

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «Родничок» ГО ЗАТО Фокино

«Принято»
Педагогическом советом
МБДОУ д/с «Родничок»
(Протокол от 31.08.2023 г. № 1)

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
д/с «Родничок»
О.Н. Селезнева



ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

воспитательно-образовательной работы

первой группы раннего возраста

(воспитанников в возрасте 1,5 - 2 лет)

на 2023-2024 учебный год

Составители:

Васькова М.И. - воспитатель

Кручинова О.Г. - воспитатель

Фокино

2023 год

| Дата | Образовательные области | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность |
|---|--------------------------------|--|--|
| Тема недели. «Наш любимый детский сад». Цель: познакомить с группой, спальней, туалетом, раздевалкой; познакомить с уголками группы. | | | |
| Итоговое мероприятие. Подвижная игра «Пришел Петрушка». Цель: вовлечь детей в игровую ситуацию; вызвать интерес к игре; обогащать воображение и двигательную активность детей с помощью музыкальных игр. | | | |
| 1 – неделя сентября 2 | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. Тема: «В гости к детям». Цель: познакомить детей с элементарной этикой приветствия; развивать коммуникативные способности по отношению к взрослым и сверстникам; воспитывать навык культурного общения. Н.А. Карпухина, стр. 8. С дидактическим материалом. Тема: «Отгадай, кто позвал?». Цель: развивать у детей слуховое восприятие, совершенствовать навык звукоподражания; воспитывать внимательность. Тема 2: «Кто в домике живёт?». Цель: формировать речевой слух; собственную активную речь; совершенствование силы голоса; воспитание положительного интереса к занятиям. Н.А. Карпухина, стр.70. Со строительным материалом. Тема: «Домик для Петрушки». Цель: Привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям. Н.А. Карпухина, стр.130. | Д.И.« Шарик в ложке». «Собери цветков». «Собери пирамидку». «Прищепки в корзине». п/и. «Солнечные зайчики». «Ладушки». «Веселые платочки». «Мишка косолапый». «Зайчики». «Дай ручку». «Хлопаем в ладоши». «Иди ко мне». |
| | РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | Тема 1: «Путешествие по участку». Цель: Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать). В. В. Гербова, стр. 31. | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | Тема 2: «Путешествие по комнате». Цель: приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать). В. В. Гербова, стр. 33. | |
| | РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЯ | Занятие: № 1-2. Цель: Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия. С.Я. Лайзана, распечатка. | |
| | ХУДОЖЕСТВЕННОЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Музыкальное (по плану муз. руководителя). | |
| Дата | Образовательные области | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность |
| Тема недели. «Игрушки». Цель: обогащать словарь детей словами - названиями игрушек. | | | |
| Итоговое мероприятие. Развлечение «Путешествие в страну игрушек». Цель: Закрепить и уточнить знания детей по произведениям Агнии Львовны Барто. | | | |
| | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | <p>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.</p> <p>Тема: «Наша группа». Цель: познакомить с предметами групповой комнаты и их размещением; формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки; воспитывать бережное отношение к игрушкам. Н.А. Карпухина, стр. 42.</p> <p>С дидактическим материалом. Тема «Собери пирамидку». Цель: побуждать к результативным действиям, совершенствовать координацию движений рук под зрительным контролем; воспитывать положительное отношение к занятиям. Н.А. Карпухина, стр. 71</p> <p>Тема «Кто в домике живёт?». Цель: формировать речевой слух; собственную активную речь; совершенствование силы голоса; воспитание положительного интереса к занятиям. Н.А. Карпухина, стр.70. Со строительным материалом. Тема: «Домик для собачки». Цель: продолжать знакомить с конструктивными возможностями строительного материала, помочь удерживать внимание на постройках и способствовать речевому выражению эмоций. Н.А. Карпухина, стр. 130.</p> | Игровая деятельность : «Беги ко мне» «Покорми куклу Катю» «Прячем мишку». «Игра с собачкой». «Мы топаем ногами». |

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| 3 - неделя сентября | | <p>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. Тема: «Курочка». Цель: формировать определенный темп и ритм речи; воспитывать желание слушать воспитателя; развивать внимательность при прослушивании. Н.А. Карпухина, стр. 42</p> <p>С дидактическим материалом. Тема: «Нанизывание колец». Цель: формировать представление о величине его предметов, учитывать его при выполнении действий с игрушками; формировать умение правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький»;</p> <p>Тема «Кто в домике живет». Цель: формировать речевой слух, развивать собственную активную речь, совершенствование силы голоса и воспитание положительного интереса к занятиям. Н.А. Карпухина, стр.70. Со строительным материалом. Тема: «Домик для зайчика». Цель: познакомить с постройками для разных животных, побуждать помогать воспитателю во время постройки, принимать активное участие во время обыгрывания. Н.А. Карпухина, стр.130</p> | «Нежно гладим мы зверят». «Лови мячик». «Котенок». «Шарик». «Прятки». «Коготки-царапки». «Качели». |
| | РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | <p>Тема «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Цель: Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесенные взрослым по-разному (но без сюсюканья): <i>Саша – Сашенька – Сашуля</i>), преодолеть застенчивость. В.В. Гербова, стр. 33</p> <p>Тема «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко». Цель: Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой). В. В. Гербова, стр. 33.</p> | |
| | РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЯ | <p>Занятие № 3-4. Цель: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово. С.Я. Лайзане, распечатка.</p> | |
| | ХУДОЖЕСТВЕННОЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Музыкальное (по плану муз. руководителя) | |

| Дата | Образовательные области | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность |
|--|-------------------------|--|-------------------------|
| Тема недели. «Что нам осень принесла». Цель: обогащать словарь детей словами - названиями игрушек. | | | |
| Итоговое мероприятие. Развлечение «Путешествие в страну игрушек». Цель: Закрепить и уточнить знания детей по произведениям Агнии Львовны Барто. | | | |

| | | | |
|----------------------|--------------------------------|--|---|
| 1 - 2 неделя ября | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | <p>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. Тема: «Что нам осень принесла». Цель: Познакомить детей с цветочной гаммой осенних листьев, сравнивать листья по величине: большой, маленький, воспитывать любовь к природе. Н.А. Карпухина, стр. 9.</p> <p>С дидактическим материалом. Тема: «Протолкни круглый предмет». Цель: формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий; развивать зрительно – двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям. Н.А. Карпухина, стр. 72-73.</p> <p>Тема «Найди листочек». Цель: формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать зрительную ориентировку, воспитывать интерес к занятиям. Н.А. Карпухина, стр. 74.</p> <p>Со строительным материалом. Тема: «Домик для зайчика» Литература: Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе стр. 130</p> | Игровая деятельность: «Беги ко мне» «Покорми куклу Катю» «Прячем мишку». «Игра с собачкой». «Мы топаем ногами». «Нежно гладим мы зверят». «Лови мячик». «Котенок». «Шарик». «Прятки». «Коготки-царапки». «Качели». |
| | | <p>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. Тема: «Катя, Катя». Цель: формировать слуховую сосредоточенность, умение, прослушав текст, выполнять движения, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать коммуникативные отношения. Н.А. Карпухина, стр. 43</p> <p>С дидактическим материалом. Тема 1: «Кто в домике живёт»; Тема 2: «Собери пирамидку» Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе стр.70 - 71</p> <p>Со строительным материалом. Тема: «Башня из двух кубиков». Цель: продолжать знакомить детей со строительным материалом – кубик, побуждать детей называть синий цвет и действовать по сигналу воспитателя. Н.А. Карпухина, стр.74.</p> | |
| | РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | <p>Тема «Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца»». Цель: формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки. В.В. Гербова, распечатка.</p> <p>Тема «Поручения», «Вверх - вниз». Цель: совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям понять значение слов вверх – вниз, научить отчетливо, произносить их. В.В. Гербова, распечатка.</p> | |
| | РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЯ | <p>Занятие 1-2. Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении; в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве. С.Я. Лайзане, распечатка.</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ХУДОЖЕСТВЕННОЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Музыкальное (по плану муз. руководителя) | |
|--|---|--|--|

| Дата | Образовательные области | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность |
|---|--------------------------------|--|---|
| Тема недели. «Овощи, фрукты». Цель: формировать представление детей об овощах и фруктах | | | |
| Итоговое мероприятие. «У мамы в огороде». Цель: Обобщение и систематизация знаний детей об овощах. | | | |
| 3 - неделя октябрь | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | <p>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. Тема 1 «Чудесный мешочек». Цель: закрепление знаний детей в назывании фруктов: груша, яблоко, банан; узнавать их на картинке; воспитывать любовь к природе. Н.А. Карпухина, стр. 12. С дидактическим материалом. Тема 1 «Найди по звуку». Цель: формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать зрительную ориентировку в пространстве, отрабатывать правильное произношение звуков (п)- (п*) воспитывать положительный интерес к занятиям. Н.А. Карпухина, стр. 74. Тема: «Курочка». Цель: формировать определенный темп и ритм речи; воспитывать желание слушать воспитателя; развивать внимательность при прослушивании. Н.А. Карпухина, стр. 42 Со строительным материалом. Тема: «Башня из четырех кирпичиков зеленого цвета». Цель: познакомить детей с новой строительной деталью – кирпичик, способствовать узнаванию и называнию зелёного цвета, рассмотреть образец постройки. Н.А. Карпухина, стр. 132.</p> | Игровая деятельность: «Овощи», «По узенькой дорожке», «Соберем овощи в корзину», «Подбери по цвету», «Яблонька», «Чудесный мешочек», «Две корзинки», «Овощи – фрукты», «Красивые листочки», «Осенний лес», «Листик», «Урожай», «Грибок», «Тучка», «Зонтик», «Ветер и листья», «Осенний букет», |
| | РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | <p>Тема «Чтение сказок Репка». Цель: напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; уточнить представления детей о том, какое животное что ест (мышка грызет корочку сыра, собака – косточку и т. д.); активизировать в речи детей глаголы лкать, грызть, есть; учить отчетливо произносить звук а, небольшие фразы. В.В. Гербова, распечатка.</p> <p>Тема «Лошадки, Поручения». Цель: учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению (подняться вверх – спуститься); учить отчетливо, произносить звук и. В.В. Гербова, распечатка.</p> | |
| | РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЯ | <p>Занятие 3-4. Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве. С.Я. Лайзане, распечатка.</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Музыкальное (по плану муз. руководителя) | «Найди пару», «Поймай листок». |
| Дата | Образовательные области | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность |
| Тема недели. «Одежда». Цель: формировать представление детей о предметах одежды. | | | |
| Итоговое мероприятие. «Одежда». Цель: обобщить знания детей об одежде; сформировать положительный, эмоциональный настрой, уверенность в себе. | | | |
| Создание плаката «Мое любимое платье». Цель: обогащение словаря и представлений детей об одежде, ее значения для здоровья. | | | |
| 1 – неделя ноября | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | <p>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. Тема «Мальчик играет с собачкой». Цель: побуждать детей понимать жизненно близкий сюжет, изображённый на картинке; развивать умение слушать пояснения, расширять словарный запас: собака, цветы, сидит, смотрит, даёт, играет. Н.А. Карпухина, стр. 46. С дидактическим материалом. Тема «Найди желтый листочек». Цель: формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: листья, листопад, жёлтые, красные, вьются, летят; воспитывать любовь к окружающей природе. Н.А. Карпухина, стр. 75.</p> <p>Тема: «Собери башню из двух колец». Цель: побуждать детей различать размер колец и располагать их в определённом, постепенно убывающем порядке, понимать слово «кольцо» и название цвета, воспитывать интерес к занятию. Н.А. Карпухина, стр. 76.</p> <p>Со строительным материалом. Тема: «Стол и стул из кубиков и кирпичиков желтого цвета». Цель: упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, узнавать и называть эти детали, используя приём накладывания и прикладывания деталей. Н.А. Карпухина, стр. 133.</p> | Игровая деятельность: «Постираем мы одежду», «Оденем Катю на прогулку», «Кто живет у нас в квартире», «Ниточка», «Куклы», «Чья одежда», «Веселые платочки», «Постираем мы одежду», «Оденем Катю на прогулку», «Кто живет у нас в квартире», «Ниточка», «Куклы», «Чья одежда»». |
| | РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | <p>Тема «Чтение рассказа – Спала кошка на крыше». Цель: приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков <i>и, а</i> и звукосочетания <i>ид</i>. В.В. Гербова, распечатка.</p> <p>Тема «Чтение рассказа – Спала кошка на крыше». Цель: приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков <i>и, а</i> и звукосочетания <i>ид</i>; учить детей рассматривать картину. В.В. Гербова, распечатка.</p> | |
| | РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЯ | <p>Занятие 1-2. Цель: познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве. С.Я. Лайзане, распечатка.</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ХУДОЖЕСТВЕННОЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Музыкальное (по плану муз. руководителя) | |
|--|---|--|--|

| Дата | Образовательные области | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность |
|------|-------------------------|--|-------------------------|
|------|-------------------------|--|-------------------------|

Тема недели. «Моя семья». Цель: формировать представление о семье учить детей узнавать и называть членов семьи.

Итоговое мероприятие. «Волк и семеро козлят». Цель: приобщение детей и родителей к театрализованной деятельности.

Рисование «Дружная семейка» Цель: рисования является формирование творческого мышления детей раннего возраста через знакомство с нетрадиционным способом рисования; ладошками и пальчиками.

| | | | |
|------------------------|--------------------------------|--|--|
| 3 - 4 неделя ноября | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | <p>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. Тема «Мальчик играет с собачкой». Цель: побуждать детей понимать жизненно близкий сюжет, изображённый на картинке; развивать умение слушать пояснения, расширять словарный запас: собака, цветы, сидит, смотрит, даёт, играет. Н.А. Карпухина, стр. 46.</p> <p>С дидактическим материалом. Тема «Найди желтый листочек». Цель: формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: листья, листопад, жёлтые, красные, выются, летят; воспитывать любовь к окружающей природе. Н.А. Карпухина, стр. 75.</p> <p>Тема: «Собери башню из двух колец». Цель: побуждать детей различать размер колец и располагать их в определённом, постепенно убывающем порядке, понимать слово «кольцо» и название цвета, воспитывать интерес к занятию. Н.А. Карпухина, стр. 76.</p> <p>Со строительным материалом. Тема: «Стол и стул из кубиков и кирпичиков желтого цвета». Цель: упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, узнавать и называть эти детали, используя приём накладывания и прикладывания деталей. Н.А. Карпухина, стр. 133.</p> | <p>Игровая деятельность: «Чей малыш?» «Моя семья». «Дружные пальчики». «Наша группа». «Как у нас семья большая». «Кто главный». «Маленькие помощники». «Моя мамочка». «Наша дружная семья».</p> |
| | РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | <p>Тема «Чтение рассказа – Спала кошка на крыше». Цель: приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков <i>и, а</i> и звукосочетания <i>ид</i>. В.В. Гербова, распечатка.</p> <p>Тема «Чтение рассказа – Спала кошка на крыше». Цель: приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков <i>и, а</i> и звукосочетания <i>ид</i>; учить детей рассматривать картину. В.В. Гербова, распечатка.</p> | <p>«Моя семья – самая» «О ком я говорю», «Дочки и сыночки», «Поможем маме», «Чей малыш?»</p> |
| | РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЯ | <p>Занятие 1-2. Цель: познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве. С.Я. Лайзане, распечатка.</p> | <p>«Моя семья», «Дружные пальчики»,</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | ХУДОЖЕСТВЕННОЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Музыкальное (по плану муз. руководителя) | «Наша группа», «Как у нас семья большая», «Кто главный», «С кем я живу», « Кто, где живет», «Маленькие помощники», «Дружная семья». |
|--|---|--|---|

| Дата | Образовательные области | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность |
|---|---------------------------------------|---|--|
| <p>Тема недели: «Зима» Цель: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Формировать знания о жизни птиц в зимний период, развивать желание помогать им.</p> | | | |
| <p>Итоговое мероприятие: Аппликация на скотч «Снег, снежок, белая вся улица» - лист бумаги с изображением деревьев без листьев, дома, по всей поверхности прикреплены кусочки двойного скотча; ватные уменьшенные диски по количеству детей.</p> | | | |
| 1 – неделя Декабря | <p>Познавательное развитие</p> | <p>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «По дорожке в зимний лес» К. №13,с.19 Цель: совершенствовать зрительное прослеживание по зигзагообразной линии, координацию движений пальцев; знать и называть глаголы единственного числа настоящего времени: «прыгает», «скачет». С дидактическим материалом Тема 1. «Грибочки по местам». К.№17,83 Цель: побуждать детей вкладывать грибочки в отверстия стола и различать основные цвета. Тема 2. «Прокати лошадку» №18,84 Цель: формировать у детей ориентировку в помещении, развивать слуховое восприятие, узнавать лошадку среди других игрушек, произносить упрощенные слова: но-но, иго-го, на, пей, лошадка. Со строительным материалом «Дорожка разноцветная» К, 134 Цель: побуждать детей выполнять элементарные действия с кирпичиками (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью).</p> | <p>Игровая деятельность: «Беги ко мне» «Покорми куклу Катю» «Прячем мишку». «Игра с собачкой». «Мы топаем ногами». «Нежно гладим мы зверят». «Лови мячик». «Котенок». «Шарик». «Прятки». «Коготкицарапки». «Качели».</p> |
| | <p>Речевое развитие</p> | <p>Тема 1: «Тихо-громко» К.№13, 50 Цель: Развивать голосовой аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов. Воспитывать умение слушать. Тема 2: «Колокольчик-дудочка» К.№14,50 Цель: Развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать звучание</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | игрушки с ее образом. Воспитывать чувство радости от общения в совместной игре. | |
| Физическое развитие | Занятие № 1-2. «Зайка серенький сидит» Цель: Познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность. П/и «Догони зайку» | |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное (по плану муз. руководителя). | |

| Дата | Образовательные области | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность |
|--|--------------------------------|---|---|
| Тема недели: «Новый год» Цель: приобщать детей к праздничной культуре | | | |
| Итоговое мероприятие. Развлечение «Новогодний утреник». Цель: приобщать детей к праздничной культуре. | | | |
| | Познавательное развитие | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Наши верные друзья» №15, с.21 Цель: Совершенствовать знания о домашних животных: кошке, собаке. Сравнить и выделять отличительные черты: лает, мяукает. Развивать тактильное восприятие: мягкая, пушистая. С дидактическим материалом. Тема1. «Найди игрушку» К.№21, 86 Цель: побуждать детей по словам взрослого находить и показывать знакомые игрушки, предметы, ориентироваться в группе, находить и различать сходные предметы Тема 2. «Кто в гости пришёл?» К.№22,87 Цель: совершенствовать навык игрового партнерства, развивать зрительное и слуховое восприятие, звукоподражание, Со строительным материалом «Широкая красная дорожка» К.135 Цель: закрепить знание красного цвета | Игровая деятельность: «Беги ко мне» «Покорми куклу Катю» «Прячем мишку». «Игра с собачкой». «Мы топаем ногами». «Нежно гладим мы зверят». «Лови мячик». «Котенок». «Шарик». «Прятки». |

| | | | |
|-----------------------|--|--|-----------------------------|
| 3 – неделя Декабря | Речевое развитие | <p>Тема1: «Зайка, мишка и лиса» К.№15, с. 51 Цель: побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую просит воспитатель, и называть игрушку облегченным словом.</p> <p>Цель: Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесенные взрослым поразному (но без сюсюканья): <i>Саша – Сашенька – Сашуля</i>), преодолеть застенчивость.</p> | «Коготкицарапки». «Качели». |
| | | <p>Тема 2: «Мишка пьёт горячий чай» К.№16,с.51 Цель: побуждать детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек, предметов (пьет чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол). Подражать действиям взрослых, отвечать на вопросы облегченными словами (здравствуй, чашка, пей, на, мишка).</p> | |
| | Физическое развитие | <p>Занятие № 3-4 «Шустрые котята» Цель: Упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость. П/и «Догони мячик»</p> | |
| | Художественно эстетическое развитие | Музыкальное (по плану муз. руководителя) | |

| Дата | Образовательные области | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность |
|--|--------------------------------|--|---|
| <p>Тема недели «Зима» Цель: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Формировать знания о жизни птиц в зимний период, развивать желание помогать им.</p> | | | |
| <p>Итоговое мероприятие: Рисование «Украшим ёлочку шарами» - побуждать детей рисовать поролоновым тампоном круги</p> | | | |
| | Познавательное развитие | <p>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Как мы дружно играем» №17, с. 22 Цель: Формировать понятие «праздник», развивать эмоциональные чувства радости; воспитывать дружеские отношения и уважение к близким. С дидактическим материалом. Тема 1. «Что звучит?» К.№ 25,90 Цель: совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток) Тема 2: «Собери пирамидку» К.№ 26, 91 Цель: познакомить детей с</p> | <p>Д.И.« Шарик в ложке». «Собери цветок». «Собери пирамидку». «Прищепки в корзине». п/и. «Солнечные зайчики». «Ладушки». «Веселые</p> |

| | | | |
|-------------------|--|---|---|
| 1 – неделя Января | | промежуточной величиной предметов, соответствующей понятиям «большой», «поменьше», «маленький». Со строительным материалом «Заборчик» К.136 Цель: побуждать детей устанавливать кирпичики на длинную грань, плотно приставляя друг к другу, используя образец воспитателя | платочки». «Мишка косолапый». «Зайчики». «Дай ручку». «Хлопаем в ладоши». «Иди ко мне». |
| | Речевое развитие | Тема 1: «Баю-бай!» К.№17,53 Цель: формировать у детей речевое произношение общеупотребительных слов: собачка, бай, лай; развивать слуховое восприятие и улавливать ритмичность речи, воспитывать бережное отношение к окружающим. Тема 2: «Праздник ёлки в детском саду» К.№18,53 Цель: формировать зрительное восприятие картины, соотносить изображение с речевым текстом, развивать наблюдательность, 54 Развитие речи словарный запас: шарик, елка, игрушки, воспитывать эмоциональные чувства радости от увиденного на картине. | |
| | Физическое развитие | Занятие № 1-2. «Мы петрушки» Цель: Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность. П/и «» | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное (по плану муз. руководителя). | |

| Дата | Образовательные области | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность |
|---|-------------------------|--|-------------------------|
| Тема недели: «Домашние животные и их детеныши». Цель: побуждать детей формировать представление о домашних животных, учить узнавать по внешнему виду. Воспитывать любовь к животным. | | | |
| Итоговое мероприятие. Развлечение «Идёт бычок качается» - формировать представление о забавах, хороводах. | | | |

| | | | |
|-------------------|---|--|--|
| 3 – неделя Января | Познавательное развитие | <p>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Маленькая ёлочка» №19, с. 25 Цель: Побуждать детей выделять елочку среди деревьев, называть ее общеупотребительным словом, понимать элементарные инструкции, обусловленные ситуацией</p> <p>С дидактическим материалом. Тема 1. «Кто пришёл?» К.№29,93 Цель: формировать умственную активность ребенка в процессе игровой деятельности</p> <p>Тема 2. «Помоги одеть куклу» К.№30, 94 Цель: знакомство детей с величиной предмета путем сравнения однотипных предметов разного размера</p> <p>Со строительным материалом «Заборчик из кубиков и кирпичиков» К.137 Цель: совершенствовать навык детей в постройках заборчика, чередуя строительные детали на плоскости по прямой.</p> | <p>Игровая деятельность: «Беги ко мне» «Покорми куклу Катю» «Прячем мишку». «Игра с собачкой». «Мы топчем ногами». «Нежно гладим мы зверят». «Лови мячик». «Котенок».</p> <p>«Шарик». «Прятки».</p> <p>«Коготкицарапки».</p> <p>«Качели».</p> |
| | Речевое развитие | <p>Тема 1: «Кукла в ванночке» К.№19, 54 Цель: формировать активный словарь: водичка, ванна, мыть, купаться. Побуждать детей соотносить предметы по величине</p> <p>Тема 2: «Кто как кричит?» К.№20,55 Цель: формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания, развивать умение слушать чтение, воспитывать бережное отношение к животным.</p> | |
| | Физическое развитие | <p>Занятие № 3-4 «Мишка по лесу гулял» Цель: Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность. П/и «Прокати и догони мяч»</p> | |
| | Художественноэстетическое развитие | Музыкальное (по плану муз. руководителя) | |

| Дата | Образовательные области | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность |
|--|-------------------------|--|-------------------------|
| <p>Тема недели: «Наш друг транспорт» Цель: формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус; понимать и употреблять в речи глаголы.</p> <p>Итоговое мероприятие. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» - формировать звукопроизношение и отрабатывать про изнесение слогов: <i>ту-ту; би-би</i>: соотносить звукоподражание с предметами транспорт! (машина, паровоз), воспитывать коммуникативный навык.</p> | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 – неделя Февраль | Познавательное развитие | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «На чём поедешь?» №24, с.29 Цель: Формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус; понимать и употреблять в речи глаголы С дидактическим материалом Тема 1: «Какой наряд у Кати?» К.№33,97 Цель: названия предметов одежды, обуви, развивать коммуникативные качества Тема 2: «Где найти?» К.№34,98 Цель: совершенствовать навык по словесному указанию находить игрушки. Уметь подбирать игрушки разные по внешнему виду, но одинаковые по размеру Со строительным материалом «Маленькая машина» К,138 Цель: познакомить детей с приемом накладывания деталей друг на друга и с новой строительной деталью — пластиной. | Д.И.« Шарик в ложке». «Собери цветок». «Собери пирамидку». «Прищепки в корзине». п/и. «Солнечные зайчики». «Ладушки». «Веселые платочки». «Мишка косопалый». «Зайчики». «Дай ручку». «Хлопаем в ладоши». «Иди ко мне». |
| | Речевое развитие | Тема 1: «Машины» К.№21,с.56 Цель: побуждать соотносить звук игрушки с ее образом и изображением на картинке; развивать остроту слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки; расширять активный словарь ребенка Тема 2: «Мишка работает» К.№22,57 Цель: формировать звукопроизношение, побуждать дифференцировать сходные по звучанию слоги (ба-па); проговаривать их в разном темпе (медленно, быстро); пополнять активный словарь | |
| | Физическое развитие | Занятие № 1-2 «Мы милашки, куклы-неваляшки» Цель: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия П/и «Найди, где спрятано» | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное (по плану муз. руководителя). | |
| Дата | Образовательные области | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность |
| Тема недели: «Мой любимый папа» | | | |
| Цель: формировать начальные представления о семье, прививать любовь и уважение к членам семьи и отцу. | | | |
| Итоговое мероприятие. Фотовыставка «Мой папа самый лучший!» - воспитывать любовь к отцу. | | | |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| 3 – неделя Февраль | Познавательное развитие | <p>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Мишка капризулька» №21, с. 27 Цель: способствовать пониманию элементарных инструкций, обусловленных ситуацией; узнавать предметы, изображенные на предметных картинках, называть их общеупотребительными словами. С дидактическим материалом</p> <p>Тема 1. «Завяжи шарф кукле» К.№37,100 Цель: побуждать завязывать шарф двумя руками, воспитывать внимание, сосредоточенность</p> <p>Тема 2. «Кто как ходит?» К.№38,101 Цель: развитие ориентировки в пространстве, мелкой моторики кистей рук Со строительным материалом</p> <p>«Автобус и грузовик» К, 139 Цель: побуждать детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец</p> | <p>Игровая деятельность: «Беги ко мне» «Покорми куклу Катю» «Прячем мишку». «Игра с собачкой». «Мы топчем ногами». «Нежно гладим мы зверят». «Лови мячик». «Котенок». «Шарик». «Прятки». «Коготкицарапки». «Качели».</p> |
| | Речевое развитие | <p>Тема 1: «Паровоз, машина» К.№23,57 Цель: Формировать звукопроизношение и отрабатывать произнесение слогов: ту-ту; би-би; соотносить звукоподражание с предметами транспорта (машина, паровоз), воспитывать коммуникативный навык.</p> <p>Тема 2: «Курочка Ряба» К.№24,58 Цель: Побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание прослушать ее еще. Формировать способность к обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.</p> | |
| | Физическое развитие | <p>Занятие № 3-4 «Белочка на веточке» Цель: Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность. П/и «Беги к белочке»</p> | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное (по плану муз. руководителя) | |

| Дата | Образовательные области | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность |
|--|-------------------------|--|-------------------------|
| <p>Тема недели «Мамин день» Цель: воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье.</p> | | | |

Итоговое мероприятие: Утренник «Моя милая мамочка!» - прививать любовь и доброе, нежное отношение к матери

| | | | |
|------------------------|---|---|--|
| <p>1 – неделя Март</p> | <p>Познавательное развитие</p> | <p>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Где моя мама?» К. №27,с.33 Цель: побуждать детей соотносить названия детенышей животных с названиями самих животных и закрепить это в их речевой продукции (кошка-котенок, заяц-зайчонок, медведь-медвежонок, лиса-лисенок) С дидактическим материалом: Тема 1. «Кто как кричит?» К.№41,104 Цель: формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания, развивать умение слушать чтение Тема 2. «Разложи правильно» №18,84. Цель: формировать умение группировать по величине однородные предметы и сравнивать разнородные предметы. Со строительным материалом : «Скамеечка для матрёшки» К, 140 Цель: познакомить детей с новым действием со строительными деталями простейшими перекрытиями, формировать аккуратность в процессе работы по образцу</p> | |
| | <p>Речевое развитие</p> | <p>Тема 1: «Мама купает ребёнка» К.№31, 63 Цель: формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, расширять активный словарь: ванна. купаться, полотенце</p> | |
| | | <p>Тема 2: «Села птичка на окошко» К.№30,62 Цель: формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма</p> | |
| | <p>Физическое развитие</p> | <p>Занятие № 1-2. «По ровненькой дорожке»К.171 Цель: Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве. Игра с куклой.</p> | |
| | <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>Музыкальное (по плану муз. руководителя).</p> | |

| Дата | Образовательные области | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность |
|---|--------------------------------|---|--|
| Тема недели: «Весенние трели» | | | |
| Цель: совершенствовать знания о птицах. Формировать у детей понятие «Пришла весна»: греет солнышко. Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам. | | | |
| Итоговое мероприятие. Развлечение «Путешествие к бабушке в деревню». Цель: совершенствовать знания детей о домашних животных. | | | |
| 34 неделя Март | Познавательное развитие | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Покормим Катю» №28, с.35 Цель: формировать у детей понятие «посуда»: чашка, ложка, тарелка; развивать зрительное восприятие, внимательность; воспитывать культурно - гигиенические навыки С дидактическим материалом: Тема1. «Плыви кораблик» К.№43, 106 Цель: формировать у детей навыки владения палочкой-крючком. Развивать координацию движений кистей рук. Воспитывать настойчивость Тема 2. «Кто где спрятался?» К.№47,110 Цель: развивать ориентировку в пространстве, побуждать детей действовать по сигналу, находить предметы по названию и описанию, воспитывать наблюдательность Со строительным материалом: «Большая и маленькая скамеечка» К.141 Цель: побуждать детей к обследованию деталей и экспериментированию с ними и игрушками, закреплять величину | Игровая деятельность ь: «Беги ко мне» «Покорми куклу Катю» «Прячем мишку». «Игра с собачкой». «Мы топаем ногами». «Нежно гладим мы зверят». «Лови мячик». «Котенок». «Шарик». «Прятки». «Коготкицарапки». «Качели». |
| | Речевое развитие | Тема1: «Кораблик» К.№32, с. 64 Цель: формировать элементарные навыки слушания, развивать (слуховую сосредоточенность во время чтения, побуждать детей следить за ходом несложного сюжета рассказа; воспитывать любовь к художественной литературе, заботу о ближних Тема 2: «Картинки и загадки» К №9,с.47 Цель: формировать у детей младшего дошкольного возраста артикуляцию гласных звуков, развивать звукоподражание, желание отвечать на вопросы воспитателя. | |
| | Физическое развитие | Занятие № 3-4 «Мой весёлый звонкий мяч» К.172 Цель: повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | сигналу. П/и «Догони мячик» | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное (по плану муз. руководителя) | |

| Дата | Образовательные области | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность |
|------|-------------------------|--|-------------------------|
|------|-------------------------|--|-------------------------|

Тема недели: «Весна - красна»

Цель: дать представление об одуванчике и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе.

Итоговое мероприятие: Рисование «Цветочки на ножке» - рисование ладошками

| | | | |
|----------------------|--------------------------------|---|--|
| 1 – неделя Апрель | Познавательное развитие | <p>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Выходи, дружок, на зелененький лужок» К. №30,с.37 Цель: дать представление об одуванчике и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; С дидактическим материалом: Тема 1. «Посмотри, что у нас». К.№55,117 Цель: совершенствовать зрительно-мыслительные операции с предметами: кубиками-вкладышами, побуждать детей узнавать, сравнивать и называть изображения, Тема 2. «Разложи по форме» №53,115 Цель: продолжать фиксировать внимание детей на форме предмета, устанавливать тождества и различия однородных предметов, сопоставлять форму объекта с образцом, ориентируясь на слова:форма, такая, не такая, разные, одинаковые Со строительным материалом: «Домик с крышей» К, 142 Цель: познакомить детей с новой строительной деталью - призмой (крыша), продолжать совершенствовать навык приема прикладывания накладывания.</p> | |
| | Речевое развитие | <p>Тема 1: «Колокольчик, дудочка» К.№14,50 Цель: развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать звучание игрушки с ее образом.</p> | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>Воспитывать чувство радости от общения в совместной игре.</p> <p>Тема 2: «Зайка, мишка и лиса» К.№15,51 Цель: побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую просит воспитатель, и называть игрушку облегченным словом</p> | |
| | Физическое развитие | <p>Занятие № 1-2. «В гости к бабушке» К.173 Цель: упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.</p> | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное (по плану муз. руководителя). | |
| Дата | Образовательные области | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность |
| <p>Тема недели: « Наши помощники» Цель: приучать детей помогать взрослым и игрушкам, воспитывать опрятность, аккуратность и трудолюбие.</p> | | | |
| <p>Итоговое мероприятие. Театр игрушек «Наши помощники»</p> | | | |
| 3 – 4 неделя Апрель | Познавательное развитие | <p>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Мы мамыны помощники» К.№29, с.36 Цель: дифференцировать предметы по величине (большая кукла и маленькая), по цвету (красный-синий, желтый кубик); развивать остроту слуха, зрительное восприятие С дидактическим материалом: Тема1. «Найди предмету своё место» К.№57, 119 Цель: закрепить умение детей сравнивать предметы по величине, осуществлять выбор из двух величин одинаковой формы, развивать мелкую моторику и воспитывать Тема 2. «Шарик в ложке» К.№58,119 Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на расстояние 25 см и класть в объемный сосуд – пластмассовый стакан, Со строительным материалом: «Домик с окошком» К.143 Цель: закрепить навыки, полученные детьми в течение года, побуждать детей</p> | <p>Игровая деятельность: «Беги ко мне» «Покорми куклу Катю» «Прячем мишку». «Игра с собачкой». «Мы топаем ногами». «Нежно гладим мы зверят». «Лови мячик». «Котенок». «Шарик». «Прятки». «Коготки-царапки». «Качели».</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | завершать начатые постройки, формировать умение добиваться определенных результатов | |
| | Речевое развитие | Тема 1: «Что делает мишка?» К №11,48 Цель: воспитывать слуховое восприятие, различать бытовые шумы, соотносить их с определенными предметами; обозначать предметы облегченными словами. воспитывать слуховое | |
| | | Тема 2: «Мишка пьет горячий чай» К.№16,с.52 Цель: побуждать детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек, предметов (пьет чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол). Подражать действиям взрослых, отвечать на вопросы облегченными словами (здравствуй, чашка, пей, на, мишка). | |
| | Физическое развитие | Занятие № 3-4 «Сорока, сорока, где была, далёко!» К.174 Цель: упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное (по плану муз. руководителя) | |

| Дата | Образовательные области | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность |
|--|--------------------------------|--|--|
| Тема недели: «В мире природы» | | | |
| Цель: формирование первоначальных знаний детей об окружающей природе. | | | |
| Итоговое мероприятие: Опыты-эксперименты с водой – доставить радость детям от игр с водой | | | |
| | Познавательное развитие | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Желтые, пушистые» К. №31,с.37 Цель: дать представление о цыпленке: желтый, пушистый, бегаёт, клюёт зернышки, пищит — пи-пи-пи; развивать зрительную координацию, звукоподражание; воспитывать доброе отношение к животным. С дидактическим материалом: Тема 1. «Разложи по цвету». К.№59,121 Цель: закрепить умение группировать однородные объекты по цвету, сопоставлять по цвету разнородные объекты, Тема 2. «Собери цветок» | Игровая деятельность: «Беги ко мне» «Покорми куклу Катю» «Прячем мишку». «Игра с собачкой». «Мы топаем ногами». «Нежно гладим мы зверят». «Лови мячик». |

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| 1 – неделя Май | | <p>№62,123 Цель: закрепить знание детьми названий основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять в середину цветка</p> <p>Со строительным материалом «Домик для петушка» К, 134 Цель: привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям</p> | <p>«Котенок». «Шарик». «Прятки». «Коготкицарапки». «Качели».</p> |
| | Речевое развитие | <p>Тема 1: «Баю – бай!» К.№17,53 Цель: формировать у детей речевое произношение общеупотребительных слов: собачка, бай, лай.</p> | |
| | | <p>Тема 2: «Кукла в ванночке плачет!» К.№19,54 Цель: формировать активный словарь: водичка, ванночка, мыть, купаться. Побуждать детей соотносить предметы по величине и называть их, развивать моторику пальцев.</p> | |
| | Физическое развитие | <p>Занятие № 1-2. «Мишка косолапый» К.175 Цель: ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер</p> | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное (по плану муз. руководителя). | |

| Дата | Образовательные области | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность |
|---|-------------------------|--|-------------------------|
| <p>Тема недели: «В мире природы» Цель: формирование первоначальных знаний детей об окружающей природе.</p> | | | |

| Итоговое мероприятие. Театр игрушек «Девочка - грязнуля» - доставить радость от встречи со сказкой | | | |
|---|--------------------------------|--|---|
| 3 – неделя Май | Познавательное развитие | <p>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Игрушки для Миши» №32, с.39 Цель: дифференцировать предметы по величине, называть предмет по словесному описанию, узнавать предмет на картинке; развивать зрительную координацию; С дидактическим материалом: Тема1. «Протолкни круглые предметы» К.№5, 72 Цель: формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно-двигательную координацию, Тема 2. «Найди листочек» К.№6,74 Цель: формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать зрительную ориентировку, воспитывать интерес к занятиям. Со строительным материалом: «Стульчик для Кати» К.№4, 131 Цель: познакомить детей с кубиком, побуждать детей совершать элементарные действия с одинаковыми деталями.</p> | <p>Игровая деятельность: «Беги ко мне» «Покорми куклу Катю» «Прячем мишку». «Игра с собачкой». «Мы топаем ногами». «Нежно гладим мы зверят». «Лови мячик». «Котенок». «Шарик». «Прятки». «Коготкицарапки». «Качели».</p> |
| | Речевое развитие | <p>Тема1: «Кто как кричит?» К.№ Цель: формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания, развивать умение слушать чтение,</p> | |
| | | <p>Тема 2: «Мишка работает» К.№16,с.51 Цель: формировать звукопроизношения, дифференцировать сходные по звучанию слоги (ба, па),</p> | |
| | Физическое развитие | <p>Занятие № 3-4 «К нам пришла собачка» К.176 Цель: повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное (по плану муз. руководителя) | |
|--|--|--|