**Диагностика речи детей в подготовительной логопедической группе**

за \_\_\_\_\_\_ уч. г. МБДОУ д/с Родничок учитель - логопед Лучанинова А.Н. (сентябрь)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя**  **ребенка**  | **З в у к о п р о и з н о ш е н и е** | **Речевое заключение** |
| **с** | **с’** | **з** | **з’** | **ц** | **ш** | **ж** | **щ** | **ч** | **л** | **л’** | **й** | **р** | **р’** | **прочее** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Усл. обозначения: -** дефект звука; = звук поставлен; \* автоматизация звука; д - дифференциация звуков; + звук введен в речь; НССС – нарушение слоговой структуры слова

 ***Правильное звукопроизношение: % Нарушение произношения 1 гр. звуков: %***

 ***Нарушение произношения 2 гр. звуков: % Нарушение произношения более 2 гр. звуков: %***

**Диагностика речи детей в подготовительной логопедической группе**

за \_\_\_\_\_\_ уч. г. МБДОУ д/с Родничок учитель - логопед Лучанинова А.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| № | **С л о в а р н ы й з а п а с** |
| ФИ ребенка | Знание овощейи фруктов | Знание предметовпосуды, мебели | Знаниедетенышейживотных | Знание профессий людей | Подборприставочных глаголов | Подборотносительных прилагательных | Подборкачественных прилагатель-х |
| сен | янв | май | сен. | янв | май | сен. | янв | май | сен. | янв | май | сен. | янв | май | сен. | янв | май | сен | янв | май |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценка качества ответов детей**: - не справляется; = много ошибок; \* 1-2 ошибки; + без ошибок.

  ***Ограниченный словарный запас: в начале учебного года %; середине: % в конце: %***

***Словарный запас соответствует возрасту: в начале учебного года: %; в середине: % в конце: %***

**Диагностика речи детей в подготовительной логопедической группе**

за \_\_\_\_\_\_ уч. г. МБДОУ д/с Родничок учитель - логопед Лучанинова А.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | Фамилия и имя ребенка  | **С в я з н а я р е ч ь** |
| Чтение стихотворения | Построение предложения и его распространение | Составление рассказа по серии сюжетных картинок  | Пересказ текста |
| сентяб. | январь | май | сентяб. | январь | май | сентяб. | январь | май | сентяб. | январь | май |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценка**  - не может рассказать; = допускает много ошибок;\* рассказывает с небольшой помощью; + рассказывает самостоятельно.

 **Слабое *развитие связной речи: в начала учебного года: % ; в середине: % в конце: %***

 ***Развитие связной речи соответствует возрасту: в начала учебного года: %; в середине: % в конце: %***

**Диагностика речи детей в подготовительной логопедической группе**

за \_\_\_\_\_\_ уч. г. МБДОУ д/с Родничок учитель - логопед Лучанинова А.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | Фамилия и имя ребенка | **Г р а м м а т и ч е с к и й с т р о й р е ч и** |
| Образованиемн.ч. И.П. сущ. | Образованиемн. ч. Р.П. сущ. | Согласованиечислительных с сущ. | Употреблениепредлогов | Образ-е уменьш-хформ слов |
| сент. | январь | май | сент. | январь | май | сент. | январь | май | сент. | январь | май | сент. | январь | май |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценка**  - не может рассказать; = допускает много ошибок;\* рассказывает с небольшой помощью; + рассказывает самостоятельно.

 ***Грамматический строй сформирован слабо: в начале учебного года: %; в середине: % в конце: %***

***Грамматический строй соответствует возрасту: в начале учебного года: %; в середине: % в конце: %***