонова Л.А. с. 71 Задачи: знакомить с простейшим устройством карт, условными символами и знаками, учим ориентироваться в пространстве.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Весеннее небо » Парамонова Л.А. с. 62 Задачи: продолжаем создавать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами, учим изображать небо способом цветовой растяжки «по – мокрому»
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №57 С.Ю.Фёдорова, с.79 Задачи: продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей; закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий; способствовать закаливанию организма.
Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие № 29 Парамонова Л.А. с. 66 Задачи: продолжаем знакомить дошкольников с числом 9, учим при пересчете согласовывать в роде, числе и падеже, учим различать процесс счета и результат, учим преобразовывать неравенство в равенство двумя способами, знакомим с цифрой 0, закрепляем знание цифр до 9, учим различать количественный и порядковый счет.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Необычные превращения» Парамонова Л.А. с. 65 Задачи: знакомим дошкольников с новым видом конструирования – складывание бумаги «гармошкой», учим изготавливать поделки на основе этого способа, поощряем творческие проявления, их инициативу в поисках сочетаний цвета, форм.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие № 29.1 Парамонова Л.А. с. 66 Задачи: повторять с детьми разученный музыкальный репертуар к фольклорному празднику «День птиц»

Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема №29 « Буква «Б». Чтение слогов и стихотворных текстов» Колесникова Л.А. с. 68 Задачи: Способствовать у детей развитию звуко–буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить со буквой [Б] и ее смягчающей функцией. Учим печатать букву «Б». Совершенствуем навык чтения слогов и слов. Формируем умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самоконтроля и самооценки.
	09.35 – 10.00	Аппликация	Тема: « Подснежники » Парамонова Л.А. с. 69 Задачи: учим воплощать в художественной форме свои представления о первоцветах, совершенствуем аппликативную технику, формируем композиционные умения, развиваем чувство цвета и формы, воспитываем бережное отношение к природе.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №58 С.Ю.Фёдорова, с.80 Задачи: продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей; закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий; способствовать закаливанию организма.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 29 Тема: « Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик». Задачи: Научить составлять рассказ по картине по предложенному плану, включая рассказ, описание внешнего вида персонажей и их характеристику; учить образовывать существительные от глаголов (продавать – продавец) и прилагательных (весёлый – весельчак); научить определять ударения в двухсложном слове.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Сказочная птица » Комарова Т.С. с. 121 Задачи: Закреплять умение детей рисовать простым карандашом предметы разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение промывать кисть при смене цвета. Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые ра боты, рассказывать о них.
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 29 Л.И.Пензулаева, 91 Задачи: Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками в с бегом. 1.«Кто быстрее».2.«Мяч в кругу». П/игра: «Карусель» Ходьба в колонне по одному.
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие № 29.2 Парамонова Л.А. с 73 Задачи: продолжаем создавать условия для полноценного общения педагога с дошкольниками, стараемся вызвать яркий эмоциональный отклик на разучивание русских народных фольклорных потешек, частушек и игр.
	09.35 – 10.00	Художественная литература	Тема: « Лесные домишки » Парамонова Л.А. с. 63 Задачи: знакомим детей с творчеством В. Бианки, расширяем представления о том, почему каждая птица вьет себе гнездо, знакомим с пословицами, отображающими любовь человека к родному дому.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №29. Тема: «У Сладкоежки в гостях» Программное содержание: 1.Учить трудиться сообща в определенной последовательности 2.Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста 3. Воспитывать аккуратность и взаимовыручку; Начатое дело доводить до конца.
Апрель 2024. Неделя 1 (01.04 – 05.04.2024) «Камни и их свойства»			
День	Время	НОД	Тема ООД, задачи

недели			
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: «Зачем человеку нужны камни?» Парамонова Л.А. с 83 Задачи: учим детей выделять особенности разных камней и описывать их, сравнивать камни с другими предметами, знакомим с разнообразием камней и их использованием, знакомим со свойствами разных предметов и материалов.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Превращение камушков» Парамонова Л.А. с. 92 Задачи: учим детей создавать художественные образы на основе природных форм (камней), знакомим с приемами рисования на камнях, совершенствуем изобразительную технику, развиваем воображение.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 61 С.Ю.Фёдорова, с.81 Задачи: поддерживать интерес детей к различным видам спорта; закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках, приседая на носках; обеспечивать закаливание организма детей.
Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие № 30 Парамонова Л.А. с. 86 Задачи: упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах первого десятка, начинать считать с любого заданного числа, закрепляем представления о геометрических фигурах, названия и внешние особенности, учим ориентироваться на листе бумаги в клетку, упражнять в умении составлять число 5 разными способами, развиваем согласованность работы обеих рук одновременно.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Дом мы строим из камней» Парамонова Л.А. с. 90 Задачи: знакомим детей с новым способом аппликации - модульной техникой. Вызывать интерес к созданию образа каменного дома адекватными изобразительно-выразительными средствами, формируем умение планировать свою работу, развиваем чувство композиции.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №30.1 Парамонова Л.А. с. 86. Задачи: знакомим детей с фрагментом новой музыкальной драматизации, учим передавать в свободном творчестве движения полета бабочки.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема № 30 «Буква «Ъ». Чтение слогов и стихотворных текстов» Колесникова Л.А. с. 70 Задачи: Способствовать у детей развитию звуко–буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить со буквой Ъ. Учим печатать букву «Ъ». Совершенствуем навык чтения слогов и слов. Формируем умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самоконтроля и самооценки.
	09.35 – 10.00	Лепка	Тема: «Разноцветные камушки и картины» Парамонова Л.А. с. 81 Задачи: знакомим детей с приемом неполного смешивания пластилина нескольких цветов для получения эффекта «мраморная окраска», совершенствуем технику лепки округлых форм круговыми движениями ладоней.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №62 С.Ю.Фёдорова, 82 Задачи: поддерживать интерес детей к различным видам спорта; закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках, приседая на носках; обеспечивать закаливание организма детей.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 30 Тема: «Составление рассказа по картине «Зайцы» Задачи: Научить составлять рассказ, по предложенному плану образно описывая место действия, настроение героя; учить построению сложных предложений в ситуации письменной речи; давать задания на образование слов – названий профессий.

	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Знакомство с искусством гжельской росписи» Комарова Т.С. с. 124 Задачи: Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение видеть специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Учим передавать в рисунке форму элементов росписи. Воспитывать интерес родному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать по образцу.
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие №30 Л.И.Пензулаева, 93 Задачи: Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии. Упражнения: 1.«Сбей кеглю». 2.«Пробеги — не задень». П/игра: «С кочки на кочку». Ходьба в колонне по одному «змейкой».
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие № 30.2 Парамонова Л.А. с. 94 Задачи: учим слышать удивительную красоту музыки, ее «блестящий» тембр окраски, учим отображать характер музыки в двигательном творчестве.
	09.35 – 10.00	Художественная литература	Тема: «Серебряное копытце» Парамонова Л.А. с. 94 Задачи: знакомим детей с творчеством П. Бажова, эмоционально включить детей в атмосферу «сказа», слушать его живые диалогов, развиваем воображение, умение представить себе сказочного героя.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №30. Тема: «Стирка кукольного белья» Программное содержание: 1) 1.Учить трудиться сообща в определенной последовательности (сортировать бельё на цветное и белое; тщательно намылывать бельё и тереть между рук; тщательно прополаскивать, отжимать, расправлять и развешивать на верёвку); 2.Формировать навыки работы с водой (стирка белья); воспитывать аккуратность и взаимовыручку; Начатое дело доводить до конца.
Апрель 2024. Неделя 2 (08.04 – 12.04.2024) «Жизнь людей в горах»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: «Путешествие в горы» Парамонова Л.А. с. 102 Задачи: формируем первоначальные представления о жизни людей в горах, в зависимости от условий и климата, учим понимать взаимосвязь между поведением и ситуацией, повторить правила безопасного поведения на природе.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «По горам, по долам...» Парамонова Л.А. с. 101 Задачи: учим детей передавать в рисунке представления о природном ландшафте, инициировать создание сюжета на фоне горного пейзажа, показать средства изображения сюжетной связи между героями, расширяем представления о возможности применения обрывной аппликации из смятой бумаги, подготавливаем руку в овладению письмом.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 63 С.Ю.Фёдорова, с.82 Задачи: поддерживать интерес детей к различным видам спорта; закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках, приседая на носках; обеспечивать закаливание организма детей.
Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие № 31 Парамонова Л.А. с. 105 Задачи: закреплять понимание отношений между числами в числовом ряду от 0 до 10, учим определять и называть предыдущее и последующее число, учим определять число больше названного на один больше или меньше, закрепляем последовательность дней недели, развиваем умение считать прямым и обратным счетом в пределах первого десятка.

	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: « Строим по чертежу » Парамонова Л.А. с. 111 Задачи: знакомим детей о чертежом, учим рассматривать чертеж, учим подбирать взаимозаменяемые детали конструктора, формируем пространственные отношения.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №31.1 Парамонова Л.А. с. 105. Задачи: знакомим с продолжением музыкальной сказки и ее новыми персонажами, учим слышать музыкальную характеристику Медведя, Петушка и Совы, учим передавать в творческих движениях образы героев сказки.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема № 31 «Закрепление пройденного материала» Колесникова Е.В. с. 72 Задачи: Способствовать развитию у детей звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Продолжаем закреплять умение писать названия предметов, читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово. Закрепляем умение проводить фонетический разбор слова. Совершенствуем навык чтения слогов и слов. Формируем умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самоконтроля и самооценки.
	09.35 – 10.00	Аппликация	Тема: « Там сосны высокие » Парамонова Л.А. с. 108 Задачи: учим детей создавать ленточную аппликацию на основе объединяющего образа, совершенствуем аппликативную технику – учим вырезать деревья из бумаги, сложенной гармошкой или дважды. Воспитываем навыки сотрудничества, развиваем композиционные умения.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 64 С.Ю.Фёдорова, с.83 Задачи: поддерживать интерес детей к различным видам спорта; закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках, приседая на носках; обеспечивать закаливание организма детей.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 31 Тема: Составление рассказа на тему «Как Серёжа нашёл щенка» Задачи: Научить связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей; соблюдали композицию сказки; учить понимать и объяснять смысл поговорок; ориентироваться на звучание грамматических форм, при помощи которых образуются новые слова, поводить к усвоению способов самообразования.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Почтальон » Комарова Т.С. с. 126 Задачи: Развивать восприятие образа человека Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения Упражнять в изображении человека. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашам. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников.
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие №31 Л.И.Пензулаева, 85 Задачи: Упражнять детей в беге на скорость; разучить упражнения с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками. 1.«Прокати и сбей». 2.«Пробеги - не задень». «Удочка» Игра малой подвижности «Шире круг»
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие № 31.2 Парамонова Л.А. с. 112 Задачи: знакомим с музыкальными портретами героев сказки, учим воплощать в творческих движениях характер персонажей сказки, работаем над легкостью и свободой движений под музыку «Полька» по одному и в парах.
	09.35 – 10.00	Развитие речи	Тема: « Из-за леса, из-за гор... » Парамонова Л.А. с. 109 Задачи: вовлекать детей в диалог, побуждать дошкольников высказываться на личные темы, сочинять творческий рассказ по скороговорке, используя схемы, произвольно строить предложения разной грамматической конструкции, развиваем дикцию, уточняем правильное произношение звуков [Ц], [Ч] изолированно и в словах.

	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №31. Тема: «Игрушки любят чистоту» Программное содержание: 1.Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста; 2.Закреплять и совершенствовать умения, приобретенные ранее в трудовой деятельности; 3.Содействовать овладению культурой выполнения деятельности (соблюдая три правила труда: костюм чистый, рабочее место чистое, результат труда чистый).
Апрель 2024. Неделя 3 (15.04 – 19.04.2024) «Телевидение»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: «Телевидение» Парамонова Л.А. с. 117 Задачи: формировать представления о профессиями людей, работающих на телевидении, их профессиональными принадлежностями, знакомим с правилами просмотра телевизора.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Рыбки в озере » (с элементами аппликации) Парамонова Л.А. с. 126 Задачи: продолжаем, учит самостоятельно и творчески отражать свои представления о природе разными изобразительно-выразительными средствами, вызвать интерес к изображению рыбок в озере комбинированным способом, продолжаем учить использовать нетрадиционные техники для декорирования образа рыбки, воспитываем эстетическое отношение к природе.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 65 С.Ю.Фёдорова, с.84 Задачи: поддерживать интерес детей к различным видам спорта; закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках, приседая на носках; обеспечивать закаливание организма детей.
Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие № 32 Парамонова Л.А. с. 1119 Задачи: упражнять в устном счете в прямом и обратном порядке на числах до 10, развивать произвольное запоминание , способность оперировать с числами в уме, учим делить квадрат на 8 равных частей, сравнивать часть и целое, формировать умение вычленять существенные признаки у объекта исследования.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: « Преобразование пластиковой бутылки » Парамонова Л.А. с. 118 Задачи: учим придумывать образ и преобразовывать предмет в соответствии с ним, изготавливать недостающие детали из бумаги.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №32.1 Парамонова Л.А. с. 124 Задачи: учим отображать в пластике движений характеристики персонажей, работаем над взаимодействием действующих лиц в сказке.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема №32 «Закрепление пройденного материала. Составление предложений по сюжетной картинке» Колесникова Е.В. с. 74 Задачи: Способствовать развитию у детей звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Продолжаем закреплять умение писать названия предметов, читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово. Закрепляем умение проводить фонетический разбор слова. Совершенствуем навык чтения слогов и слов. Формируем умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самоконтроля и самооценки.
	09.35 – 10.00	Аппликация	Тема: « Банка варенья для Карлсона » Парамонова Л.А. с. 123 Задачи: учим создавать композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа, показать рациональный способ вырезания из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам, развиваем композиционные умения, чувство цвета, воспитываем навыки организации и планирования работы.

	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие №64 С.Ю.Фёдорова, с.83 Задачи: поддерживать интерес детей к различным видам спорта; закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках, приседая на носках; обеспечивать закаливание организма детей.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 32 Тема: «Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик». Задачи: Научить активизировать в речи детей глагольные формы, признаки и предметов, обстоятельства; научить развивать фонетический слух, учить различать звуки [Л] и [Р], выделять их в начале и в конце слова, учить составлять схему; научить продолжать полно и четко отвечать на вопрос.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Роспись петуха » (дымковская роспись) Комарова Т.С.с. 128 Задачи: Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров.
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 32 Л.И.Пензулаева, 92 Задачи: Повторить бег на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и бегом. Упражнения: 1.«Прокати и сбей». 2.«Пробеги - не задень». П/игра: «Удочка» Игра малой подвижности. «Водяной»
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие №32.2 Парамонова Л.А.с.129 Задачи: учим обыгрывать действия сказки «Доктор Айболит», входить в роль и играть ее до конца представления.
	09.35 – 10.00	Развитие речи	Тема: « Собаки – наши друзья » Парамонова Л.А. с. 130 Задачи: побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, высказываться на личные темы, активизируем в активном словаре имена прилагательных, учим образовывать формы в родительском падеже множественного числа существительных, учим подбирать слова с заданным звуком, делить слова на слоги и ставить ударение.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №32. Тема: «Такие разные растения» Программное содержание: 1.Развивать умение различать разные растения; 2.Закреплять умение пользоваться сухой и влажной тряпочкой, кисточкой, разные виды ухода за ними; 3.Воспитывать взаимопомощь, умение поддерживать товарищей в процессе труда.
Апрель 2024. Неделя 4 (22.04 – 26.04.2024) Телевидение» (продолжение)			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: « Новости с праздника » Парамонова Л.А. с. 138 Задачи: знакомим детей с разными народами, населяющими нашу страну, учим детей уважать традиции и культуру других народов.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Наша группа » Парамонова Л.А. с. 146 Задачи: продолжаем создавать условия для отображения в рисунке впечатлений о жизни детей в группе детского сада, учим рисовать несложные сюжеты, передавая в рисунке движения, взаимодействие и отношения детей, вовлекаем детей в создание коллективного альбома «Наша группа», развиваем чувство композиции.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 65 С.Ю.Фёдорова, с.86 Задачи: поддерживать интерес детей к различным видам спорта; закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках, приседая на носках; обеспечивать закаливание организма детей.

Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие № 33 Парамонова Л.А. с. 141 Задачи: показать независимость числа от цвета, величины и расстояния между считающимися предметами, учим ориентироваться на листе бумаги, учим отсчитывать большее число от меньшего, составлять число 5 из двух меньших чисел, учим согласовывать ритм с ритмом партнера при чтении стихотворения вдвоем или втроем.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Превращение коробочки» Парамонова Л.А. с. 137 Задачи: продолжаем путем достраивания или убирания лишнего преобразовывать простые предметы в интересные поделки и игрушки, развиваем фантазию, творческие способности, умение предвидеть результат. Развиваем умение работать с бумагой.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №33.1 Парамонова Л.А. с. 141 Задачи: учим выразительно исполнять свои роли, свободно ориентироваться в сюжете игры-драматизации.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема № 33 « Повторение пройденного материала. Алфавит. Чтение слов и предложений» Колесникова Е.В. с76 Задачи: Способствовать развитию у детей звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Продолжаем закреплять умение писать названия предметов, читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово. Закрепляем умение проводить фонетический разбор слова. Совершенствуем навык чтения слогов и слов. Формируем умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самоконтроля и самооценки.
	09.35 – 10.00	Ручной труд	Тема: «Дружные ребята» (ленточная аппликация) Парамонова Л.А. с. 144 Задачи: продолжаем упражнять дошкольников в умении выполнять ленточную аппликацию, путем вырезания из бумаги сложенной гармошкой или в четыре, развиваем композиционные умения, чувство цвета, воспитываем навыки сотрудничества с педагогом и сверстниками.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 66 С.Ю.Фёдорова, с.86 Задачи: поддерживать интерес детей к различным видам спорта; закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках, приседая на носках; обеспечивать закаливание организма детей.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 33 Тема: «Составление рассказа на тему «О тех, кто хлеб растит» Задачи: Научить закреплять названия домашних животных и их детенышей, в словообразование – название профессий людей, ухаживающих за домашними животными; закреплять знание гласных и согласных звуков, развивать связную речь детей; учить строить высказывание типа рассуждений.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Я иду в детский сад» Комарова Т.С. с. 127 Задачи:
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 33 Л.И.Пензулаева, 94 Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом. Упражнения: 1.«Ловишки-перебежки» 2.«Передача мяча в колонне». Ходьба в колонне по одному.
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие №33.2 Парамонова Л.А. с. 147 Задачи: артистично и ярко исполнять свои роли в постановке игры-драматизации «Доктор Айболит».

	09.35 – 10.00	Художественная литература	Тема: « Много книжек хороших и разных » Парамонова Л.А. с. 147 Задачи: поддерживать у дошкольников интерес к просматриванию книг, формировать представления об их тематическом и жанровом разнообразии, активизируем литературный опыт, развиваем умение правильного и аккуратного обращения с книгами
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №33. Тема: «Город Мастеров» Программное содержание: 1.Закрепить представления детей о разных профессиях, показать значимость каждой из них. 2.Расширять словарный запас детей; развивать выразительность в стихотворной и прозаической речи. 3.Развивать у детей внимание, восприятие, образную память.
Май 2024. Неделя 1 (02.05 -08.05) «Моя страна»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: « Моя страна » Парамонова Л.А. с. 151 Задачи: познакомить детей с картой России, государственными символами и их значением, обогащать сведения, полученные в течении года о знаменитых местах нашей страны,
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Моя Родина » Парамонова Л.А. с. 156 Задачи: создавать условия для выражения представлений о своей Родине художественно-выразительными средствами, учит создавать замысел в соответствии с заданной темой и подбирать способы его передачи, развиваем чувство композиции, умение рассказывать о своем рисунке, воспитываем гордость за свою малую родину.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 67 С.Ю.Фёдорова, с.80, 81 Задачи: продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие № 34 Парамонова Л.А. с. 157 Задачи: уточнять понимание отношений между числами в числовом ряду первого десятка, закрепляем умение составлять число 5 из двух меньших, учим выставлять ряд из 10 предметов, различающихся друг от друга на 1 см, упражнять знание дней недели, развиваем ориентировку в пространстве.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: « Преобразование воздушных шариков » Парамонова Л.А. с. 161 Задачи: закреплять умение создавать условия разные образы на основе мяча, развиваем воображение, творчество.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие № 34.1 Парамонова Л.А. с. 156 Задачи: учи слышать настроение песни, поощрять чувство гордости за родной город и страну, учим исполнять пьесу двумя подгруппами на ударных и шумовых музыкальных инструментах, повторить танцевальные движения «Польки» одиночно и в парах.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема: « Повторение пройденного материала » Колесникова Е.В. с. 70 Задачи: Способствовать развитию у детей звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Продолжаем закреплять умение писать названия предметов, читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово. Закрепляем умение проводить фонетический разбор слова. Совершенствуем навык чтения слогов и слов. Формируем умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самоконтроля и самооценки

	09.35 – 10.00	Аппликация	Тема: « Цветы России » Парамонова Л.А. с. 153 Задачи: показать дошкольникам возможность составления композиции на основе единых однородных элементов – цветов, показать способ вырезания розетковых цветов из квадратов сложенных пополам по диагонали, учим обогащать аппликативную композиции дополнительными элементами – листьями. Продолжаем формировать умение аккуратного наклеивания форм на основу в соответствии с задуманным образом, учим убирать рабочее место по окончании работы, промывать кисть от клея.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 68 С.Ю.Фёдорова, с.82 Задачи: продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие №34 Тема: « Сказки о домашних животных » Задачи: Научить развивать внимание, слуховую память, умение согласовывать существительные в родительном падеже множественного числа; развивать чувство ритма и рифмы.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Спаская башня Кремля » Комарова Т.С. с. 132 Задачи: Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине.
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 34 Л.И.Пензулаева, 96 Задачи: Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон). Упражнения: 1. «Проведи мяч».2. «Пас друг другу». 3. «Отбей волан». П/игра: «Гуси-лебеди» Ходьба в колонне по одному.
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие № 34.2 Парамонова Л.А. 162 Задачи: учим детей рассуждать о содержании песен и средствах музыкальной выразительности, разучивая песню, исполнять ее чистым светлым голосом, повторять движения «Польки» одиночно и парно.
	09.35 – 10.00	Развитие речи	Тема: « Мы знаем родной язык » Парамонова Л.А. с. 160 Задачи: продолжаем вовлекать дошкольников в речевое и игровое взаимодействие со сверстниками и педагогом, закреплять умение образовывать одноструктурные измерения, формы существительных родительного падежа множественного числа, подбирать обобщающие понятия, строить предложения разной грамматической структуры, развиваем фонетическое восприятие, артикуляционный аппарат, закреплять и уточнять правильное произношение звуков [Р] и [Л].
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №34. Тема: «Труд в жизни людей» Программное содержание: 1. Воспитывать уважение к труду взрослых и желание выбрать свою профессию. 2.Формировать представление, что жизненный уровень зависит от качества труда. 3. Обогащать словарный запас детей.
Май 2024. Неделя 2 (13.05 – 17.05.2024) «Москва – столица»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: « Москва – столица нашей Родины » Парамонова Л.А. 168 Задачи: знакомить детей со столицей нашей Родины – Москвой и ее основными достопримечательностями, продолжаем знакомить с государственными символами и их значением.

	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Улицы города» Парамонова Л.А. с. 173 Задачи: познакомить детей с декоративно оформительской техникой – мозаикой и вызвать интерес к рисованию в данной стилистике, учим составлять многоцветную гармоничную композицию на основе конкурного рисунка, совершенствуем изобразительную технику, воспитываем эстетический вкус.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 69 С.Ю.Фёдорова, с.84 Задачи: продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие № 36 Парамонова Л.А.с. 174 Задачи: упражняем в прямом и обратном счете в пределах первого десятка, начиная с любого числа. Показать независимость числа от направления пересчета слева направо или справа налево, закрепляем знание названий пальцев рук, координацию движений, мелкую моторику, учим различать правую и левую сторону своего тела, развиваем общий ритм и темп действий, развиваем воображение, умение видеть часть из целого предмета.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Башни Кремля» Парамонова Л.А.с. 170 Задачи: закреплять представления о Кремле как старинной крепости, знакомить с разнообразием башен Московского Кремля, закреплять умение видеть образ объекта, его составные части, учим воспроизводить поделку по образцу.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие № 36.1 Парамонова Л.А. с. 174 Задачи: учим сравнивать песни по настроению, работаем над чистой интонированием, повторяем знакомые народные игры.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема: «Повторение пройденного материала» Колесникова Е.В. с. 70 Задачи: Способствовать развитию у детей звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Продолжаем закреплять умение писать названия предметов, читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово. Закрепляем умение проводить фонетический разбор слова. Совершенствуем навык чтения слогов и слов. Формируем умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самоконтроля и самооценки
	09.35 – 10.00	Ручной труд	Тема: «Рюкзак с кармашками» Парамонова Л.А. с. 176 Задачи: вызвать у детей интерес к созданию оригинальной аппликативной композиции с заменяемыми элементами в кармашках, совершенствуем аппликативную технику – свободно варьировать разные приемы работы в соответствии с замыслом.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 70 С.Ю.Фёдорова, с.86 Задачи: продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 35 Тема: «Пересказ сказки К. Чуковского «Федорино горе». Задачи: Научить придумывать действующих лиц, сюжет сказки; развивать связную речь, обучались придумыванию сказок.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Гжельские узоры» Комарова Т.С. с. 133 Задачи: продолжаем знакомить детей с гжельской росписью, развиваем эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции и цвета, формируем умение рисовать элементы, характерные для данного вида росписи, развиваем мелкую моторику.

	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 35 Л.И.Пензулаева, 97 Задачи: Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом. 1. «Прокати — не урони». 2. «Кто быстрее». 3. «Забрось в кольцо». П/игра: «Совушка». Ходьба в колонне по одному.
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие № 35.2 Парамонова Л.А. с. 180 Задачи: учим выразительной пластике рук, повторяя упражнения и этюд, отражать характер бабочки в музыке «Бабочки и цветы» в музыкально- двигательном творчестве.
	09.35 – 10.00	Художественная литература	Тема: « Город чудесный, город древний... » Парамонова Л.А.с. 171 Задачи: расширять представления о Москве – столице России, вызвать эмоциональный отклик на поэтическое описание Москвы, интерес к столице, знакомим с пословицами и поговорками, отображающими отношение людей к столице.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №35. Тема: «Не хотим лениться – будем мы трудиться!» Программное содержание: 1. формирование положительного отношения к труду; 2. развитие трудовых навыков, 3. воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей 4.воспитания навыков трудолюбия; закрепление понятий «труд-хорошо», «лень-плохо».
Май 2024. Неделя 3 (20.05 – 24.05.2024) «Скоро лето»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: « Ветер – труженик » Парамонова Л.А. с. 188 Задачи: продолжаем формировать первоначальные представления об источниках энергии на примере силы ветра.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Радуга-дуга » Парамонова Л.А. с. 196 Задачи: продолжаем учить самостоятельно и творчески отражать свои представления о природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами, вызвать интерес к изображению радуги, развиваем чувство цвета, дать элементарные сведения по цветоведению, воспитываем эстетическое отношение к природе.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 71 С.Ю.Фёдорова, с.88 Задачи: продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие № 36 Парамонова Л.А. с. 191 Задачи: уточнить понимание независимости числа от цвета предметов, размера, расстояния между ними, формы расположения и направления счета, закрепить понимание способов составления числа 5 из двух меньших, учим отвечать на вопросы «Сколько?» , «Который по счету?»,учим определять вес предмета в сравнении, результат обозначать словами «легче», «тяжелее».
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: « Воздушный змей » Парамонова Л.А. с. 189 Задачи: учим детей новому способу складывания бумаги по диагонали и в разных направлениях, развиваем творческие способности при оформлении поделки.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие №36.1 Парамонова Л.А. с. 191 Задачи: учим исполнять песни артистично и выразительно, воспроизводить в легких и плавных движениях оживленную музыки пьесы «Бабочки и цветы».

Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема №36 « Диагностика » Задачи: Способствовать развитию у детей звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Продолжаем закреплять умение писать названия предметов, читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово. Закрепляем умение проводить фонетический разбор слова. Совершенствуем навык чтения слогов и слов. Формируем умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самоконтроля и самооценки
	09.35 – 10.00	Ручной труд	Тема: « Бабочки летают » Парамонова Л.А.с. 193 Задачи: учим вырезать силуэт бабочек из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных вдвое, и украшать аппликативными и декоративными средствами, развиваем чувство формы и цвета, композиционные умения. Продолжаем упражнять в аккуратном наклеивании подготовленных форм на основу.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 72 С.Ю.Фёдорова, с.88 Задачи: продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 36 Тема: Придумывание сказки «О том, как дружба в беде помогла». Задачи: Научить придумывать действующих лиц, сюжет сказки; развивать связную речь, обучались придумыванию сказок.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: « Цветут сады » Комарова Т.С. с. 134 Задачи: закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности, учим располагать изображение по всему листу. Развиваем умение рисовать красками развиваем эстетическое восприятие, образные представления.
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 36 Л.И.Пензулаева,99 Задачи: Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках. Упражнения: 1. «Кто быстрее». 2. «Ловкие ребята». «Мышеловка» Ходьба в колонне по одному.
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие № 36.2 Парамонова Л.А. с. 197 Задачи: повторяем с детьми песенный и танцевальный репертуар на тему «Весна идет», поощряем свободу творческого самовыражения.
	09.35 – 10.00	Развитие речи	Тема: « Скоро лето » Парамонова Л.А. с. 195 Задачи: вовлекать дошкольников в активный диалог по теме, уточнять знания о признаки лета, учим передавать содержание сказки близко к тексту, активизируем предлоги с пространственным значением.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №36. Тема: «Труд» Программное содержание: 1.Уточнить и расширить знания детей о труде как средство удовлетворения потребностей, о людях с разных профессий. 2.Подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи людей разных профессий) 3.Воспитывать уважение к труду и людям труда.
Май 2024. Неделя 4 (27.05 – 31.05.2024) «Диагностика»			
День недели	Время	НОД	Тема ООД, задачи
Понедельник	09.00 - 09.25	Окружающий мир	Тема: « Диагностика » Задачи: провести с детьми диагностику по основным темам курса, уточнить знания детей о природных явлениях и объектах, их основные свойства и характеристики, составить план работы на летний период с учетом пробелов знаний детей.

	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Красная шапочка» Комарова Т.С. с. 137 Задачи: учим передавать в рисунке образ сказочного героя, закреплять основные приемы передачи в рисунке фигуру человека, характерные особенности и детали образа, упражнять в правильном использовании красок и других средств рисования, развиваем творческое воображение.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 73 С.Ю.Фёдорова, с. 90 Задачи: продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
Вторник	09.00 - 09.25	Математика	Занятие № 37 «Диагностика» Задачи: провести с детьми диагностику по основным темам курса, уточнить знания детей о природных явлениях и объектах, их основные свойства и характеристики, составить план работы на летний период с учетом пробелов знаний детей.
	09.35 – 10.00	Конструирование	Тема: «Вертушка» Парамонова Л.А. 198 Задачи: Показать детям способ создания вертушки из бумаги. Учим понимать словесную инструкцию и действовать согласно ей. Развиваем конструкторские навыки работы с бумагой. Формируем понятие ветер.
	10.10 – 10.35	Музыка	Занятие № 37.1. Парамонова Л.А. 197 Задачи: продолжаем диагностировать детей по пройденному в старшей группе материалу, поощряем свободу творческого выражения дошкольников через пение и движения.
Среда	09.00 - 09.25	Основы грамоты	Тема: №37 «Повторение пройденного материала. Диагностика детей» Колесникова Е.В. с. 70 Задачи: Способствовать развитию у детей звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Продолжаем закреплять умение писать названия предметов, читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово. Закрепляем умение проводить фонетический разбор слова. Совершенствуем навык чтения слогов и слов. Формируем умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формируем навык самоконтроля и самооценки
	09.35 – 10.00	Лепка	Тема: «Зоопарк» Комарова Т.С. с. 141 Задачи: отрабатывать обобщенные способы создания изображений животных в лепке, продолжаем учить передавать в лепке характерные особенности животных, Развивать воображение, творчество, мелкую моторику рук в процессе лепки. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата.
	16.20 – 16.45	Физическая культура в помещении	Занятие № 74 С.Ю.Фёдорова, с.91 Задачи: продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
Четверг	09.00 - 09.25	Кружок «Болтология»	Занятие № 37 Тема: Диагностика детей по усвоению знаний, умений и навыкам, полученных в старшей группе.
	09.35 – 10.00	Рисование	Тема: «Бабочки летают над лугом» Комарова Т.С. с. 142 Задачи:
	10.30 – 10.55	Физкультура на улице	Занятие № 37 Л.И.Пензулаева,101 Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом. Упражнения: 1. «Мяч водящему». 2. «Передача мяча в колонне». «Не оставайся на земле» Ходьба в колонне по одному.

Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Занятие № 37.2 Парамонова 197 Задачи: продолжаем поощрять у дошкольников свободу творческого самовыражения.
	09.35 – 10.00	Художественная литература	Тема: « Серая звездочка » Парамонова Л.А. с. 197 Задачи: поддержать интерес ко всему живому, развивать нравственные чувства, формировать умение представлять себе сказочного героя во всем многообразии его черт, учим воспроизводить содержание целостного фрагмента сказки.
	16.20 – 16.45	ХБТ	Занятие №37. Тема: Диагностика знаний, умений и навыков у дошкольников в трудовой деятельности. Задачи: Выявить уровень самостоятельности у детей старшей группы, проверить умения выполнять поручения самостоятельно; сотрудничать друг с другом; трудиться аккуратно, быстро, старательно. Развивать самостоятельность при распределении обязанностей, работать сообща, замечать самостоятельно непорядок, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу помощь.

Воспитательные события на 2023 -2024 уч. год. Старшая «Б» группа. Воспитатель: Чвилёва Н.А.

Дата	Название	Форма отчета	Направление воспитания
СЕНТЯБРЬ 2023			
01.09.2023	День Знаний	Развлечение	Познавательное
24.09.2023	День Тигра	Развлечение	Патриотическое
27.09.2023	День работников ДОУ	Экскурсия по саду, знакомство с сотрудниками ДОУ. День самоуправления	Трудовое
ОКТАБРЬ 2023			
01.10.2023	День пожилого человека	Стенгазета «НАШИ БАБУШКИ И ДЕДУШКИ»	Духовно-нравственное
04.10.2023	День города	Рисунки на тему «Мой город»	Патриотическое
05.10.2023	День учителя	Тематическая беседа о школе. учителях	Трудовое
06.10. 2023	Посвящение в «Эколята-дошколята»	Тематическое развлечение	Познавательное
09 – 03.10.2023	«Осенины»	Развлечение	Познавательное
15.10.2023	День Отца РФ	Стенгазета «ПАПА МОЖЕТ»	Социальное
16.10.2023	День хлеба	Тематическое родительское собрание	Духовно-нравственное
25.10. 2023	День Приморского края (78 лет)	Тематические беседы, чтение стихов	Патриотическое
28.10.2023	День анимации (мультфильмов)	Тематические беседы о способах создания мультфильмов	Эстетическое
НОЯБРЬ 2023			
04.11.2023	День народного единства	Конкурс чтецов, Тема «МОЙ ПРИМОРЬЕ» (03.11.2023 г)	Патриотическое
18.11.2023	День рождения дед Мороза	«Письмо дед Морозу»	Эстетическое
21.11.2023	День телевидения	Ролик «Наши новости»	Познавательное
26.11.2023	День Матери РФ	Стенгазета «МОЯ МАМА»	Социальное
ДЕКАБРЬ 2023			
09.12.2023	День Героев	Изготовление писем открыток для бойцов СВО	Патриотическое
12.12.2023	День Конституции РФ	Тематическая беседа. Знакомство дошкольников с Конституцией РФ, как сводом главных законов	Познавательное

25 –28.12.2023	Новогодние утренники		
ЯНВАРЬ 2024			
11.01.2024	День «Спасибо»	Тематическая беседа по теме «Будь вежливым»	Социальное
22 – 26.01.2024	Неделя зимних игр и забав на свежем воздухе	Спортивные мероприятия с дошкольниками на прогулках	Физическое и оздоровительное
27.01.2024	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Тематическая беседа, просмотр фильма-хроники по событиям темы	Патриотическое
ФЕВРАЛЬ 2024			
08.02.2024	День Науки РФ	Тематическое родительское собрание. Проведение мастер-классов по экспериментированию с родителями и дошкольниками	Трудовое
17.02.2024	День рождение А. Л.Барто	Викторина по творчеству писательницы А.Л.Барто	Эстетическое
19.02.2024	День охраны китов и морских обитателей	Экологическая акция, изготовление плакатов, буклетов	Познавательное
21.02.2024	День родного языка	Тематическая беседа по теме мероприятия	Социальное
23.02.2024	День Защитника Отечества	Утренник	Патриотическое
МАРТ 2024			
01.03.2024	День Кошек	Экологическая акция: «сбор корма для питомника», оформление стенгазеты «Я и моя кошка»	Познавательное
04 -07.03.2024	8 Марта	Утренники, посвященные 8 марта	
15.03.2024	День сна	Пижамная вечеринка,	Физическое и оздоровительное
18.03.2024	День присоединения Крыма к России	Тематическая беседа по теме мероприятия	Патриотическое
22.03.2024	День Водных ресурсов	Экологическое развлечение «Чистая планета»	Познавательное
27.03.2024	День театра	Постановка спектакля «Телефон» по мотивам сказки К.И. Чуковского	Эстетическое
31.03.2024	День рождения К.И. Чуковского	Викторина по сказкам писателя К.И. Чуковского	Эстетическое

АПРЕЛЬ 2024			
01.04.2024	День Птиц	Развлечение по тематике праздника «Жаворонки»	Познавательное
02.04.2024	День детской книги	Экскурсия в городскую библиотеку	Трудовое
12.04.2024	День Космонавтики РФ	Тематические беседы по теме праздника. Посещение планетария в д.саду	Патриотическое
22.04.2024	День Земли	Развлечение «Веснянка»	Духовно-нравственное
МАЙ 2024			
09.05.2024	День Победы в ВОВ	Тематическое мероприятие по теме праздника «Правнуки Победы». Оформление Стены Памяти в холле 1 этаж д. сада	Патриотическое
24.05.2024	День славянской письменности	Тематические беседы по теме праздника	Духовно-нравственное
ИЮНЬ 2024			
01.06.2024	День Защиты детей	Развлечение «Здравствуй, лето»	Духовно-нравственное

Воспитательно е событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		для детей	для родителей	для педагогов
1.Проект «Эколята-дошколята»	<p>Цель: Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.дать ребёнку знания об окружающей его Природе, 2.познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, 3.показать неповторимость, величие, силу и красоту природы; 4.способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание 	<ol style="list-style-type: none"> 1.беседы на экологические темы 2.прослушивание тематических сказок и рассказов; 3.обсуждение реальных и фантастических ситуаций по теме проекта; 4.задания и игры по проблемным ситуациям; 5.викторина «Сказочная экология»; 6.просмотр фрагментов документальных и мультипликационных фильмов , 7. конкурс «Осеннее панно из бросового и природного материалов»; 8.праздник «Посвящение в Эколята» 06.10.2023г; 9.тематическое мероприятие «День Эколят в ДОУ» 25.04.2024 г; 10.тематическое оформление помещения по сезонам; 11.Тематические прогулки 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знакомство с родителями (на проектом (на родительском собрании). 2.Консультация для родителей в приемной группы «Кто такие Эколята?». 3. Совместное с родителями азвечение для детей «Знакомство с Эколятами». 4. Оформление уголка для информации для родителей «Уроки природолюбия»: « Как ухаживать за комнатными растениями»; «Защитники природы» 5. Выставка рисунков в холи ДОУ «Мой город - маленькая 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых и межгрупповых. 2.Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности на экологические темы. 3.Презентация итогов проекта на педагогическом совете

	<p>общечеловеческой ценности природы;</p> <p>5.помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;</p> <p>6.расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;</p> <p>7. помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром; разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;</p>	<p>и труд на природе;</p> <p>12.наблюдение на прогулке за объектами живой и неживой природы; проведение опыта;</p> <p>13.экскурсии по территории детского сада и городу;</p> <p>14.благотворительные акции в помощь зимующих птиц и бездомных животных.</p>	<p><i>страна».</i></p> <p>6.Выставка рисунков на участки «Мой веселый огород».</p> <p>7.Мини – музей в группе «Деревья Приморского».</p> <p>8.Оформление на участке для прогулок уголка наблюдений и мини-метеостанции.</p> <p>9.Участие в смотре - конкурсе «Лучший зимний городок – 2024»</p> <p>10. Оформление и высадка на клумбы цветущих кустов, цветов.</p> <p>11. Помощь в организации прогулок и экскурсий по городу.</p>	
--	---	---	--	--

	<p>8. способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.</p>			
<p>2.Проект «Город моего детства»</p>	<p>Цель: Воспитывать интерес, любовь и уважение к родному городу, чувство патриотизма, гражданственности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Познакомить с историей возникновения города. Обратить внимание на то, что в названиях отдельных улиц нашла отражение история города. Город – результат труда людей разных поколений.</p> <p>2.Познакомить с гербом города.</p> <p>3. Познакомить с предприятиями города, историей их возникновения</p> <p>Познакомить с людьми, прославившими город.</p> <p>Подготовить вместе с детьми выставку фотографий почетных людей города.</p>	<p>1.Экскурсии, целевые прогулки по микрорайону, в городской музей, по городу.</p> <p>2.Рассказы с целью сообщения знаний.</p> <p>3.Беседы с детьми по теме проекта. «<i>Мой родной город</i>», «<i>Моя улица</i>», «<i>Гордимся тобой, наш город родной</i>».</p> <p>4. Рассказы о людях – наших земляках, чьими именами названы улицы города</p> <p>5. Создание фотоальбома «Город моего детства»</p> <p>6.Детская игровая деятельность: «Дома на нашей улице» (дошкольники)</p> <p>6. Рассматривание фотографий и беседа на тему «<i>Старый и новый город</i>».</p>	<p>1.Консультация «Мой родной город»</p> <p>2.Фотовыставка фотографий с видами города.</p> <p>3.Выставка рисунков «Город моего детства»</p> <p>4.оформление альбома «Город моего детства», 5. Изготовление совместной книги «Я по городу иду» (рассказы о любимых уголках города).</p>	<p>1.Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых и межгрупповых.</p> <p>2.Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности на патриотические темы.</p> <p>3.Презентация итогов проекта на педагогическом совете</p>

	<p>4.Познакомить с разными по назначению зданиями города, историческими памятниками.</p> <p>5.Рассказать о местах отдыха, об экологии города.</p>	<p>7.Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по любимому городу».</p> <p>8. Аппликация «Улицы города»,</p> <p>9. рисование «Строительство в нашем городе».</p>		
3. «Писатели детям»	<p>Цель проекта: Познакомить детей с детскими писателями и их творчеством.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.познакомить детей с жизнью и творчеством писателей; 2.углубить знания детей о животном мире через произведения; 3.формировать навыки устной речи; 4.совершенствовать навыки, умения выразительно декламировать стихи, драматизировать, инсценировать; 5.учить детей понимать занимательность сюжетов , особенность его языка; 6.развивать у детей устойчивый интерес к 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знакомство с жизнью и творчеством детских писателей в течении всего учебного года. 2.Знакомство с разными жанрами литературного творчества (сказки, рассказы, стихи, повести, басни» 3.Знакомство с правилами обращения с книгой 4.Чтение рассказов детских писателей по плану 5.Рассматривание иллюстраций к произведениям 6.Оформление в группе книжной выставки с портретами писателей и поэтов. 7. Экскурсия в библиотеку 8. Участие в благотворительной акции 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление родителей с планом работы по проекту. 2 . Выставка работ детей совместно с родителями «Мой любимый литературный герой» 3.Консультация для родителей в родительских уголках «Читаем вслух» 4.Оформление рекомендаций для родителей «Какие вопросы задавать ребенку во время чтения книг?» 5.Оформление папки передвижки 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых и межгрупповых. 2.Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности на познавательные темы. 3.Презентация итогов проекта на педагогическом совете

	<p>чтению художественной литературы;</p> <p>7.формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов;</p> <p>8.способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания;</p> <p>9.развитие интереса к иллюстрациям лучших художников-иллюстраторов детской книги.</p> <p>10.воспитывать способность наслаждаться художественным словом, посредством произведений, способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду;</p> <p>11.воспитывать любовь к творчеству автора;</p> <p>12.воспитывать положительное эмоциональное отношение детей от встречи с любимыми героями сказок, где побеждает добро, дружба, смелость;</p>	<p>«Дарите книги с любовью 2024» 14.02.2024</p> <p>9. Художественное творчество по мотивам прочитанных произведений.</p> <p>10.Выставка детских рисунков: «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>11.Тематические мероприятия к памятным датам из жизни писателей и поэтов</p>	<p>«Читать книги хорошая привычка»</p> <p>6.Совместные домашние задания по плану проекта</p> <p>7.Вечер загадок «Угадай, кто это?» с театрализацией знакомых произведений К.И. Чуковского, А.Л.Барто, С.Я. Маршака и др. писателей</p>	
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--