

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Родничок» ГО ЗАТО Фокино
(МБДОУ Детский сад «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад «Родничок»

(протокол от 09 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад
«Родничок»

О.Н.Селезнева

15 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Родничок» городского округа ЗАТО
Фокино за 2024 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Родничок» городского округа ЗАТО город Фокино (МБДОУ Детский сад «Родничок»)
Руководитель	Селезнева Ольга Николаевна
Адрес организации	692880, г. Фокино, ул. Усатого, д. 31
Телефон, факс	8(42339)27294
Адрес электронной почты	Fokino-rodnichok@yandex.ru
Учредитель	Городской округ ЗАТО Фокино в лице администрации городского округа ЗАТО Фокино
Дата создания	01 декабря 2007 г.
Лицензия	Серия 25Л01 № 0001043 регистрационный № 26 выдан 19 января 2016 года бессрочно

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» (далее – ДОУ) расположено на окраине города вблизи лесного массива, удалён от проезжей части дороги. Проектная наполняемость на 271 место. Общая площадь здания 5498 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 571,3 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программой примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДООУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста - 11 детей;
- вторая группа раннего возраста – 16 детей;
- младшая группа - 21 детей;
- средняя группа – 19 детей;
- старшая группа - 25 детей;
- подготовительная к школе группа «А» - 19 детей;
- подготовительная к школе группа «Б» - 24 детей.

Детский сад посещают на конец декабря 2024 года 135 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Средняя численность по ДООУ за отчётный период составила 141 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	80%
Неполная с матерью	27	19%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	22%
Два ребенка	71	53%
Три ребенка и более	34	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями в ДОО были организованы фото-выставки детско-родительского творчества «Осенний кадр», «Вместе с мамой». Воспитанники детского сада приняли участие в городском конкурсе исследовательских работ «Моя родословная»; проведены семейные мероприятия, посвященные Дню матери - праздник «День матери», клубный час «Мастерим вместе с мамой» и спортивные соревнования с участием родителей приуроченные к Дню защитника Отечества.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду «Родничок» оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
1.	Кружок по подготовке детей к школе «Знайка»	Старшая группы 5-6 лет	Пролубникова Н.А.	1 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня

2.	Кружок по подготовке детей к школе «АБВГ дейка»	Старшая группы 5-6 лет	Пролубникова Н.А.	1 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
3.	Кружок по развитию речи «Болтология»	Подготовительные группы 6-7 лет	Зайченко Н.А.	1 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
4.	Кружок логопедический по развитию речи «Весёлый язычок»	Старшая группы 5-6 лет	Лучанинова А.Н.	1 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
5.	Кружок «Мир сказок»	Старшая группы 5-6 лет средняя группа 4-5 года	Сорокина А.В.	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня
6.	Вокальный кружок «Соловушка»	Старшие, подготовительные группы 5 - 7 лет	Шитикова О.А.	2 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
7.	Кружок по нетрадиционной технике рисования «Каляка-маляка»	младшая группа 3-4 года средняя группа 4-5 года	Шахверанова Е.И. Бычихина Г.В.	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня
8.	Кружок по конструированию «ЛЕГОтека»	младшая группа 3-4 года	Гончарова Ю.В.	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня
9.	Кружок по подготовке детей к школе «Робоборик»	Подготовительная группа 6-7 лет	Иванова Л.В.	1 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня

В ДОУ оказывались дополнительные бесплатные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
1	Фзкультурно-спортивный кружок «Чудо-шашки»	Старшие группы, Подготовительные группы	Пролубникова Н.А Зайченко Н.А. Иванова Л.В.	1 раз в неделю по 30 минут

В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий и средств обучения• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации и повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	36	29	84	67,8	4	3,2	124	96,8
Качество освоения образовательных областей	18	14,5	89	72	17	13,5	124	86,5

В мае 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить

уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога 11,0

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Высшую квалификационную категорию- 1 воспитатель

Соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов Детского сада.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- работе городского семинара «Эффективное использование практик здоровьезбережения в детском саду»;
- работе городского семинара «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»;
- работе городского семинара «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»;
- работе семинара по преемственности «Детский сад-гимназия» по теме «Преемственность дошкольного и начального обучения в условиях внедрения ФОП и ФГОС ДО: актуальные проблемы и пути решения»;
- в слушании вебинаров Всероссийского онлайн-форума «Педагоги России»;
- городском конкурсе народного творчества «Пасхальная радость»
- городском конкурсе по профилактике

дорожно-транспортного травматизма
«Зелёный огонёк»;

- городском конкурсе чтецов «О доблести, о подвигах, о славе...»;
- городском конкурсе рисунков в рамках «Всероссийской недели безопасности дорожного движения» «Безопасная дорога детям»;
- городском конкурсе исследовательских работ «Моя родословная»
- городском фестивале «Народное единство»
- Всероссийском онлайн- конкурсе «Педагог наставник-24»
- Региональном онлайн-конкурсе «Самый креативный детский сад-2024»
- Всероссийском онлайн-конкурсе авторской куклы «Кукольная мастерская»
- Межрайонном семинаре-практикуме «Духовность, творчество и духовно-православное воспитание»
- Всероссийском онлайн-конкурсе «Конструктор- мир фантазий и идей»
- фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) среди обучающихся в дошкольных образовательных организациях ГО ЗАТО Фокино;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется

банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Круглосуточно осуществляется охрана учреждения системой видеонаблюдения по наружному периметру и на первом этаже здания. ДООУ оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации оповещения людей о пожаре. Все помещения укомплектованы средствами пожаротушения. В ДООУ оборудованы помещения:

- спортивный зал – 1;
- музыкальный зал - 1;
- зона патриотического воспитания;
- зона «Времена года»;
- комната сенсорики-1;
- комната экологии – 1;
- комната ИЗО -1;
- комната «Уголок вселенной» -1;
- комната экспериментирования «Почемучки» – 1;
- комната экологии – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет заведующего -1;
- кабинет зам. по АХЧ – 1;
- методический кабинет-1;
- групповые 11;
- медицинский блок – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году в детском саду проведён косметический ремонт. Также дополнили образовательное пространство каждой группы средствами обучения и воспитания, в том числе расходным игровым, спортивным оборудованием:

- канцтовары: комплект на каждого ребёнка: акварель, картон цветной, цветная бумага, альбом для рисования, карандаш цветной, клей-карандаш, кисть для рисования, акварельные краски, ножницы, пластилин;
- для музыкального творчества приобретены: цифровое фортепиано, трещотки, цветные колокольчики, ксилофон;
- спортивное оборудование: мячи, скакалки;
- онлайн-программа для подготовке к школе «Робоборик» с использованием интерактивной доски;

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 11.12.2024г. по 15.12.2024г. проводилось онлайн-анкетирование «Взаимодействие детского сада и семьи», приняли участие 79 родителей ДООУ, получены следующие результаты:

- доля профессиональной компетентности педагога – 96,2 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85,7 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97,5%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	135
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов)		135
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	108
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		135 (100%)
12-14- часового пребывания		0
Круглосуточное пребывание		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
Обучение по образовательным программам		0 (0%)
Присмотр и уход		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
		4
средним профессиональным образованием		9
Средним непрофессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (14,2%)
с высшей		1 (7,1%)
первой		1 (7,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (15,3%)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,1/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	264
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да

музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.