

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Родничок» ГО ЗАТО Фокино

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Родничок»
Селезнева О.Н.
2023г.



Учебный план на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План образовательной деятельности составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее по тексту – ФГОС ДО) согласно Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Родничок» основанной на Федеральной образовательной программе, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации (Приказ №1028 от 25.11.2022г

Каждому направлению программы соответствует определенные образовательные области:

Социально-коммуникативное

Познавательное

Речевое

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно-тематическом планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Количество и продолжительность непрерывно образовательной

деятельности устанавливается в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21:

Продолжительность игр – занятий:

для детей от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут,

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 2 до 3 лет: 20 минут;

- от 3 до 4 лет: 30 минут;

- от 4 до 5 лет: 40 минут;

- от 5 до 6 лет: 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- 6 до 7 лет: 90 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Форма организации занятий с 1,5 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, групповые, индивидуальные)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД и развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и расписание ООД соответствуют виду и направлению ДОУ.

В летний период вся организованная с педагогами совместная деятельность с детьми переносится на воздух, проводятся подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и развлечения.

В соответствии с Федеральной образовательной программой, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации (Приказ №1028 от 25.11.2022г.) в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть реализуется через обязательную непрерывную образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

Обязательная часть - не менее 60 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - не более 40 %

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН).

Реализация Плате предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного Плате учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части Учебного Плате, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится по подгруппам в группах раннего возраста.

Учебный Плате составлен из расчёта 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы. На основе учебного Плате разработано Расписание непрерывной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Расписании учтены возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий,

развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Содержание образовательной области **«Художественно-эстетическое» развитие** предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развития эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** направлено на сохранение здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на формирование первичных ценностных представлений, развитие способности к общению, саморегуляции, игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности.

1. Обязательная часть

1.1. Образовательный процесс на 8 групп общеразвивающей направленности начинается с 01 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года:

Группа №	Наименование групп общеразвивающей направленности	Возраст воспитанников
1	I -ая группа раннего возраста	1,5 – 2 года
2	II -ая группа раннего возраста	2 - 3 года
3	младшая группа	3 - 4 лет
4	средняя группа	4 - 5 лет
5	старшая группа «А»	5 - 6 лет
6	старшая группа «Б»	5 - 6 лет
7	подготовительная к школе группа «А»	6 - 7 лет
8	подготовительная к школе группа «Б»	6 - 7 лет

1.2. Организованная образовательная деятельность (далее по тексту - ООД)

осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «детский сад «Родничок» ГО ЗАТО Фокино на 2023 - 2026 годы (далее по тексту – ООП) с учётом ФГОП ДО, в которую включается ФГОС ДО, рабочая программа воспитания которая составляет не более 60 % от ООП.

1.3. Образовательный процесс обогащается содержанием из авторских программ (парциальных), отвечающим требованиям ФГОС ДО:

1.3.1. Математическое развитие (образовательная область по ФГОС ДО – познавательное развитие) дополняется содержанием:

с детьми 3 – 7 лет из Программы развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой в старшей и подготовительной к школе группе;

1.3.2. Изобразительная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» дополняется содержанием из учебно-методического пособия для воспитателей «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыковой с младших групп (3 – 7 лет).

музыкальная деятельность дополняется программами «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.; «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.

Новоскольцевой

1.3.3. ООД по образовательной области «Речевое развитие» с детьми старших и подготовительных к школе групп дополняется курсом занятий по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В. Колесниковой.

1.3.4. Региональный компонент дополняется программой факультативного курса «Наш дом – природа: программа факультативного курса дошкольного образования» - Владивосток; Изд-во ПК ИРО, ФГБУ «Лазовский государственный заповедник», Фонд «Феникс», 2013.

1.3.5. ООД по образовательной области «Физическое развитие» с детьми от 3 до 7 лет выполняется по учебным пособиям под редакцией Т.Е. Харченко, С.Ю. Фёдоровой, Л.И. Пензулаевой.

1.4. ООД для детей 2 – 5 лет осуществляется в первую половину дня, для детей от 5 – 6 лет организовывается одно занятие во вторую половину дня. Непрерывно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, педагоги проводят в первую половину. Домашние задания воспитанникам дошкольного учреждения не задают.

1.5. Для детей 1,5 – 3 лет допускается проведение ОД во время прогулки.

1.6. Суммарная продолжительность ОД в старшей группе (5 – 6 лет) в первой половине дня - не более 50 - 75 минут, в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 90 минут.

1.7. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку, пальчиковую гимнастику. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

1.8. Один раз в неделю для детей 2-7 лет организуется непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию - третье занятие на открытом воздухе. Его проводят только при отсутствии у детей медицинских

противопоказаний и соответствующей погодным условиям. В тёплое время года (1 апреля – 31 октября) при благоприятных метеорологических условиях непрерывно образовательную деятельность по физическому развитию воспитатели максимально организуют на открытом воздухе.

1.9. ООД по математическому развитию, подготовке к обучению грамоте проводятся в первую половину дня.

1.10. В дни летних каникул (июнь – август) ООД рекомендуется проводить на свежем воздухе, организуются проведение спортивных и подвижных игр, спортивных праздников, а также увеличивается продолжительность прогулок. Утренняя гимнастика проводится в тёплое время года на свежем воздухе в ясную, безветренную погоду.

Организованная образовательная деятельность (обязательная часть)							
Базовый вид деятельности	Периодичность						
	Вторая группа раннего возраста	Учебное время	Младшая группа	Учебное время	Средняя группа	Учебное время	
Познавательное развитие Математическое развитие Конструирование/робототехника. Ознакомление с окружающим миром		20мин					40мин
			0,5			0,5	
	1		0,5		30мин	0,5	
			1			1	
Речевое развитие Развитие речи Основы грамотности Художественная литература	2	10мин	1	15мин	1		20мин
Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности).	Ежедневно. Интегрировано, во всех образовательных областях.						
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10мин	1	15мин	1	20мин
	Лепка	1	10мин	0.5	15мин	0.5	
	Аппликация/ Ручной труд			0.25 0,25		0.25 0,25	
	Музыка	2	20мин	2	30мин	2	40мин
Физическое развитие	Физическая культура в Помещении	2	20мин	2	30мин	2	40мин
	Физическая культура на прогулке	1	10мин	1	15мин	1	20мин

Итого:		10	100мин	10 Из них 2 НОД – из части, формируемо й участниками образователь ных отношений	150мин	10 Из них 2 НОД – из части, формируе мой участника ми образоват ельных отношени й	200 мин
Организованная образовательная деятельность (обязательная часть)							
Базовый вид деятельности	Периодичность						
	Старшая группа	Учебное время	Подготовительная группа	Учебное время			
Познавательное развитие Математическое развитие Конструирование/робототехника Ознакомление с окружающим миром	1	75мин	2	120мин			
	1				1		
	1				1		
Речевое развитие Развитие речи Основы грамотности Художественная литература	2	50мин	2	60мин			
Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности).	Ежедневно. Интегрировано, во всех образовательных областях.						
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	50	2	60мин		
	Лепка	0,5	25	0,5	30мин		
	Аппликация/ Ручной труд	0,25		0,25			
		0,25		0,25			
Музыка	2	50	2	60мин			
Физическое развитие	Физическая культура в Помещении	2	50мин	2	60мин		
	Физическая культура на прогулке	1	25мин	1	30мин		
Итого:		200 мин	13 Из них 3 НОД – из части, формируемой участниками образователь ных отношений	325 мин	14 Из них 3 НОД – из части, формируемой участниками образовательных отношений		